

«СОГЛАСОВАНО»  
На заседании  
управляющего совета  
Протокол № 4  
от «07» августа 2015г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ № 10  
Е.В. Дмитриева  
Приказ № 8/1  
от «08» августа 2015г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области  
средней общеобразовательной школы № 10  
имени полного кавалера ордена Славы  
Петра Георгиевича Макарова  
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области  
2014-15 учебный год**

Рабочая группа:

Дмитриева Е.В. – директор ГБОУ СОШ № 10;

Шер Е.А. – зам. директора по УВР;

Корниенко Е.И. - зам. директора по УВР;

Устецкая О.В. - зам. директора по ВР;

Юрлова С.В. – главный бухгалтер;

Сборнова Л.А. – руководитель СПДС «Аленушка»;

Баранова Л.М. - руководитель СПДС «Светлячок»;

Михеева Н.Б. - руководитель СПДС «Ягодка».

СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Общая характеристика: <http://www.school10.cuso-edu.ru/vizitka/>, <http://www.school10.cuso-edu.ru/documents/school/>
2. Цели и результаты развития.
3. Содержание и технологии образовательного процесса.
4. Ресурсы образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития.
6. Внешние связи и имидж.
7. Выводы о деятельности и перспективы развития.
8. Формы обратной связи.
9. Приложения.

## **1. Общая характеристика**

### **1.1. Формальная характеристика ГБОУ СОШ № 10**

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение.

Учреждение имеет структурные подразделения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования детей, детские сады (сокращенное название СПДС):

СПДС «Светлячок»;

СПДС «Ягодка» (1 и 2 корпус);

СПДС «Аленушка» (1 и 2 корпус).

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, В-1, д. 29;

фактический адрес: 445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, В-1, д. 29;

фактические адреса структурных подразделений:

445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, В-1, д. 32;

445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, В-1, д. 30;

445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, В-1, д. 31;

445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, пер. Механический, д. 5а;

445354, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Промышленная, д. 7.

Контактная информация: телефоны: (8-848-62) 2-21-10 – директор; 2-15-07 – зам. директора по УВР; 2-55-10 – гл.бухгалтер. E-mail: [school10zhg@rambler.ru](mailto:school10zhg@rambler.ru)

По инициативе коллектива в марте 2015 года образовательному учреждению присвоено почетное имя полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова. В связи с чем была переоформлена лицензия и получено новое свидетельство об аккредитации.

ЛИЦЕНЗИЯ: серия 63Л01 №0001209 Регистрационный №5689 от 15 июня 2015г. Лицензия действительна бессрочно/  
СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ АККРЕДИТАЦИИ №131-15 от 29 июня 2015г. серия 63 А01 № 0000143 срок действия свидетельства до 28 февраля 2024г.

## 1.2. Характеристика состава обучающихся

### *Численность обучающихся всего и по ступеням обучения.*

Численность воспитанников в структурных подразделениях по состоянию на 31.05.2015г. составила:

детский сад «Светлячок» - 122;

детский сад «Ягодка» - 479;

детский сад «Аленушка» - 450.

Всего 1051 воспитанник дошкольного возраста. По сравнению с 2014 годом количество дошколят увеличилось на 113 человек, что связано с введением в эксплуатацию четырех новых групп во втором корпусе СПДС «Ягодка».

Численность учащихся на конец учебного года по школе в сравнении за три года

| <i>Уч. год</i>   | <i>I ступень</i> | <i>II ступень</i> | <i>III ступень</i> | <i>всего</i> |
|------------------|------------------|-------------------|--------------------|--------------|
| <i>2012-2013</i> | <i>432</i>       | <i>390</i>        | <i>118</i>         | <i>940</i>   |
| <i>2013-2014</i> | <i>433</i>       | <i>397</i>        | <i>98</i>          | <i>928</i>   |
| <i>2014-2015</i> | <i>450</i>       | <i>419</i>        | <i>92</i>          | <i>961</i>   |

В таблице отражена тенденция роста числа учащихся на первой и второй ступенях. Причинами изменений стали всплеск рождаемости в 2000-х годах и привлекательность условий, созданных в школе.

### *Динамика средней наполняемости классов*

| <i>Уч. год</i> | <i>I ступень</i> | <i>II ступень</i> | <i>III ступень</i> | <i>По школе</i> |
|----------------|------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
|----------------|------------------|-------------------|--------------------|-----------------|

|                  |      |      |      |      |
|------------------|------|------|------|------|
| <b>2012-2013</b> | 27,0 | 27,9 | 23,6 | 26,9 |
| <b>2013-2014</b> | 25,5 | 28,4 | 24,6 | 26,1 |
| <b>2014-2015</b> | 28,1 | 27,9 | 23,0 | 26,3 |

Отсутствие учителей начальных классов — основная причина роста средней наполняемости классов на первой ступени. Рост числа классов-комплектов в течение 2-х последних лет вынуждает переводить 4-е классы на обучение во вторую смену.

#### ***Структура состава обучающихся***

В структуре обучающихся продолжилась тенденция к увеличению числа учащихся, которые проживают вне микрорайона школы. Это связано с переходом ближайшей школы в статус школы основного общего образования.

#### ***Динамика движения учащихся за три года***

| <b><i>Уч. год</i></b> | <b><i>Начало года</i></b> | <b><i>Выбыло</i></b> | <b><i>Прибыло</i></b> | <b><i>Конец года</i></b> |
|-----------------------|---------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>2012-2013</b>      | 950                       | 22                   | 12                    | 940                      |
| <b>2013-2014</b>      | 928                       | 23                   | 15                    | 920                      |
| <b>2014-2015</b>      | 962                       | 21                   | 20                    | 961                      |

В прошедшем учебном году количество выбывших и прибывших детей почти одинаковое. Динамика движения за три года отражает тенденцию увеличения количества прибывающих детей. В течение года были приняты 8 детей из Украины. Основной причиной выбытия остается перемена места жительства. За пределы города было 14 человек.

#### ***Структура состава обучающихся по направлениям обучения***

| <i>Учебный<br/>год</i> | <i>I ступень</i>                        | <i>II ступень</i>                       | <i>III ступень</i>                                     |
|------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <i>2014-<br/>2015</i>  | <i>Общеобразова-<br/>тельные классы</i> | <i>Общеобразова-<br/>тельные классы</i> | <i>Индивидуальная образова-<br/>тельная траектория</i> |

Индивидуальная образовательная траектория на третьей ступени позволяет обеспечить реализацию образовательных запросов учащихся и их родителей в соответствии с профессиональным выбором. Сознательная подготовка к ЕГЭ и возможность расширить познания в предмете позволяют достичь высоких баллов ЕГЭ и быть более конкурентоспособными при зачислении в вуз. Наши старшеклассники имеют возможность выбора учителя, предмета, элективного курса, уровня обучения (базовый, профильный, расширенный). Так, например, математику, русский язык, физику, историю и обществознание преподают по два учителя в каждой параллели на третьей ступени. В индивидуальный учебный план ребята могут выбрать не только обычные предметы, но и занятия в спортивных секциях, что уменьшает аудиторную нагрузку и способствует укреплению здоровья.

### **1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками**

*Структура распределения выпускников ступени среднего общего образования*

*(в абсолютном выражении и в процентах):*

|       |       |                  |             |              |
|-------|-------|------------------|-------------|--------------|
| Учеб- | Всего | Поступили в вузы | Поступили в | Трудоустрое- |
|-------|-------|------------------|-------------|--------------|



| ный<br>год | вы-<br>пуск-<br>ников | Бюджет   | Платно   | учреждения<br>СПО | ны     |
|------------|-----------------------|----------|----------|-------------------|--------|
| 2012-13    | 57                    | 17(29,8) | 34(59,6) | 4(7)              | 2(3,6) |
| 2013-14    | 56                    | 21(37,5) | 33(58,9) | -                 | 2(3,6) |
| 2014-15    | 36                    | 19(52,8) | 13(36,1) | 3(8,3)            | 1(2,8) |

Впервые количество выпускников, поступающих на бюджет, превышает количество ребят, выбирающих платные формы обучения. Это связано с сокращением мест на гуманитарные специальности в вузах и ростом среднего балла ЕГЭ по математике и физике в школе.

Ссылки на следующую информацию, представленную на сайте:

- Краткая историческая справка об ОУ <http://www.school10.cuso-edu.ru/vizitka/>
- Положение об органе общественного участия в управлении ОУ <http://www.school10.cuso-edu.ru/documents/school/>
- Устав ОУ: <http://www.school10.cuso-edu.ru/documents/school/>

## **2. Цели и результаты развития ОУ**

**2.1. ЦЕЛЬ: повышение комфортности образовательной среды через индивидуализацию учебно-воспитательного процесса и здоровьесбережение**

**Задачи 2014-15 учебный год:**

1. Не допустить снижения качества обучения при переходе из класса в класс более, чем на 7%.
2. Повысить значение по показателю «учебная мотивация» до 4,5.

