

Информационная карта проекта

1. Полное название проекта: «Тайны планеты Земля»
2. Авторы проекта (Ф.И.О): Полторецкая Ирина Николаевна, Чилоч Любовь Валериевна
3. Район, город, представивший проект: г. Жигулевск, Самарская область
4. Адрес организации, телефон: г. Жигулевск, ул. В1, д. 31.т. 8(84862)25-2-09, ГБОУ СОШ № 10, СПДС «Ягодка».
5. Сроки проведения: 28.10.2024 – 19.11.2024г, среднесрочный
6. Количество участников проекта: воспитатели, родители воспитанников, дети подготовительной группы
7. Возраст детей: 6 – 7 лет
8. Вид, тип проекта: Познавательный-исследовательский
9. Проблема взрослая: Приобщение детей старшего дошкольного возраста к познавательной – исследовательской деятельности. Несформированность представлений о многообразии природных явлениях, причинах их возникновения и взаимосвязях процессов, происходящих в природе.
Проблема детская: Какие природные явления происходят на Земле? Почему возникают землетрясения? Что такое гейзеры и как они появляются? Почему извергаются вулканы?
10. Цель: Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности, мотивации к познавательной – исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста в ходе ознакомления с природными явлениями через экспериментальную деятельность.
11. Краткое содержание проекта: Формировать представления детей о природных явлениях; формировать умение получать сведения о новом объекте (Строение планеты Земля, Землетрясение, Вулкан, Гейзер) в процессе его практического исследования; Развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования; Расширять кругозор детей, воспитывать наблюдательность, интерес к окружающему миру; Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи явлений в природе; Закреплять в активном словаре слова: природные явления, земная кора, мантия, ядро, вулкан, кратер, гейзер, землетрясение, извержение.
12. Форма проведения: коллективная
13. Ожидаемые результаты: у детей сформированы представления о природных явлениях, сформировано умение получать сведения о новом объекте, природном явлении (строение планеты Земля, землетрясение, вулкан, гейзер) в процессе его практического исследования. Развита познавательная мотивация к экспериментированию. Расширен кругозор детей, наблюдательность, интерес к окружающему миру. Сформировано умение устанавливать причинно-следственные связи явлений в природе. Закреплены в активном словаре слова: природные явления, земная кора, мантия, ядро, вулкан, кратер, гейзер, землетрясение, извержение.
14. Продукт проекта: макет «Строение планеты Земля», «Вулкан и гейзеры», «Вулканическое землетрясение».
15. Форма презентации: Макет «Строение планеты Земля». Проведение опытов природных явлений с применением макета «Вулкан и гейзеры», макета «Вулканическое землетрясение».

II. План проекта

Этап	Формы работы	Задачи	Срок реализации	Время в режиме	Место проведения
Подготовительный	<p>Определение цели и задачи; разработка плана работы; проведение тематических бесед, просмотр презентаций.</p> <p>Работа с родителями: сбор неструктурированных материалов для изготовления макетов Рассматривание энциклопедий</p>	<p>Продолжать вовлекать детей, родителей в совместную деятельность.</p> <p>Выявить знания детей о природных явлениях.</p> <p>Приобщить родителей и детей к изучению планеты Земля.</p>	<p>28.10-01.11.2024</p> <p>28.10-08.11.2024</p>	I половина дня	<p>Группа</p> <p>Дом</p>
Аналитический	<p>Оформление ППС центра природы. Изготовление атрибутов, макетов, подборка дидактического и наглядного материала. Разработка консультаций для родителей. Разработка конспектов занятий.</p>	<p>Вовлечь родителей в участие в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании, реализации проекта.</p> <p>Показать ценность и значимость взаимодействия детей и взрослых. Повышать уровень знаний у родителей и детей о планете Земля и природных явлениях, происходящих на ней.</p>	28.10-01.11.2024	I и II половина дня	Группа
Практический	<p>Цикл бесед: «Явления живой и неживой природы», «Виды природных явлений», «Строение планеты Земля», «Виды землетрясений», «Виды вулканов»</p>	<p>Формировать представления детей о природных явлениях, умение получать сведения о новом объекте (планета Земля, землетрясение, вулкан, гейзер) в процессе практического исследования. Расширять кругозор детей, воспитывать наблюдательность, интерес к окружающему миру. Продолжать закреплять у детей знания о живой и неживой природе, развивать умение самостоятельно делать выводы. Познакомить детей со</p>	<p>04.11.2024</p> <p>07.11.2024</p> <p>11.11.2024</p> <p>13.11.2024</p> <p>15.11.2024</p>	I половина дня	Группа

