

Кейс-отзыв

наставляемого - молодого педагога, участника реализации Программы

наставничества ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,

Имамбаевой Анастасии Александровны, учителя начальных классов,

о работе педагога-наставника, участника реализации Программы наставничества

ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,

Черемкиной Елизаветы Владиславовны, учителя начальных классов.

Я работаю в школе учителем начальных классов третий год. Я – молодой специалист.

Наставник – это профессионал, у которого большой стаж работы в данной сфере деятельности, наставник делится профессиональными советами с менее опытными сотрудниками, с молодыми специалистами. Педагог – наставник, учитывая стратегии современной педагогики, наставляет молодого специалиста на то, что каждый ребёнок с его потребностями и интересами находится в центре всего. Наставник обучает и воспитывает своего подопечного в таких направлениях: профессиональном, дисциплинарном, проектном, научном.

Роль наставника велика в развитии и воспитании детей и в приобретении опыта работы молодыми специалистами. Передача опыта от наставника происходит непосредственно на рабочем месте. Наставник обладает следующими качествами: профессионализм и наличие опыта; умение учить и передавать знания; лидерство и оказание влияния; ответственность и организованность.

Елизавета Владиславовна отвечает на мои вопросы, может помочь в подготовке к урокам, подскажет и посоветует, как решить ту или иную педагогическую ситуацию с детьми или с их родителями.

Работа наставника сложная. Он должен находить индивидуальный подход к наставляемому, учитывать его взгляды, интересы, цели, а не просто дать команду и всё.

На своём опыте могу сказать, что роль наставника в моей работе очень велика и важна. Мне повезло, у меня хороший и понимающий наставник.

Кейс-отзыв

**наставляемого - молодого педагога, участника реализации Программы
наставничества ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,**

Посохиной Александры Игоревны, учителя русского языка и литературы,

**о работе педагога-наставника, участника реализации Программы наставничества
ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,**

Хельм Натальи Николаевны, учителя русского языка и литературы.

За период моей работы под руководством Натальи Николаевны Хельм, учителя ГБОУ СОШ № 10, она оказывала мне постоянную поддержку, помогала осваивать эффективные методики и формы учебной деятельности.

Работа с Натальей Николаевной позволила значительно повысить уровень моих педагогических компетенций. Под её руководством я научилась грамотно планировать урок, учитывая требования Федерального государственного образовательного стандарта, выбирать оптимальные методы и приёмы, направленные на достижение образовательных целей. Её советы помогли устранить выявленные недостатки и существенно повысили качество проводимых уроков.

Особое внимание Наталья Николаевна уделяет развитию индивидуального подхода к учащимся, испытывающим трудности в изучении предметов. Совместно мы разработали специальные коррекционные программы и планы занятий, что позволило многим ученикам преодолеть возникшие проблемы в обучении. Благодаря систематическому посещению занятий и совместной корректировке учебных планов, достигнут значительный прогресс в результатах учеников.

В текущем учебном году я активно участвовала в профессиональных мероприятиях, конкурсах педагогического мастерства, где показывала высокие результаты. Если у меня возникали какие-либо вопросы, я знала, что могу обратиться к Наталье Николаевне за помощью. Это способствовало моему профессиональному росту. Я стала призером и победителем в различных номинациях: «Молодой учитель Центрального образовательного округа – 2024», 15-ый Межрегиональный конкурс «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области – 2024», областной конкурс «Я – молодой учитель. 2024», «Мисс образование 2025 г.о. Жигулевск».

Мои ученики регулярно участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня, добиваясь высоких результатов.

Наталья Николаевна Хельм — настоящий пример современного педагога, сочетающего глубокие знания предмета с творческим подходом к обучению. Ее опыт,

профессионализм и искренняя заинтересованность в успехах каждого ученика вдохновляют меня двигаться вперед и добиваться новых высот в своей преподавательской деятельности. Работа с таким наставником позволяет эффективно решать образовательные задачи, обеспечивать качественное обучение и способствовать всестороннему развитию учащихся.

Кейс-отзыв

наставляемого - молодого педагога, участника реализации Программы

наставничества ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,

Рыбиной Ольги Яковлевны, учителя истории и обществознания,

о работе педагога-наставника, участника реализации Программы наставничества

ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,

Малеванной Юлии Александровны, учителя истории и обществознания.

Меня зовут Рыбина Ольга Яковлевна и я являюсь учителем истории и обществознания в ГБОУ СОШ №10 им. Петра Георгиевича Макарова. Совместная работа педагога-наставника и молодого специалиста играет важную роль в профессиональном развитии последнего. За год совместной работы эти два человека могут добиться больших результатов и преодолеть множество трудностей.