### 3. Повысить уровень педагогического мастерства.

#### 2.2. Оценка степени выполнения задач школы за 2014-2015 учебный год

##### **Задача 1. Не допустить снижения качества обучения при переходе из класса в класс более, чем на 7%.**

Под качеством обучения понимается не только количество обучающихся, закончивших учебный год с оценками «4» и «5». Отношение к учебе, к школе, успешность в различных видах деятельности — это тоже показатели качества. В представленной ниже таблице приведены результаты сравнения успехов школьников по итогам 2013-2014 и 2014-2015 учебных годов. Причем сравнению подвергаются результаты одних и тех же детей в 26 классах. В 13 классах снижение качества превысило заданный критерий. Худший результат в 7а, 3г и 5в классах, где по 7-8 детей перешли в разряд троечников за один учебный год. Традиционным считалось снижение качества при переходе из начальной школы в 5-й класс

| Класс | Количество |      | Количество на «4» и «5» |      | Качество, % |      | Динамика | Рейтинг среди худших |
|-------|------------|------|-------------------------|------|-------------|------|----------|----------------------|
|       | 2014       | 2015 | 2014                    | 2015 | 2014        | 2015 |          |                      |
| 3а    | 28         | 30   | 9                       | 10   | 32,1        | 33,3 | 1,2      |                      |
| 3б    | 28         | 29   | 17                      | 19   | 60,7        | 65,5 | 4,8      |                      |
| 3в    | 28         | 29   | 17                      | 16   | 60,7        | 55,2 | -3,4     |                      |
| 3г    | 28         | 28   | 21                      | 14   | 75          | 50   | -25      | 2                    |
| 4а    | 25         | 25   | 15                      | 13   | 60          | 52   | -8       | 13                   |
| 4б    | 24         | 23   | 13                      | 14   | 54,2        | 60,9 | 6,7      |                      |
| 4в    | 25         | 26   | 14                      | 15   | 56          | 57,7 | 1,7      |                      |
| 4г    | 25         | 25   | 15                      | 10   | 60          | 40   | -20      | 4                    |
| 4д    | 24         | 25   | 13                      | 10   | 54,2        | 40   | -14,2    | 9                    |
| 5а    | 28         | 28   | 21                      | 17   | 75          | 60,7 | -14,3    | 8                    |
| 5б    | 27         | 26   | 17                      | 17   | 63          | 65,4 | 1,4      |                      |
| 5в    | 27         | 25   | 13                      | 6    | 48,1        | 24   | -24,1    | 3                    |

|     |    |    |    |    |      |      |       |    |
|-----|----|----|----|----|------|------|-------|----|
| 5г  | 26 | 25 | 8  | 3  | 30,8 | 12   | -18,8 | 6  |
| 6а  | 28 | 29 | 14 | 10 | 50   | 34,5 | -15,5 | 7  |
| 6б  | 29 | 30 | 16 | 14 | 55,2 | 46,7 | -8,5  | 12 |
| 6в  | 27 | 29 | 7  | 7  | 25,9 | 24,1 | -1,8  |    |
| 7а  | 24 | 26 | 15 | 7  | 62,5 | 26,9 | -35,6 | 1  |
| 7б  | 27 | 28 | 11 | 6  | 40,7 | 21,4 | -19,3 | 5  |
| 7в  | 26 | 27 | 8  | 6  | 30,8 | 22,2 | -8,6  | 11 |
| 8а  | 29 | 29 | 10 | 6  | 34,5 | 20,7 | -13,8 | 10 |
| 8б  | 29 | 30 | 9  | 10 | 32,1 | 33,3 | 1,2   |    |
| 8в  | 29 | 30 | 11 | 13 | 37,9 | 43,3 | 5,4   |    |
| 9а  | 29 | 28 | 8  | 8  | 27,6 | 28,6 | 1     |    |
| 9б  | 29 | 29 | 17 | 16 | 58,6 | 55,2 | -3,4  |    |
| 11а | 19 | 19 | 5  | 6  | 26,3 | 31,6 | 5,3   |    |
| 11б | 20 | 17 | 10 | 11 | 50   | 64,7 | 5,7   |    |

и у школьников 7-8 классов в связи с ростом сложности предметов и трудностями подросткового возраста. В 2015 году значительное снижение качества отмечается и в начальных классах у молодых учителей. Нестабильная ситуация с качеством отражается в результатах промежуточной аттестации по триместрам (в процентах). В таблице прослеживается тенденция снижения успеваемости и качества к концу учебного года.

| 2014-15 учебный год   | 1 триместр | 2 триместр | 3 триместр | Итоги года |
|-----------------------|------------|------------|------------|------------|
| Успеваемость по школе | 95,1       | 93,9       | 89,3       | 97,1       |
| Качество по школе     | 39,2       | 36,1       | 35,7       | 44,3       |

В этом году была организована и проведена итоговая аттестация в переводных классах в устной форме. По билетам отвечали историю 5 классы, английский язык - 6-е, обществознание - 7-е, физику - 8-е. Предметные комиссии отметили

заинтересованность детей в результатах, ответственное отношение подавляющего большинства обучающихся к итоговой аттестации в переводных классах. Учитывая сжатые сроки подготовки, педагогическим советом было принято решение о возможности пересдачи неудовлетворительных результатов по всем предметам в мае текущего года. В следующий класс условно переведены 24 человека, что негативно отразилось на результатах учебного года. Из анализа данных следующей таблицы следует отметить устойчивое снижение успеваемости и качества по школе в течение 3-х лет.

| Учебный год | Успеваемость (%) | Качество (%) |
|-------------|------------------|--------------|
| 2012-2013   | 99,3             | 49,1         |
| 2013-2014   | 98,2             | 47,6         |
| 2014-2015   | 97,1             | 44,3         |

В прошедшем учебном году худшие результаты по геометрии (9 двоек), алгебре (7 двоек), математике (8 двоек) в 5-6-х классах. По русскому языку 7 двоек, 3 двойки по физике и по одной — по физкультуре и английскому языку. Занятия, организованные для учащихся группы риска 5-6 классов в течение учебного года, позволили обнаружить отсутствие базовых знаний за начальную школу (состав числа, алгоритм действий при делении, решении задач), узкий кругозор, недостаточный словарный запас. Психологическое тестирование показало, что эти дети не уверены в себе, не самокритичны, требуют более медленного темпа учебной деятельности. При этом все они демонстрируют положительную учебную мотивацию. Родители не в состоянии или не желают (объясняя занятостью на работе) оказать необходимую помощь своим детям, они ждут ее от школы. Вывод: технологии, используемые учителями математики и начальных классов, не достаточно эффективны на этапе присвоения знаний.

***Задача 2. Повысить значение по показателю «учебная мотивация» до 4,5.***

Учебная мотивация формируется не только в школе, но и в семье и внеурочной занятости детей и подростков. В 2014 – 2015 учебном году охват внеурочной занятостью обучающихся школы составил 82%:

| Всего уч-ся в ГБОУ | Всего уч-ся занимается в кружках и секциях | В ГБОУ по ФГОС    | Другие школьные кружки и секции | В СПДОД ЦВР «Успех», СЮТ | В других городских учреждениях |                                    |           |           |
|--------------------|--------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-----------|-----------|
|                    |                                            |                   |                                 |                          | спорткомитет                   | учреждения культуры (КДЦ, ДК, ДШИ) | СДЮШОР    | Другие    |
| <b>962</b>         | <b>797 (82%)</b>                           | <b>627</b>        | <b>233</b>                      | <b>593</b>               | <b>65</b>                      | <b>144</b>                         | <b>19</b> | <b>87</b> |
|                    | <i>по классам</i>                          | <i>по классам</i> | <i>по классам</i>               | <i>по классам</i>        |                                |                                    |           |           |
| <b>1-е классы</b>  | 124                                        | 124               | 60                              | 124                      | 0                              | 6                                  | 0         | 4         |
| <b>2-е классы</b>  | 90                                         | 90                | 47                              | 90                       | 11                             | 24                                 | 0         | 17        |
| <b>3-е классы</b>  | 114                                        | 114               | 27                              | 114                      | 9                              | 19                                 | 7         | 13        |
| <b>4-е классы</b>  | 123                                        | 123               | 38                              | 123                      | 18                             | 35                                 | 1         | 5         |
| <b>5-е классы</b>  | 105                                        | 105               | 7                               | 49                       | 2                              | 16                                 | 3         | 10        |
| <b>6-е классы</b>  | 80                                         | 71                | 3                               | 39                       | 8                              | 14                                 | 0         | 11        |
| <b>7-е классы</b>  | 41                                         | 0                 | 7                               | 39                       | 2                              | 6                                  | 1         | 8         |
| <b>8-е классы</b>  | 68                                         | 0                 | 18                              | 15                       | 10                             | 12                                 | 0         | 6         |
| <b>9-е классы</b>  | 33                                         | 0                 | 15                              | 0                        | 4                              | 8                                  | 3         | 6         |
| <b>10-е классы</b> | 15                                         | 0                 | 9                               | 0                        | 0                              | 3                                  | 3         | 7         |
| <b>11-е классы</b> | 4                                          | 0                 | 2                               | 0                        | 1                              | 1                                  | 1         | 0         |

Интеллектуально-познавательная деятельность позволяет формировать метапредметные компетенции, способствует положительному отношению к учебе, знаниям и науке. Интеллектуальные возможности - это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, а, следовательно – это положительная самооценка и мотивация к дальнейшему самосовершенствованию.