	<p>Пальчиковая гимнастика, физкультминутка</p> <p>«Любимая наша Земля», «Наш дом родной, наш общий дом», «Вулканы»</p> <p>Ручной труд:</p> <p>Изготовление макетов вулкана для проведения наглядного опыта «Извержение вулкана».</p> <p>Изготовление макетов вулкана для проведения наглядного опыта землетрясение.</p> <p>Изготовление основных макетов: «Строение планеты Земля», «Вулкан и гейзеры», «Вулкан»</p>	<p>строением планеты Земля. Дать представление об извержении вулканов, гейзерах, землетрясениях и причинах их возникновения.</p> <p>Развивать мелкую и крупную моторику, координацию движений пальцев рук</p> <p>Повышать двигательную активность детей.</p> <p>Формировать умение изготавливать макеты вулканов из пластиковых стаканчиков с применением пластилина нужных цветов; умение пользоваться шаблонами; развивать творческие способности, художественный вкус. Закреплять в активном словаре слова: природные явления, земная кора, мантия, ядро, вулкан, кратер, гейзер, землетрясение, извержение.</p> <p>Формировать умение изготавливать макеты вулканов из бумажных стаканов с применением салфеток и клея.</p> <p>Приобщить родителей к изготовлению макетов из бросового и подручного материала для знакомства детей с геологическими природными явлениями в ходе экспериментальной деятельности.</p> <p>Познакомить детей со строением Земли, видами вулканов и землетрясений. Рассказать о природном явлении гейзеры.</p> <p>Воспитывать аккуратность, художественный вкус при</p>	<p>12.11-18.11.2024</p> <p>04.11-13.11.2024</p> <p>28.10-15.11.2024</p> <p>04.11-15.11.2024</p> <p>18.11.2024</p>	<p>I и II половина дня</p> <p>I половина дня</p>	<p>Группа</p> <p>Группа</p> <p>Дом</p> <p>Группа, дом</p> <p>Группа</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Макет «Вулкан»</p> <p>Стихотворения и рассказы: Б. Заходер «Про всех на свете» «Лужа – море» «Как небо собиралось в гости к Земле» «Путешествие облачка» «Семья дождей» «Морские волны» «Малая долина гейзеров»</p> <p>Дидактический материал Алгоритм природного явления: «Извержение вулкана», «Гейзер», «Вулканическое землетрясение»</p>	<p>раскрашивании макетов акриловыми красками.</p> <p>Совершенствовать диалогическую форму речи, способствовать развитию интонационной выразительности речи. Обобщить и дополнить знания о живой и неживой природе, показать их взаимозависимость. Развивать любознательность, память, умение делать выводы о развитии природы.</p> <p>Закрепить знания о природных явлениях при помощи дидактического материала «Алгоритм природного явления».</p>	<p>04.11-22.11.2024</p> <p>18.11.2024</p>	<p>II половина дня</p> <p>II половина дня</p>	<p>Группа</p> <p>Группа</p>
Презентационный	<p>Макет «Строение планеты Земля». Проведение опытов природных явлений с применением макета «Вулкан и гейзеры», макета «Вулкан»</p>	<p>Развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования. Развить любознательность, формировать навыки поисковой деятельности, активизировать словарный запас, формировать навыки установления причинно-следственных связей процессов и явлений, самостоятельно формулировать выводы. Укреплять детско-родительские взаимоотношения через совместную продуктивную и экспериментальную деятельность.</p>	18.11.2024	II половина дня	Группа

Деятельность педагога

Этап	Деятельность педагога	Срок
Подготовительный этап	Определение цели и задачи; разработка плана работы; проведение тематических бесед, просмотр презентаций.	28.10-01.11.2024
	Работа с родителями: сбор неструктурированных материалов для изготовления макетов Рассматривание энциклопедий	28.10-08.11.2024
Аналитический этап	Оформление ППС центра природы. Изготовление атрибутов, подборка дидактического и наглядного материала. Разработка консультаций для родителей.	28.10-01.11.2024
Практический этап	Беседы, пальчиковые гимнастики, чтение стихотворений, рассказов, изготовление макетов: «Строение планеты Земля», «Вулкан и гейзеры», «Вулкан», рассматривание презентаций, энциклопедий и иллюстраций на тему: «Строение Земли», «Вулканы и землетрясения».	04.11-18.11.2024
Презентационный этап	Макет «Строение планеты Земля». Проведение опытов природных явлений с применением макета «Вулкан и гейзеры», макета «Вулкан»	18.11.2024

ФОТО - ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА «ТАЙНЫ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ»