Моим наставником является Юлия Александровна Малеванная, учитель истории и обществознания. Она очень энергичный, радостный и целеустремленный работник, который отлично справляется со всеми задачами. Этому она обучает и меня.

В течение года педагог-наставник помогает освоить профессиональные навыки, делится опытом и знаниями, направляет на пути к саморазвитию. Благодаря этому сотрудничеству мне быстрее удалось адаптироваться к рабочей среде, научилась решать сложные задачи и развиваться профессионально.

За год работы мы были вовлечены в различные акции и мероприятия. Например, благодаря наставничеству был открыт путь в новое для меня «Движение первых», а именно ее юннатской части. Это направление мы только начинаем развивать, но уже есть первые «шажочки». Дети принимали участие в посадке цветов в классе, создав живой уголок. Помогали в уборке палисадников на территории школы. Я же выступала в качестве педагога организатора в этом движении.

Важно помнить, что такая совместная работа способствует не только профессиональному, но и личностному росту обоих участников. В этом году я участвовала в областном конкурсе «Я – молодой учитель». Это был совершенно новый опыт, который позволил расширить арсенал методических подходов в работе. Помимо этого, мы начали активно привлекать к участию в конкурсах и детей. Обучающиеся достойно показали свои творческие способности в таких конкурсах как: «Скажи терроризму нет», «Рисуем Победу», в конкурсе чтецов «Этот день Победы».

Таким образом, могу сказать, что мне постепенно удастся открывать для себя новые грани педагогической деятельности, в чем безусловно мне помогает Юлия Александровна.

Кейс-отзыв

**наставляемого - молодого педагога, участника реализации Программы
наставничества ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,
Ведениной Натальи Владимировны, учителя географии,
о работе педагога-наставника, участника реализации Программы наставничества
ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,
*Фадеевой Натальи Владимировны, учителя истории и обществознания.***

В начале работы мне, молодому специалисту, сразу назначили наставника Фадееву Наталью Владимировну, которая помогает мне адаптироваться в системе образования. Наталья Владимировна поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества. Основной моей целью является адаптация в системе образования через консультации и рекомендации по совершенствованию теоретических знаний и повышению педагогического мастерства.

В сентябре проведена консультация по работе с нормативными документами, планированию контрольных работ, заполнению журнала в АСУ РСО.

В октябре Наталья Владимировна посетила мой урок, провела консультацию по конструированию урока по требованиям ФГОС.

В ноябре проведена консультация по вопросу использования ЦОС «Моя школа», заполнение журнала внеурочной деятельности, отработка структуры урока.

В декабре я посетила урок своего наставника с целью обучения и опыта.

В январе проведена беседа «Психологическая поддержка молодого учителя». Беседа помогла мне посмотреть на некоторые ситуации с позиции опытного педагога.

По итогам мероприятий я проводила самоанализ и получала рекомендации от наставника. Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых занятий, мной были получены очень важные педагогические и методические знания.

Наставником был проведен разбор данных мною занятий, даны рекомендации по моей работе с воспитанниками, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности.

Наталья Владимировна всегда готова помочь и поддержать, дает ценные советы и указывает на мои ошибки, помогая мне расти и развиваться в педагогической деятельности. Она терпелива и внимательна, всегда находит время для обсуждения вопросов и поощрения новых идей.

Кейс-отзыв

**наставляемого - молодого педагога, участника реализации Программы
наставничества ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,**

Осьминко Евы Алексеевны, учителя физической культуры,

**о работе педагога-наставника, участника реализации Программы наставничества
ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,**

Мишагина Сергея Игоревича, учителя физической культуры.

Меня зовут Осьминко Ева Алексеевна. За первый год работы в сфере образования, в качестве учителя физической культуры, я получила неоценимую поддержку от моего наставника, Мишагина Сергея Игоревича. Он проводил для меня консультации по разным вопросам педагогической деятельности, помогал мне не только овладевать новыми методиками и технологиями преподавания, но и вдохновил на развитие профессиональных навыков.

Благодаря его рекомендациям и поддержке я получила возможность принять участие в семинаре по тэг-регби, где детально изучила эту спортивную игру. Освоив правила и методику обучения, я научилась организовывать занятия для детей, что привело к заслуженному второму месту на окружном этапе соревнований.

Выражаю искреннюю благодарность Мишагину Сергею Игоревичу. Его поддержка стала важным этапом в моем педагогическом пути и уверенности в собственных силах.