Педагоги школы, используя разные технологии, проводили активную работу в данном направлении. Учителями-предметниками были организованы предметные недели; викторины и мероприятия, приуроченные к определенным датам и событиям; также осуществлялась подготовка школьников к олимпиадам разного уровня, в том числе дистанционным; было организовано участие детей в городских, областных и всероссийских конкурсах, конференциях; организовано вовлечение обучающихся в проектную деятельность. Под руководством школьного библиотекаря в 2014 – 2015 учебном году был организован школьный конкурс чтецов «Живая классика» (для 3 – 4, 5 - 10 кл.). В рамках сотрудничества с государственным автономным образовательным учреждением ГАОУДПО (повышения квалификации) специалистов СИПКРО и Московским представительством компании «Пирсон Эдьюкейшн Лимитед» в содействии изучению и преподаванию английского языка в школе проведен конкурс постановок на английском языке. Учащиеся 2а класса инсценировали древнюю индейскую легенду и заняли первое место. Наши гости из ГБОУ СОШ № 6 оказались на втором месте. Ученики 5г — на третьем.

В целях вовлечения школьников в инновационную деятельность в сфере нанотехнологий, продвижения естественнонаучного образования в 2014-2015 учебном году ГБОУ СОШ № 10 как школа-участница Школьной лиги РОСНАНО вела активную работу по образовательным программам «Школа на ладони». Педагоги и обучающиеся получили доступ к обширной медиатеке Лиги (фонд книг, учебных и методических пособий, видеофильмов и видео- и аудиозаписей, мультимедиа-программ, учебных компьютерных презентаций). Был составлен подробный план освоения образовательных ресурсов Лиги. Были организованы:

- неделя краеведения, истории и социологии науки и технологий, включающая выставку технических приборов, классные часы (мозговой штурм) по развитию инженерного мышления, просмотр научных фильмов, научные дискуссии «Диалогика стилей в науке. Химия», экскурсии профильных групп старшеклассников на НПО «Мета», ООО «Озон»;

- неделя нанотехнологий и технопредпринимательства, включающая научно-популярные лекции для школьников с демонстрацией физических экспериментов, креатив-бои по ТРИЗ-технологии, экскурсию на ОАО «Жигулевский радиозавод»;
- осенне-зимняя сессия наноигр, включающая викторины, конкурсы и дистанционные курсы;
- зимне-весенняя сессия наноигр;
- пришкольный лагерь дневного пребывания «Нанодрузья».

Активные ребята, призёры образовательных конкурсных программ «Школа на ладони» Школьной лиги были приглашены в Летнюю школу «Наноград-2015» (г. Саранск, 6 человек), межрегиональный форум «Летняя школа «Наноград» (г. Тольятти, 8 человек).

С 2014 года на базе компьютерных классов школы функционирует кружок «Робототехника», организованный для ребят основной школы. Используя технические наборы LEGO Mindstorms, школьники освоили азы объектно-ориентированного программирования микрокомпьютера NXT в компьютерной среде моделирования Lego Mindstorms Education NXT, научились собирать и управлять роботами. Впервые в этом учебном году команда ребят 6 классов приняла участие во II Областном турнире мобильных роботов в рамках V межрегиональной выставки-форума «Образование. Наука. Бизнес – 2014», подготовив конструкцию робота, запрограммированного на движение по извилистой линии. Ребята получили не только бесценный опыт участия в интеллектуальных технических соревнованиях, но и имели возможность увидеть новинки конструкторских решений, продвинутых роботов, возможность общения с талантливыми роботехниками области.

В декабре 2014 года учащиеся 8 – 11 классов поддержали Всероссийскую акцию «Час кода» (состоялся просмотр видео-лекций обращений представителей ведущих ИТ-компаний страны, выполнение заданий онлайн-тренажера для за-

крепления базовых понятий программирования), которая направлена на привлечение ребят к изучению информатики, являющейся в настоящее время основой для развития всех отраслей промышленности, бизнеса и общества в целом.

Следуя первой задаче воспитательной работы «совершенствование форм и методов внеурочной работы, направленной на интеллектуальное развитие школьников», силами творческой группы педагогов, школьного библиотекаря для обучающихся 8 – 10 классов был организован цикл интеллектуальных игр по темам:

- «География» (1 игра, октябрь 2014 г.);
- «Русский язык. Литература. Искусство. Религия» (2 игра, декабрь 2014 г.);
- «Физика. Химия. Биология. Открытия. Изобретения» (3 игра, январь 2015 г.);
- «Мы – славяне!» (4 игра, февраль 2015 г.);
- «Одежда в разные времена. Модники и модницы» (5 игра-финал, апрель 2015г.)

Интеллектуальные состязания проводились сборными командами (5 команд по 6 человек) по принципу игры «Что? Где? Когда?», школьники заранее готовились по заданному списку вопросов и заданий, изучая научно-популярную литературу. Лучшие игроки были направлены на городскую игру «Интеллект-63», где одержали победу над школами г.о. Жигулевск; затем сборная команда школы впервые приняла участие в областном фестивале команд эрудитов «Интеллект-63» в Поволжской социально-гуманитарной академии г. Самары, заняв по числу баллов 6 место в рейтинговой таблице среди 33 команд региона.

Также состоялось участие школы в ежегодных городских интеллектуальных мероприятиях, организованных городскими службами: комитетом по делам молодежи (цикл интеллектуальных игр по истории), экологическим центром «Самарская Лука» (интеллектуальная игра в рамках Марша Парков), культурно-досуговым центром г.о. Жигулевск, где команды школы получили призовые места.



Второй год традиционно учащиеся школы принимают участие, занимая призовые места, в областных историко-архивных чтениях на базе филиала РГАНТД, что способствует пропаганде исторических знаний, связи архива и школы, развитию навыков научно-исследовательской работы школьников. 3 обучающихся школы стали победителями конкурса «Талантливая молодежь – 2015» и получили денежные премии главы г.о. Жигулевск. 20 призовых мест окружного этапа предметных олимпиад заняли 14 учащихся школы (некоторые ребята заняли несколько призовых мест по разным предметам).

Результаты участия в конкурсах представлены в таблице:

| Название (статус) мероприятия                                                                                                                                | класс | результат         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|
| VII Международный детский творческий онлайн-конкурс «Интернешк@», посвященный безопасному и полезному использованию сети Интернет                            | 5б    | Диплом за 2 место |
| Всероссийский конкурс «TimeLine» образовательно-конкурсной программы для школьников проекта «Школьная лига РОСНАНО» Школа на ладони 2014/2015                | 6б    | Диплом призера    |
| Всероссийский конкурс «Инфографика» образовательно-конкурсной программы для школьников проекта «Школьная лига РОСНАНО» Школа на ладони 2014/2015             | 10б   | Диплом призера    |
| Всероссийский конкурс «Инфографика Наногграда» образовательно-конкурсной программы для школьников проекта «Школьная лига РОСНАНО» Школа на ладони 2014/2015  |       | Диплом призера    |
| Всероссийский конкурс «Инфографика» образовательно-конкурсной программы для школьников проекта «Школьная лига РОСНАНО» Школа на ладони 2014/2015             | 10б   | Диплом призера    |
| Всероссийский конкурс «Инфографика» образовательно-конкурсной программы для школьников проекта «Школьная лига РОСНАНО» Школа на ладони 2014/2015             | 10а   | Диплом призера    |
| Всероссийский конкурс «Инфографика Наногграда» образовательно-конкурсной программы для школьников проекта «Школьная лига РОСНАНО» Школа на ладони 2014/2015  |       | Диплом призера    |
| Всероссийский конкурс «Инфографика» образовательно-конкурсной программы для школьников проекта «Школьная лига РОСНАНО» Школа на ладони 2014/2015             | 11б   | Диплом призера    |
| Всероссийский конкурс «Инфографика» образовательно-конкурсной программы для школьников проекта «Школьная лига РОСНАНО» Школа на ладони 2014/2015             | 11а   | Диплом призера    |
| Всероссийский конкурс «Инфографика Наногграда» образовательно-конкурсной программы для школьников проекта «Школьная лига РОСНАНО» Школа на ладони 2014/2015  | 10а   | Диплом призера    |
| Всероссийский конкурс «Инфографика Наногграда» образовательно-конкурсной программы для школьников проекта «Школьная лига РОСНАНО» Школа на ладони 2014/2015  | 10а   | Диплом призера    |
| Всероссийский конкурс «Инфографика Наногграда» образовательно-конкурсной программы для школьников проекта «Школьная лига РОСНАНО» Школа на ладони 2014/2015  | 10б   | Диплом призера    |
| Всероссийский конкурс «Робототехника – XXI век» образовательно-конкурсной программы для школьников проекта «Школьная лига РОСНАНО» Школа на ладони 2014/2015 | 10а   | Диплом призера    |

