

Паспорт проекта «Будь здоров!»

Тема проекта: «Будь здоров!»

Автор проекта: воспитатель: Мостепанюк Анна Геннадьевна, воспитатель СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск.

Участники проекта: Воспитанники второй младшей группы, педагог, родители.

Идея проекта: развивать основные виды движений, физические качества детей, формировать у детей интерес к подвижным играм, укрепление здоровья, формирование мышечно – двигательных навыков, правильной осанки., привлечение родителей детей к сотрудничеству в рамках проекта.

Проблемная ситуация: Проведя работу с детьми и анкетирование с родителями, я пришла к выводу, у детей недостаточно развиты основные виды движений, физические качества.

Тип проекта: оздоровительно - игровой.

Длительность проекта: месяц (среднесрочный)

Цель проекта: Обогащение двигательного опыта детей, формирование интереса и положительного отношения к активному отдыху через физические упражнения и подвижные игры.

Задачи проекта:

- Развивать интерес к движениям
- Развивать двигательные навыки, физические качества
- Воспитывать положительное отношение к совместной деятельности
- Развивать общую и мелкую моторику.

Актуальность проекта:

Для повышения интереса детей к выполнению основных, физических движений, использую нетрадиционное оборудование, оно позволяет: способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей, позволяет шире использовать знакомые упражнения, варьировать задания. Чередовать различные виды активности детей, направляя их интересы, стимулируя желание заниматься двигательной деятельностью.

Обогащать представления детей об окружающем мире, знакомить с особенностями движения в пространстве, с направлениями движений.

Этапы реализации проекта:

- работа с детьми:

- чтение и рассматривание иллюстраций белорусской народной сказки «Пых»

- беседы на тему: «Для чего ёжику иголки», «Чем питается ёж», «Враги ежей».
- проведение опыта: «В норке у ежика»
- занятия в игровой форме;
- продуктивная деятельность (лепка – иголки для ежа, рисование – ёжик (методом тычка), аппликация – колючий ёж»

- работа с родителями:

- подбор художественной литературы, изготовление «Книжек – малышей»;
- совместные просмотры мультфильмов, беседы, чтение произведений;
- выполнение творческих заданий, изготовление стен – газет, папок – передвижек, индивидуальные беседы, консультации, творческая мастерская (совместная продуктивная деятельность детей и родителей). Психоэмоциональная игра «Здоровье с самого утра», «Будь здоров, малыш», утренняя гимнастика с мамой.

Ожидаемые результаты проекта:

- повышение уровня физической готовности – повышение эмоционального, психологического благополучия
- улучшение соматических показателей здоровья
- наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения – сформированная активная родительская позиция
- повышение компетентности родителей в вопросах физической культуры
- активное участие родителей в жизнедеятельности ДОО

Подготовительный этап: чтение и рассматривание иллюстраций белорусской народной сказки «Пых», Н. И. Сладков «Бежал ёжик по дорожке», Г. А. Скребицкий «Колючая семейка», А.А. Усачёва «Жили, были ёжики», дидактические игры: «Четвертый лишний», «Разрезные картинки», «Цветные ёжики», подвижные игры «Весёлые ежата», «Путешествие ежа», «Помоги ёжикам забросить яблочко», «Массажные ёжики». Рассматривание сюжетных картинок о «Милые ежата», «Запасливый ёжик», «Жил – был ёжик», беседа на тему «В гостях к ежика», «Ёж готовится к зиме», «Вот идёт колючий ёж, загадывание загадок, составление рассказов по схеме «Ёж, ёж, где ты живёшь?»

Основной этап: проведение занятий: рисование красками «Ёжик – методом тычка», «Ёжик – ни головы, ни ножек», Ежата», рисование карандашами и восковыми мелками «Колючий ёжик», лепка «Иголки для ежа», конструирование «Норка для ежа».

Во взаимодействии с родителями провела следующую работу: собрали информацию о жизни ежах, их детёнышах, родители совместно с детьми просматривали

мультфильмы по заданной теме, проводили беседы, читали художественные произведения, рисовали свои ежи, после чего строили вместе с детьми различные постройки для ежей и ежат: из различного конструктора, который есть в наличии дома.

Следующий этап работы – детско – родительский проект «Ёжик, которого можно погладить», проведение мероприятия с использованием нетрадиционного оборудования.

Заключительный этап: Итогом проекта: проведение открытого тематического мероприятия по лексической теме дикие животные «В гости к ёжику».

Вывод: В результате проведённой мной работы, отметила: в результате использования нетрадиционного оборудования у детей сформированы основные физические качества, повысился интерес и мотивация к занятиям по физической культуре.