|                                                                                                                                                              |            |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|
| Всероссийский конкурс «Инфографика Наногграда» образовательно-конкурсной программы для школьников проекта «Школьная лига РОСНАНО» Школа на ладони 2014/2015  | 10б        | Диплом призера                            |
| Всероссийский конкурс «Инфографика Наногграда» образовательно-конкурсной программы для школьников проекта «Школьная лига РОСНАНО» Школа на ладони 2014/2015  | 10б        | Диплом призера                            |
| Всероссийский конкурс «Инфографика Наногграда» образовательно-конкурсной программы для школьников проекта «Школьная лига РОСНАНО» Школа на ладони 2014/2015  | 10а        | Диплом призера                            |
| Всероссийский конкурс «Робототехника – XXI век» образовательно-конкурсной программы для школьников проекта «Школьная лига РОСНАНО» Школа на ладони 2014/2015 | 9б         | Диплом призера                            |
| Всероссийский конкурс «Инфографика Наногграда» образовательно-конкурсной программы для школьников проекта «Школьная лига РОСНАНО» Школа на ладони 2014/2015  | 10а        | Диплом призера                            |
| Всероссийский конкурс «Инфографика Наногграда» образовательно-конкурсной программы для школьников проекта «Школьная лига РОСНАНО» Школа на ладони 2014/2015  | 10а        | Диплом призера                            |
| Всероссийский конкурс «Робототехника – XXI век» образовательно-конкурсной программы для школьников проекта «Школьная лига РОСНАНО» Школа на ладони 2014/2015 |            | Диплом призера                            |
| Всероссийский открытый конкурс «ИНТЕЛЛЕКТ-ЭКСПРЕСС» национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»                     | 3б         | Диплом призера                            |
| Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»                   | 3б         | Диплом лауреата                           |
| <b>Областная научная конференция школьников (секция «Биология. Зоология»)</b>                                                                                | <b>11а</b> | <b>Диплом победителя</b>                  |
| <b>VIII областные открытые юношеские историко-архивные чтения «Память о прошлом»</b>                                                                         | <b>10а</b> | <b>Диплом за 3 место</b>                  |
| <b>VIII областные открытые юношеские историко-архивные чтения «Память о прошлом»</b>                                                                         | <b>10а</b> | <b>Диплом за 2 место</b>                  |
| Городская игра X областного фестиваля команд эрудитов «Интеллект-63»                                                                                         | 8-10       | Диплом победителя                         |
| Цикл городских интеллектуальных игр по истории «Солдаты Великой Победы»                                                                                      | 10         | Диплом победителя + сертификат на поездку |
| Городской конкурс интеллектуалов «Ученик года-2015»                                                                                                          | 10         | Диплом за 3 место                         |
| Городская интеллектуальная конкурсno-игровая программа «Морской бой: лощманы книжных морей»                                                                  | 8          | Диплом за 1 место                         |
| Городская интеллектуальная игра «Почва – наше богатство» в рамках Марша парков-2015                                                                          | 8          | Диплом за 3 место                         |

|                                                                                               |     |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|
| Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Встречаем День Победы!»             | 6б  | Диплом 3 степени  |
| Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Встречаем День Победы!»             | 4в  | Диплом 3 степени  |
| Всероссийский конкурс презентаций «Жизнь и подвиг Александра Невского»                        | 8в  | Диплом 1 степени  |
| Областной заочный конкурс компьютерной графики «Комприс», посвященный 70-летию Великой Победы | 10а | Диплом за 3 место |
| Городская молодежная конференция «Отечеству высокое служение»                                 | 10б | Диплом 1 степени  |
| Городской поэтический ринг-2015 «Никто не забыт, ничто не забыто»                             | 6а  | Диплом за 1 место |
| Городской поэтический ринг-2015 «Никто не забыт, ничто не забыто»                             | 8а  | Диплом за 2 место |
| Городской поэтический ринг-2015 «Никто не забыт, ничто не забыто»                             | 11а | Диплом за 2 место |
| Городской конкурс чтецов «Стихи о Великой Отечественной войне»                                | 7б  | Диплом за 2 место |
| Городской конкурс чтецов «Стихи о Великой Отечественной войне»                                | 7б  | Диплом за 3 место |

|                                                                                                                                 |        |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|
| Городской конкурс чтецов «Стихи о Великой Отечественной войне»                                                                  | 7б     | Диплом за 3 место  |
| Городской конкурс мультимедийных проектов «Бессмертны ваши имена»                                                               | 3б     | Грамота за 1 место |
| Городская интеллектуальная конкурсno-игровая программа «Морской бой», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне | 10     | Диплом за 2 место  |
| Городской фестиваль детского творчества «Годы, опаленные войной»                                                                | 8а, 7б | Грамота за 1 место |
| Городской фестиваль детского творчества «Годы, опаленные войной»                                                                | 11б    | Грамота за 1 место |
| Городской конкурс фоторабот «Мой город любимый», посвященный 70-летию Великой Победы                                            | 4в     | Грамота за 1 место |
| Городской конкурс фоторабот «Мой город любимый», посвященный 70-летию Великой Победы                                            | 2б     | Грамота за 2 место |
| Городской конкурс фоторабот «Мой город любимый», посвященный 70-летию Великой Победы                                            | 7а     | Грамота за 3 место |
| Городские соревнования «Ралли выживания»                                                                                        | 8-9    | Грамота за 3 место |

| Название (статус) мероприятия                                                                                                            | класс | результат         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|
| Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику «Культпоход» (акварель)                                          | 5б    | Диплом лауреата   |
| Городской конкурс кроссвордов «Национальный парк «Самарская Лука» в рамках 23-го Всероссийского экологического марафона «Самарская Лука» | 3а    | Диплом за 3 место |
| Городской конкурс кроссвордов «Национальный парк «Самарская Лука» в рамках 23-го Всероссийского экологического марафона «Самарская Лука» | 4б    | Диплом за 2 место |
| Городской конкурс кроссвордов «Национальный парк «Самарская Лука» в рамках 23-го Всероссийского экологического марафона «Самарская Лука» | 4б    | Диплом за 1 место |
| Городской литературно-художественный конкурс «Почва – житель» в рамках Марша Праков - 2015                                               | 6б    | Диплом за 2 место |
| Городской литературно-художественный конкурс «Почва – житель» в рамках Марша Праков - 2015                                               | 6б    | Диплом за 3 место |
| Городской конкурс поделок «Кто где живёт?» в рамках 23-го Всероссийского экологического марафона «Самарская Лука»                        | 4а    | Диплом за 3 место |
| II Городской конкурс «Овощной переполох»                                                                                                 | 4б    | Диплом победителя |
| Городское эко-шоу «Мусорный карнавал»                                                                                                    | 3а    | Диплом за 2 место |

| Название (статус) мероприятия                                                             | класс | результат         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|
| VI Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель 2015»          | 4в    | Диплом лауреата   |
| VI Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель 2015»          | 4в    | Диплом лауреата   |
| VI Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель 2015»          | 7б    | Диплом лауреата   |
| VI Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель 2015»          | 6б    | Диплом лауреата   |
| VI Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель 2015»          | 6б    | Диплом лауреата   |
| VI Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель 2015»          | 6б    | Диплом лауреата   |
| VI Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда 2015»         | 7б    | Диплом лауреата   |
| Окружной II юбилейный конкурс творческих работ «Творчество М.Ю. Лермонтова – культурное и | 6б    | Диплом за 2 место |

|                                                                                                                                                                               |     |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|
| духовное наследие России», посвященный празднованию 200-летия со дня рождения поэта                                                                                           |     |                    |
| Окружной II юбилейный конкурс творческих работ «Творчество М.Ю. Лермонтова – культурное и духовное наследие России», посвященный празднованию 200-летия со дня рождения поэта | 11а | Диплом за 3 место  |
| XII Окружной конкурс «Кирилло-Мефодиевские чтения» (Классика)                                                                                                                 | 10б | Диплом победителя  |
| XII Окружной конкурс «Кирилло-Мефодиевские чтения» (Юный поэт)                                                                                                                | 8а  | Диплом победителя  |
| VII Открытый городской литературно-поэтический конкурс «Бещевская вишня»                                                                                                      | 5а  | Диплом за 2 место  |
| Городской конкурс чтецов «Парус надежды»                                                                                                                                      | 7б  | Грамота за 2 место |
| Городской конкурс чтецов «Парус надежды»                                                                                                                                      | 7б  | Грамота за 1 место |
| Городской конкурс рисунков и плакатов «Здоровье в наших руках» (рисунок)                                                                                                      | 1б  | Грамота за 2 место |
| Городской конкурс рисунков и плакатов «Здоровье в наших руках» (плакат)                                                                                                       | 1б  | Грамота за 2 место |
| Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры» (новогодняя открытка)                                                                             | 2б  | Грамота за 3 место |
| Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры» (новогодняя игрушка)                                                                              | 2б  | Грамота за 3 место |
| Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры» (новогодняя игрушка)                                                                              | 4а  | Грамота за 2 место |
| Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры» (новогодняя игрушка)                                                                              | 4а  | Грамота за 1 место |
| Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры» (сюжетная композиция)                                                                             | 8   | Грамота за 2 место |
| Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры» (декоративная ёлка)                                                                               | 3в  | Грамота за 2 место |
| Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры» (новогодняя открытка)                                                                             | 3в  | Грамота за 1 место |
| Городской конкурс новогодних поделок-снежинок «Кружево зимы»                                                                                                                  | 4б  | Диплом победителя  |
| Городской конкурс новогодних поделок-снежинок «Кружево зимы»                                                                                                                  | 3в  | Диплом лауреата    |
| Городской конкурс «Фабрика дедов Морозов и Снегурочек»                                                                                                                        | 8   | Грамота за 2 место |
| Городской конкурс детского творчества «Созвездие талантов»                                                                                                                    | 3а  | Грамота за 3 место |
| Городской конкурс частушек «Скоро вишня расцветет»                                                                                                                            | 1б  | Диплом за 1 место  |
| Городской конкурс частушек «Скоро вишня расцветет»                                                                                                                            | 6б  | Диплом за 3 место  |

Возможность проявить себя в спорте, общение с учителями физкультуры на тренировках и соревнованиях сказываются на позитивном отношении к школе, формируют навыки здорового образа жизни.

*Итоги командного участия учащихся в спортивных соревнованиях за 2014 – 2015 год*

| Вид спорта                                     | итог |    |     |
|------------------------------------------------|------|----|-----|
|                                                | I    | II | III |
| «Стритбол» уличный баскетбол /юноши 15-17 лет/ |      |    | гор |

|                                                        |       |            |            |
|--------------------------------------------------------|-------|------------|------------|
| Всероссийский эко марафон /эстафета/                   |       | гор        |            |
| Всероссийский эко марафон                              |       | гор        |            |
| Волейбол кубок города /девушки - 1/                    | кубок |            |            |
| Волейбол кубок города /юноши - 1/                      | кубок |            |            |
| Волейбол спартакиада школьников /девушки/              | гор   |            |            |
| Волейбол спартакиада школьников /юноши/                | гор   |            |            |
| Смотр-конкурс спортивно-массовой работы                | гор   |            |            |
| Городские соревнован по баскет «КЭС-Баскет» /юноши/    |       | гор        |            |
| <b>Мини-футбол в школу «Мишка» /девушки 01-02г.р./</b> |       |            | <b>обл</b> |
| Волейбол /девочки 2001 г.р. и мл./                     |       |            | гор        |
| Волейбол /мальчики 2001 г.р. и мл./                    |       |            | гор        |
| <b>Мини-футбол в школу «Мишка» / юноши 01-02 г.р./</b> |       | <b>обл</b> |            |
| Волейбол «Кубок нового года» /девушки/                 |       | гор        |            |
| Волейбол «Кубок нового года» /юноши/                   | гор   |            |            |
| Волейбол «Кубок Кайльмана» среди старших девушек /1/   | гор   |            |            |
| Волейбол «Кубок Кайльмана» среди старших девушек /2/   |       |            | гор        |
| Волейбол «Кубок Кайльмана» среди старших юношей /1/    | гор   |            |            |
| Волейбол в школу Серебряный мяч /девушки/              |       |            | гор        |
| Волейбол в школу Серебряный мяч мальчики /юноши-1/     | кубок |            |            |
| Волейбол в школу Серебряный мяч мальчики /юноши-2/     |       |            | гор        |
| Баскетбол спартакиада школьников /юноши /              |       |            | гор        |
| «Президентские игры» волейбол                          | гор   |            |            |
| «Президентские игры» настольный теннис                 |       |            | гор        |
| «Президентские состязания»                             |       | гор        |            |
| Пионербол /мальчики 2003г.р и мл/                      |       |            | гор        |
| Пионербол /девочки 2003г.р и мл/                       |       |            | гор        |
| Баскетбол «Кубок сильнейших» /юноши /                  |       |            | гор        |
| Футбол «Кожаный мяч» /младший возраст/                 |       |            | гор        |
| «Президентские игры» легкоатлет. эстафета /девушки/    |       | гор        |            |
| Легкоатлет эстафета спартакиада школьников /юноши/     | гор   |            |            |
| Легкая атлетика спартакиада школьников                 | кубок |            |            |
| Футбол «Кожаный мяч» /девочки/                         | гор   |            |            |
| Футбол «Кожаный мяч» /средний возраст/                 | гор   |            |            |
| Футбол «Кожаный мяч» /старший возраст/                 | гор   |            |            |
| Спартакиада среди общеобр учреждений г. Жигелевска     | гор   |            |            |

*Итоги личного участия учащихся в спортивных соревнованиях за 2014 – 2015 год*

| Вид спорта                                              | Место/уровень |    |      |
|---------------------------------------------------------|---------------|----|------|
|                                                         | I             | II | III  |
| 23 Всероссийский экологический марафон «Самарская Лука» |               |    | гор. |

|                                                         |      |      |      |
|---------------------------------------------------------|------|------|------|
| 23 Всероссийский экологический марафон «Самарская Лука» |      | гор. |      |
| 23 Всероссийский экологический марафон «Самарская Лука» |      |      | гор. |
| 23 Всероссийский экологический марафон «Самарская Лука» |      | гор. |      |
| Соревнования по легкой атлетике                         |      |      | гор. |
| Соревнования по легкой атлетике                         |      |      | гор. |
| Соревнования по легкой атлетике                         |      |      | гор. |
| Соревнования по легкой атлетике                         | гор. |      |      |
| Соревнования по легкой атлетике                         |      | гор. |      |
| Соревнования по легкой атлетике                         | гор. |      |      |
| Соревнования по легкой атлетике                         |      | гор. |      |
| Соревнования по легкой атлетике                         | гор. |      |      |
| Соревнования по легкой атлетике                         |      | гор. |      |
| Соревнования по легкой атлетике                         |      | гор. |      |
| Соревнования по легкой атлетике                         | гор. |      |      |
| Соревнования по легкой атлетике                         |      |      | гор. |

На позитивное отношение учащихся к учебе и школе в целом влияет участие в ее управлении. Школьное ученическое самоуправление в форме Школьной Государственной Думы (ШГД) функционирует в ГБОУ СОШ № 10 с января 2012 года. Основной деятельностью органов школьного ученического самоуправления является работа по защите, «продвижению» интересов учеников в рамках школы. В сентябре 2014 было принято решение рассредоточить самоуправленческую деятельность по классным коллективам, привлечь активы классов (все министерства) к триместровой отчетности по разным направлениям деятельности, организовать дружественно-конкурентную борьбу в рамках конкурса «Класс – лидер» (выполнять специальные задания), привлечь родительскую общественность и общественно-управляющий совет к поощрению активных классов. Итоги годовой работы подводятся в августе 2015 года и будут объявлены на торжественной линейке 1 сентября 2015 года. Предварительные итоги показывают лидирующие классы: 10а, 10б, 6б, 5б (выполнение всех заданий, 100% успеваемость и посещаемость, активный трудовой десант и участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях, работа по плану Школьной Лиги РОСНАНО, шефство и ежемесячное ведение классной газеты).

С 2014-2015 учебного года в школе начал свою работу школьный психолог. Школьным психологом проводилась следующая работа: 34 консультации для обучающихся, 24 консультации родителям (трудности обучения, трудности в общении со сверстниками, проблемы детско-родительских отношений); диагностическая деятельность (отношение школьников к школе и экзаменам; ориентация учащихся на здоровый образ жизни; социальная зрелость; комфортность образовательной среды); коррекционно-развивающие занятия с детьми группы риска (17 занятий); групповая работа в классах, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Психологическим кабинетом «Компас», психологами МКУ центра «Семья», с которыми школой были заключены соглашения о сотрудничестве, реализовано 10 программ:

- «Вместе весело шагать»;
- «Полезные привычки»;
- «Сказочная страна»;
- «Детский телефон доверия»;
- «Люблю учиться»;
- «Планета моего класса»;
- «Понять друг друга»;
- «Мальчики – девочки»;
- «Я и мое будущее»;
- «Ура, экзамен!».

Обучено 503 человека, оказано услуг – 1552. Доля учащихся начальной школы от общего количества несовершеннолетних, обслуженных профилактическими программами, составила – 46,7%. Проводились также профилактические беседы с родителями по специальным темам:

- «Проблемы школьной адаптации»;
- «Как дисциплинировать ребенка и воспитать самоконтроль?»;
- «Шестиклассники. Пора взросления».

Количество бесед – 10, охвачено – 248 человек. С сентября 2014 г. по июнь 2015 г. оказывалась психолого-педагогическая консультативная помощь родителям и несовершеннолетним школы по различным проблемам:

- родительно-детские отношения;
- адаптация к 1 классу;
- профориентация;
- проблемы личностного характера.

Всего обслужено – 32 человека, из них 14 детей, оказано услуг – 62.

На отношение школьников к труду и учебе сказывается участие в делах страны и города, приобщение к истории великой страны. В год 70-ти летия Победы в Великой Отечественной войне проведены мероприятия:

1. Тематические классные часы (в соответствии с программой «Я гражданин»).
2. Уроки-мужества с привлечением ветеранов войн: Белевским В.М., Глазковым Г.П., Замотиным М.Г., Абрамовым В.Н.
3. Патриотические акции: «Читаем детям о войне», «Спасибо деду за Победу», «День музеев», «Я помню, я горжусь!», «Бессмертный полк», «Горячее сердце».



4. Регулярное ведение рубрики «Я - гражданин» в школьной газете «Десяточка» с содержанием патриотических статей.
5. «День памяти жертв политических репрессий» совместно с городской центральной библиотекой, гостями-очевидцами событий.
6. Школьные выставки рисунков «Я иду на выборы!», «Великая Отечественная война», «9 Мая».
7. Мероприятия и конкурсы, приуроченные к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне: цикл городских игр по истории; патриотические конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, фотографий различного уровня; праздничный концерт с приглашением ветеранов войн, приуроченный к 9 мая; фестиваль детского творчества «Годы, опаленные войной».
8. Просмотр фильмов из цикла «Великая война».
9. Викторины в параллелях «Самарская губерния», «Этих дней не смолкнет слава».
10. Митинги: по случаю открытия мемориальной доски на здании школы полному кавалеру ордена Славы Макарову П.Г. (участники 1-11 кл.); по случаю открытия городского мемориального комплекса «Вечный огонь» (участники 10 кл.); 9 Мая (участники 8-11 кл.); 22 июня (участники - воспитанники ЛДП 1-5 кл.).
11. Профориентационные мероприятия: встреча с представителями военного комиссариата г.о. Жигулевск, представителями филиала Военного учебного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия им. Профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина».
12. Силами школьников и их родителей подготовлен стенд «Бессмертный полк».

В результате перечисленных мероприятий, сотрудничества школьного библиотекаря, психолога, классных руководителей, учителей-предметников, родительского актива удалось достичь запланированных значений показателя «учебная мотивация».

### **Задача 3. Повысить уровень педагогического мастерства**

В школе работает 49 педагогов. Двое в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет. 42 человека имеют высшее образование, 7 - среднее профессиональное. Четверо продолжают обучение в вузе. 10 человек имеют высшую квалификационную категорию, 17 — первую. Стаж работы до 5 лет имеют 11 учителей, что составляет 22%. В возрасте свыше 55 лет 8 человек, что составляет 16%. В коллективе преобладают опытные кадры. 13 учителей бывшие выпускники школы. В 2014-15 учебном году 20 человек приняло участие в аттестации. Из них 7 человек впервые. Все успешно подтвердили заявленную категорию. В конкурсе «Учитель года 2015» принимала участие учитель английского языка. В таблице представлены результаты участия педагогов школы в творческих конкурсах.

| № | Наименование мероприятия<br>с указанием уровня<br>(конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д.) | Место<br>(только победители и призёры)                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | VII окружная научно-практическая конференция «Образование. Технологии. Качество. ОТК – 2014г»         | <b>1 место</b> (секция: Современные образовательные технологии в начальной школе)                                      |
| 2 | VII окружная научно-практическая конференция «Образование. Технологии. Качество. ОТК – 2014г»         | <b>3 место</b> (секция: Современные образовательные технологии в работе с одаренными детьми в воспитательном процессе) |
| 3 | Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области - 2014                              | Диплом за лучшее представление методической идеи, достойной распространения в профессиональном сообществе              |

В школе организовано наставничество над молодыми учителями. Это позволяет молодым коллегам принимать участие в окружных практических семинарах, проводимых на базе школы, где они делятся опытом использования интерактивного оборудования на уроках. Для слушателей курсов повышения квалификации и специалистов Ресурсного центра было дано 10 открытых уроков учителями начальных классов.

Среди выступающих с докладами на заседаниях окружных предметных секций много учителей нашей школы. Трое возглавляют работу методических объединений на окружном уровне.

Администрация школы большое внимание уделяет профессиональному росту и становлению педагогов. В школе регулярно проходят практико-ориентированные педагогические советы, проводится методический анализ видеоуроков учителей школы. В ноябре был проведен педсовет «Сотрудничество со Школьной лигой РОСНАНО как способ организации учебно-воспитательного процесса в школе». Педагоги не только познакомились с предложениями Школьной лиги, но и сами приняли участие в решении кейсов, дидактической игре «Детективное агентство», мини-творческом проекте, психологическом тренинге. Ежегодно растет количество учителей, которые получают сертификаты Школьной лиги РОСНАНО. В 2015 году трое педагогов успешно обучились на дистанционных курсах Лиги, выполнили зачетную работу и получили сертификат.

Систематически педагоги повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации в СИПК-РО и дистанционно. В прошедшем учебном году сертификаты и свидетельства о повышении квалификации в объеме не менее 72 часов получили 53% учителей.

Двое учителей школы участвуют в работе книжных издательств по апробации новых учебников и пособий по английскому языку и биологии.

Победы учащихся в творческих конкурсах, результаты ГИА, рост числа желающих обучаться в нашей школе — все это доказательства роста педагогического мастерства. Анализ результатов учебного года показывает, что данная задача решена.

## **2.4. Результаты учебной деятельности**

### ***Результаты ГИА 2015 год***

#### ***Сравнение результатов обязательных экзаменов в форме ЕГЭ***

#### ***Средний балл по школе за 3 года (обязательные предметы)***

| Предмет            | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 |
|--------------------|---------|---------|---------|
| МАТЕМАТИКА         | 52,1    | 51,7    | 4,6     |
| Математика (проф.) |         |         | 54,7    |
| РУССКИЙ ЯЗЫК       | 68,4    | 73,8    | 75,0    |

С 2015 года обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации стало проведение итогового сочинения. Все наши выпускники успешно справились с этой работой, что, в свою очередь, позитивно отразилось на результатах ЕГЭ по русскому языку. Впервые ЕГЭ по математике сдавали на 2-х уровнях. Базовая математика — обязательное условие для получения аттестата о среднем общем образовании. Ее успешно сдали наши одиннадцатиклассники. Можно не сдавать математику на базовом уровне, но обязательно успешно сдать ее на профильном. Такой возможностью воспользовались двое наших ребят. Профильная математика необходима для поступления в вузы в качестве профилирующего предмета.

***Средний балл ЕГЭ по сравнению со средними значениями по области за три года (обязательные предметы)***

| Предмет            | год         | школа       | город | округ | область |
|--------------------|-------------|-------------|-------|-------|---------|
| МАТЕМАТИКА         | <b>2013</b> | <b>52,1</b> | 46,8  | 44,7  | 51,6    |
|                    | <b>2014</b> | <b>51,7</b> | 46,7  | 45,2  | 47,1    |
| Математика (проф.) | <b>2015</b> | <b>54,7</b> |       |       | 49,7    |
| РУССКИЙ ЯЗЫК       | <b>2013</b> | <b>68,1</b> | 65,1  | 63,7  | 66,9    |
|                    | <b>2014</b> | <b>73,8</b> | 66,6  | 66,4  | 67,8    |

|  |             |           |  |  |      |
|--|-------------|-----------|--|--|------|
|  | <b>2015</b> | <b>75</b> |  |  | 71,6 |
|--|-------------|-----------|--|--|------|

Показатели наших выпускников 11 классов по профильной математике и русскому языку в сравнении с прошлым годом выросли и стабильно остаются выше средне областного показателя в течение нескольких лет. В школе сложилась система работы по подготовке к ЕГЭ, и этим можно объяснить высокие результаты учеников.

***Сравнение среднего балла по предметам по выбору***

Средний балл по школе за 6 лет

| <b>Предмет</b>  | <b>2009/10</b> | <b>2010/11</b> | <b>2011/12</b> | <b>2012/13</b> | <b>2013/14</b> | <b>2014/15</b> |
|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Физика          | 52,5           | 58,1           | 50,2           | 57,1           | 53,6           | 62,1           |
| Химия           | 59,5           | 73,5           | 53,8           | 87,0           | 56,1           | 78,0           |
| Биология        | 58,9           | 84             | 58,9           | 66,3           | 62,3           | 57,0           |
| История         | 34,3           | 60             | 47,6           | 62,0           | 49,7           | 40,0           |
| Обществознание  | 56,8           | 60             | 57             | 60,5           | 58,1           | 59,6           |
| География       | 43,4           | -              | -              | -              | -              | -              |
| Английский язык | -              | 84             | 70             | 60,3           | 72,2           | 64,7           |
| Литература      | -              | 42             | 68             | -              | -              | 65,5           |
| Информатика     | 60             | -              | 53             | 50             | 47             | 59             |

Отмечается рост результатов по физике, химии, обществознанию и информатике по сравнению с предыдущим годом. Снижение среднего балла по биологии, истории, английскому языку. Результаты ЕГЭ по математике, русскому языку, химии, физике по школе выше средне областных.

***Количество медалистов***

| Учебный год | золото | серебро |
|-------------|--------|---------|
| 2010-2011   | 4      | 2       |
| 2011-2012   | 0      | 6       |
| 2012-2013   | 2      | 4       |
|             | медаль |         |
| 2013-2014   | 6      |         |
| 2014-2015   | 1      |         |

С 2014 года выпускники, отлично успевающие по итогам обучения на третьей ступени, награждаются медалями, которые вручает губернатор Самарской области. Все медалисты продолжают успешно учиться в вузах.

***Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах.***

В 2014-15 учебном году аттестаты об основном общем образовании получили 57 человек. Все они участвовали в обязательных экзаменах по математике и русскому языку. Двое ребят успешно сдали экзамен по выбору — физику. Из 57 человек, сдававших обязательные экзамены, получили одну «2» по русскому языку и четыре неудовлетворительные отметки по математике. Все ребята успешно пересдали экзамены и получили аттестаты.

| Предмет             | Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному предмету в новой форме |         |         |         |         | Средний балл по 5-балльной шкале |         |         |         |         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|
|                     | 2010-11                                                                     | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2010-11                          | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 |
| математика          | 79                                                                          | 80      | 80      | 82      | 57      | 4,1                              | 4,3     | 4,0     | 3,7     | 3,6     |
| русский язык        | 79                                                                          | 80      | 80      | 82      | 57      | 3,7                              | 4,1     | 4,2     | 4,1     | 4,0     |
| биология            | 3                                                                           | 14      | 8       | 1       | -       | 4,7                              | 3,5     | 4,1     | 5       | -       |
| химия               | 1                                                                           | 2       | 2       |         | -       | 3                                | 4,5     | 4,5     | -       | -       |
| обществозна-<br>ние | -                                                                           | 21      | 8       | -       | -       | -                                | 3,7     | 4,4     | -       | -       |
| география           | 1                                                                           | -       | 0       | -       | -       | 4                                | -       | -       | -       | -       |
| физика              | 6                                                                           | 13      | 12      | -       | 2       | 4,5                              | 3,5     | 4,3     | -       | 4,0     |
| английский<br>язык  | -                                                                           | 8       | 0       | -       | -       | -                                | 4,4     | -       | -       | -       |
| информатика         | -                                                                           | 10      | 22      | -       | -       | -                                | 3,8     | 4,1     | -       | -       |
| история             | -                                                                           | 1       | 0       | 1       | -       | -                                | 4       | -       | 4       | -       |
| литература          | -                                                                           | 1       | 6       | -       | -       | -                                | 5       | 3,8     | -       | -       |

По итогам года трое учащихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. Результаты государственной итоговой аттестации в школе одни из лучших в городе. Однако, из года в год отмечается

снижение результатов по математике и русскому языку. Каждый год не обходится без пересдачи. Девятиклассники менее стрессоустойчивы. Поэтому необходимо особое внимание уделить психологической подготовке к экзаменам. С 2016 года обязательными будут уже 4 экзамена. Предстоит организовать подготовку обучающихся к сдаче предметов по выбору.

## **2.5. Результаты внеучебной деятельности**

### **Количество учащихся, поставленных на учет в ОДН за отчетный период с указанием оснований для постановки на учет**

На конец 2014 – 2015 учебного года было зарегистрировано 12 несовершеннолетних школьников, состоящих на внутришкольном учете, 9 из которых контролирует ОДН. Причины постановки на учет: совершение общественно-опасного деяния: побои - 6; мошенничество - 1; совершение административного правонарушения (употребление спиртных напитков) - 1; совершение общественно-опасного деяния (причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности) - 1.

На протяжении всего учебного года велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Такие дети своевременно ставились на внутришкольный контроль. Велась активная работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении не менее 2-х раз в год, составлялись акты. Был разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Тесная связь с ОДН позволила оперативно принимать меры по совершенным правонарушениям, а так же по их предотвращению. Этому способствова-



ли индивидуальные беседы, а также беседы, проведённые на классных часах и родительских собраниях школьными инспекторами ОДН.

Кроме того, в школе работает Совет профилактики, созданный с целью устранения/нейтрализации неблагоприятных факторов социальной среды обучающихся. Все школьники группы-риска были вызваны на Совет профилактики, для каждого была составлена подробная карта сопровождения с индивидуальным планом профилактической работы, назначены занятия со школьным психологом по профилактической программе «Линия жизни», школьники были привлечены к внеурочным занятиям в кружках/секциях.

При проведении профилактической работы в школе учитываются организационные принципы профилактики:

*1 принцип – комплексность – взаимодействие школы и городских служб.* Администрацией школы совместно с ОДН и КДН составлен план организации работы по защите прав детства, профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ (представлен выше). Налажено тесное сотрудничество со следующими субъектами системы профилактики: МКУ «Центром социальной помощи семье и детям г.о. Жигулевск», ГБУЗ СО «Жигулевской ЦГБ», ГБУ «СДЮШОР № 3», ОДН О МВД России по г.о. Жигулевск, ОГИБДД О МВД России по г.о. Жигулевск, спорткомитетом г.о. Жигулевск, СПДОД «станцией юных техников», МБОУ «Домом молодежных организаций», учреждениями культуры: МБУ «Городским парком культуры и отдыха», МБУК «КДЦ», МБУК «Жигулевским Дворцом культуры», МУК «Жигулевская ЦБС», кабинет психологической помощи «Компас», проработаны планы взаимодействия.

*2 принцип – дифференцированность профилактических подходов: по возрасту, по степени вовлеченности в наркогенную ситуацию, по степени наличия факторов риска развития наркозависимости.* Так, при планировании и реализации работы с младшими школьниками, основной целью ставится формирование негативного отношения к наркотизации через воспитание мотивации здорового образа жизни. Задачи профилактической работы с подростками озвучиваются так: научиться содержательному проведению досуга, практике самопознания и самовоспитания; уметь

строить реальные жизненные планы и искать пути их реализации; осознать негативные последствия приема наркотиков, уметь применять способы отказа от наркотиков.

*3 принцип - аксиологичность - предполагает формирование у детей и молодежи представлений о здоровом образе жизни, законопослушности.* Воспитание у ребенка готовности избежать приобщения к одурманиванию невозможно без осознания им личностной ценности здоровья, важности и необходимости соблюдения законов здорового образа жизни, овладения приемами и навыками сохранения и укрепления своего организма.

*4 принцип - многоаспектность - включает сочетание различных направлений целевой профилактической деятельности.* Учитывая этот принцип, администрацией школы разработана многоаспектная, комплексная программа “Здоровое поколение” (<http://school10.cuso-edu.ru/onset/education/programmy/>), в которую включены разнообразные формы, методы работы.

*5 принцип - непрерывность - профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в школе.* Ведется активная работа по привлечению учащихся школы к системе дополнительного образования.

## **2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ**

ГБОУ СОШ № 10 включена в областную программу мониторинга качества обучения. Специалисты ресурсного центра и педагоги других школ в марте 2015 года посетили уроки с целью мониторинга процесса обучения:

- занятие по внеурочной деятельности «Декоративно-прикладное искусство» 5 класс;
- математика 5в и 1б;
- русский язык 7в и 1а;
- английский язык 2а;
- физика 10б;
- биология 5б;

- история 5а.

Большинство уроков получили высокую оценку и отмечены как образцовые.

Специалистами РЦМО проведены срезовые контрольные работы по мониторингу результата обучения: чтение 3 класс; физика 8 класс; география 9 класс. Неудовлетворительные результаты получены по географии. Это связано, в первую очередь, с отсутствием опыта участия в тестовом контроле по данному предмету, во-вторых, с отношением к предмету как не к основному, который не выносится на государственную итоговую аттестацию. Преподавание данного предмета включено в план административного контроля на 2015-2016 учебный год.

Во втором полугодии 2014-2015 учебного года специалистами регионального социопсихологического центра было проведено социально-психологическое тестирование 63 человек на раннее немедицинское выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ. Работа в данном направлении будет продолжена в следующем учебном году.

Информация о проверках надзорных органов и их результатах размещена на сайте <http://school10.cuso-edu.ru/>

Журнал учета проверок органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля 09.01.2013

Сведения о проводимых проверках

Предписание НП-166/1 от 19.02.2015 (РОСТЕХНАДЗОР)

Предписание об устранении нарушений N57-п/в-15(к) от 20.02.2015

Предписание санитарно-эпидемиологического надзора N18-05/54 от 02.03.2015

Акт комплексного обследования от 30.03.2015

Акт внеплановой документарной проверки от 26.05.2015

Распоряжение внеплановой документарной проверки от 15.05.2015

***Информация о жалобах и обращениях граждан:***

Жалоб не поступало.

### **3. Содержание и технологии образовательного процесса**

#### **3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.**

Учебный план размещен на сайте <http://school10.cuso-edu.ru/images/material-images/file/uch%20plan.pdf>

#### ***Перечень используемых технологий:***

##### ***Технология личностно-ориентированного обучения***

Технология освоена и творчески используется в урочной деятельности. В центре внимания учителя – уникальная целостная личность, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей. На уроках ставятся цели развивать познавательные способности каждого учащегося, максимально выявить, инициировать, использовать индивидуальный опыт учащихся, помочь личности познать себя, самореализоваться, а не формировать заранее заданные свойства. На уроках учитель выступает как координатор, организатор работы всего класса, гибко распределяет детей с учетом их личностных особенностей в целях создания максимально благоприятных условий для проявления этих особенностей. Таким образом, урок является инструментом, средством развития личности учащегося.

Учитель сам вырабатывает теоретические и практические представления о разных моделях, принципах преподавания и имеет в своем распоряжении целый арсенал тактических приемов обучения, позволяющих ученикам усваивать материал в процессе каждого урока.

##### ***Технологии проблемного обучения***

Технология реализуется через создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

Учитель подводит школьников к противоречию и предлагает самим найти способ его разрешения; излагает разные точки зрения на один и тот же вопрос; побуждает обучаемых делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации; определяет проблемные теоретические и практические задания.

***Технологии развивающего обучения*** Используются учителем на уроке через - организацию учебной деятельности учащегося, направленную на формирование познавательной самостоятельности. Учитель учит ученика доказывать, опираясь на теоретическую базу.

Развивающее обучение осуществляется в форме вовлечения учащегося в различные виды деятельности, использование в преподавании дискуссий и методов обучения, стимулирующих развитие воображения, мышления, памяти, речи.

### ***Компьютерные технологии***

Компьютер творчески используется учителем на всех этапах процесса обучения: при введении нового материала, закреплении, повторении, контроле ЗУНов. При этом для учащегося он выполняет разные функции: учителя, рабочего инструмента, объекта обучения.

Высокий уровень компьютерной грамотности позволяет учителю широко использовать технологию не только для контроля знаний, но и для объяснения нового материала.

### ***Технологии сотрудничества***

На уроках учитель и ученик выступают как два субъекта одного процесса, действуют вместе. Учащиеся учатся помогать друг другу, вместе решать любые проблемы. Учитель формирует умение коллективно решать проблемы, работать в команде.

### ***Метод проектов***

Технология освоена учителями и творчески используется в урочной и внеурочной деятельности через детальную разработку проблемы, которая завершается реальным, практическим результатом – проектом. Учителем организуется

совместная, учебно-познавательная, исследовательская, или творческая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

Учитель использует метод проектов для развития познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно добывать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое и творческое мышление, умение увидеть, сформулировать и решить проблему

### ***Технология модульного обучения***

Технология освоена и творчески используется учащимися. На уроках учащиеся самостоятельно работают с индивидуальной учебной программой, составленной из модулей. Программный материал подается одновременно на всех возможных кодах: рисуночном, числовом, символическом и словесном. Обучающий модуль состоит из следующих компонентов: точно сформулированная учебная цель, банк информации: материал в виде обучающих программ, методическое руководство по достижению целей, практические занятия по формированию необходимых умений, контрольная работа, которая строго соответствует поставленным в данном модуле целям. Общая система знаний и качеств личности представляется как иерархия модулей. Система контроля и оценки учебных достижений – рейтинговая.

### ***3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса***

Школа работала по пятидневной учебной неделе в 1-9-х классах и по шестидневной неделе в 10-11-х. Во 2-ую смену обучались учащиеся 4-х классов по скользящему графику в связи с недостаточным количеством кабинетов. Во второй половине дня работали спортивные секции, проводились внеурочные занятия в 1-6-х классах. Начало занятий с 8.30. Продолжительность уроков 40 минут. Каждые три месяца – это триместр, по окончании выставляются триместровые отметки (30 ноября, 28 февраля, 30 мая), из которых как среднее арифметическое получается отметка за год. Учебно-календарный график размещен на сайте: <http://school10.cuso-edu.ru/images/material-images/file/uchkalen%20grafik.pdf>

Школа с 2007 года является пунктом проведения экзаменов (ППЭ) в рамках государственной итоговой аттестации выпускников округа.

В учебное время школа охраняется сотрудником ООО ЧОО «Беркут Плюс». Здание оснащено системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, громкоговорящей связью, кнопкой тревожной сигнализации, имеется три телефонных аппарата с автоматическим определением номера. Ведутся работы по восстановлению ограждения по периметру школьной территории.

Введена обязательная школьная форма: бордовый жилет, светлая блуза или рубашка, черные брюки или юбка для девочек. Обязательно наличие второй обуви.

Всем обучающимся предоставляется горячее питание в школьной столовой. Оплата производится безналичным способом по счету, выставленному МУП «Школьное питание».

Есть медицинский кабинет, медуслуги осуществляются в соответствии с договором между школой и ЦГБ г. Жигулевска.

В данное время в школе происходит смена возрастного состава учителей: в возрасте до 30 лет трудятся 11 человек. За молодыми педагогами закреплены наставники. 4 человека продолжают получать педагогическое образование в Тольяттинском государственном университете. В школе работают 13 бывших выпускников.

32 педагога имеют квалификационные категории, что составляет 64%. Из них высшую категорию имеют 11 человек, первую – 21. Четыре человека аттестовались на соответствие занимаемой должности.

#### **4. Ресурсы образовательного процесса**

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| Количество компьютеров (всего) - 101                        |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе - 79         |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе - 45         |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров - 4 |

|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами - 7 |
| Количество видеотехнических устройств - 3                |
| Количество аудиотехнических устройств - 3                |

Имеется мобильный компьютерный класс, 5 мультимедийных проекторов, в 7 кабинетах установлены интерактивные доски. Очень популярны уроки с использованием мультимедийного оборудования, которое мобильно разворачивается в любом классе.

Учащиеся школы обеспечиваются бесплатными учебниками из фондов библиотеки.

Функционирует спортивная площадка на территории школы.

Создана безбарьерная среда для детей с ОВЗ: установлен пандус, подъемник, оборудован туалет. За школой закреплено два комплекта оборудования для дистанционного обучения детей-инвалидов. По смешанной форме обучается невидящий ребенок.

## **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития (Приложение 4)**

## **6. Информация о ресурсах партнеров, открытых для доступа учащимся**

В 2014-2015 учебном году школа продолжила сотрудничество с Центром социальной помощи семье и детям «Семья», МОУДОД «Детская школа искусств № 1», ГБОУ СОШ № 14 СПДОД «Станция Юных Техников», МУ «Дом Молодежных Организаций», МУК историко-краеведческий музей «Самарская Лука», МУК детской городской библиотекой, государственным автономным образовательным учреждением ГАОУДПО (повышения квалификации) специалистов СИПКРО и Московским представительством компании «Пирсон Эдьюкейшн Лимитед» в содействии изучению и преподаванию английского языка. Согласованы планы совместной работы с ОДН ОВД по г.о. Жигулевск, ГИБДД ОВД по г.о. Жигулевск, с Национальным Парком «Самарская Лука». С 3 декабря 2013 года школа стала участником Феде-



рального сетевого образовательного сообщества «Школьная лига РОСНАНО», заключен договор о сотрудничестве с АНПО «Школьная лига» (<http://www.schoolnano.ru>)

## **7. Выводы о деятельности школы и перспективы ее развития**

Школа пользуется заслуженным авторитетом в районе и городе. 100% учащихся закончили школу с аттестатами, демонстрируя результаты по русскому языку и математике, превосходящие средние показатели по Самарской области. Выпускники продолжают успешно обучаться в вузах и колледжах, отдавая все большее предпочтение техническим специальностям. Количество желающих поступить в первый класс превосходит возможности школы. Усилия администрации направлены на взаимное методическое обогащение молодых и опытных педагогов, развитие дружелюбности между участниками образовательного процесса, профессиональный рост коллектива, создание комфортной среды для детей и взрослых, повышение качества образования. Присвоение школе имени полного кавалера ордена Славы П.Г. Макарова в год 70-ти летия Победы возлагает на коллектив определенные обязательства: улучшение качества воспитательной работы; сплочение всех участников образовательного процесса. Сотрудничество с АНПО «Школьная лига» должно перейти в новое качество — изменить уклад школьной жизни, привести к повышению престижа знаний и компетентностей, развитию сотрудничества с вузами и промышленными предприятиями региона.

Прошедший год выявил проблемы в преподавании математики в среднем звене, формировании математических знаний и навыков в начальной школе. Необходимо усилить работу над развитием речи как основы коммуникативного взаимодействия. Без устойчивого интереса к чтению невозможно воспитать культурного человека. Для этой цели следует привлекать современные информационные ресурсы.

Воспитание родителей в духе ответственного отношения к собственным детям — задача педагогического коллектива. Необходимо увеличить количество сторонников школы, используя справедливые и понятные требования, участие в совместной деятельности.

### **Задачи на 2015/16 учебный год:**

1. Создать школьный музей, посвященный Великой Отечественной войне.
2. Продолжить освоение новых педагогических технологий.
3. Добиться снижения количества учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам года. Обеспечить рост успеваемости и качества.

### **8. Формы обратной связи**

Замечания и предложения по отчету и освещенным в нем аспектам деятельности школы можно направить на сайт школы в раздел «Обратная связь» или на электронный почтовый ящик: [school10zhg@rambler.ru](mailto:school10zhg@rambler.ru), а также передать секретарю директора школы в рабочие дни с 8.00 до 16.00.

### **9. Приложения**

1. Публичный отчет СПДС «Аленушка»
2. Публичный отчет СПДС «Светлячок»
3. Публичный отчет СПДС «Ягодка»
4. Отчет по финансовому обеспечению функционирования и развития ГБОУ СОШ № 10.