

Кейс-отзыв

педагога-наставника, участника реализации Программы наставничества

ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,

Черемкиной Елизаветы Владиславовны, учителя начальных классов,

о проделанной работе педагога-наставляемого, участника реализации Программы

наставничества ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,

Имамбаевой Анастасии Александровны, учителя начальных классов.

Имамбаева Анастасия Александровна работает в должности учителя начальных классов ГБОУ СОШ № 10 г. Жигулевска с 2022 года. В течение всего периода мы с молодым педагогом работали в системе «учитель-учитель».

Результатами организации наставничества в системе «учитель – учитель» являются:

- включенность молодого педагога в профессиональную, а также организационную деятельность всей образовательной организации;
- профессиональная стабильность и уверенность в своих силах у молодого специалиста;
- повышение уровня психологической и профессиональной удовлетворенности всего коллектива.

В ходе нашей совместной работы я посещала уроки молодого педагога, помогала разрабатывать технологические карты уроков, правильно выстраивать цели и задачи урока. Хочется отметить высокую работоспособность Анастасии Александровны, творческий подход к разработке нетрадиционных форм урока, стремление к профессиональному росту. Учитель адекватно реагирует на сделанные замечания, стремится к их устранению. Все уроки учителя соответствуют рабочей программе. Кроме урочной деятельности нами была выстроена работа и по организации воспитательного процесса с классом. Молодой педагог смогла организовать и заинтересовать учеников, тем самым поддерживать дисциплину и учебный настрой не только на уроках, но и во внеурочное время. Так же получилось наладить доверительные отношения с родителями.

Анастасия Александровна. имеет большой творческий потенциал и высокую мотивацию к преподавательской деятельности. Активно включается в педагогическую среду, участвует в конференциях, ведет исследовательскую работу. В 2024-2025 учебный год стала участником следующих педагогических конкурсов и фестивалей:

- II городской профсоюзный туристический слёт среди образовательных организаций (призер);

- Областной конкурсный отбор лучшего педагогического опыта «Я – молодой учитель» (эксперт);
- Фестиваль методических идей молодых педагогов (участие);
- Региональный дистанционный окружной конкурс среди классных руководителей (призер);
- Региональный конкурс «Призвание – учить» (победитель);
- Региональный конкурс методических разработок учителей по организации совместной деятельности в образовательном процессе начальной школы (участие).

По итогам работы с молодым специалистом можно сделать вывод: педагог неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит за ходом учебного процесса, умело выстраивает взаимоотношения с классным коллективом и с родителями учеников.

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Рекомендации молодому педагогу:

- изучать новые приемы для повышения интереса и мотивации к урокам;
- применять современные образовательные технологии и методы работы с детьми на уроках;
- продолжить работу по формированию банка заданий и оценочных средств по функциональной грамотности;
- проводить работу для достижения положительной динамики результатов обучения.

Кейс-отзыв

педагога-наставника, участника реализации Программы наставничества

ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,

Хельм Натальи Николаевны, учителя русского языка и литературы,

о проделанной работе педагога-наставляемого, участника реализации Программы

наставничества ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,

Посохиной Александры Игоревны, учителя русского языка и литературы.

Александра Игоревна Посохина работает в ГБОУ СОШ № 10 с сентября 2022 года. За это время она зарекомендовала себя как грамотный и творческий педагог. Анализ работы текущего учебного года показал, что молодой специалист методически подготовлен, использует современные педагогические технологии, умеет организовать учебную деятельность обучающихся. Посещенные мною уроки проводились с учетом требований ФГОС, отличались разнообразием приёмов, использованных для достижения планируемых результатов. Незначительные замечания, сделанные после уроков, были устранены.

В 2024-25 учебном году Александра Игоревна продолжила работу в качестве классного руководителя, успешно организовав сотрудничество по вопросам обучения и воспитания с родителями своего класса. Методическая помощь в организации классного руководства была оказана по мере необходимости.

В нынешнем учебном году особое внимание в работе с наставляемой было уделено вопросам организации индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении программ по русскому языку. Нами были разработаны программы внеурочной деятельности «Коррекционные занятия по русскому языку», «Восполнение пробелов по русскому языку» и план работы с такими обучающимися. В течение учебного года были разработаны, дифференцированы по годам обучения и использованы в работе задания по русскому языку для 5-8 классов, организовано обоюдное посещение занятий с неуспевающими обучающимися, проведена корректировка плана работы. После анализа результатов проведенной работы было решено продолжить её и в будущем учебном году.

В текущем учебном году Александра Игоревна приняла участие во многих конкурсах профессионального мастерства, проявила талант и педагогическое мастерство, став призером и победителем в различных номинациях: «Молодой учитель Центрального образовательного округа – 2024», 15-ый Межрегиональный конкурс «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области – 2024», областной конкурс «Я – молодой учитель. 2024», «Мисс образование 2025 г.о. Жигулевск».

Обучающиеся Александры Игоревны стали участниками и призерами Всероссийской олимпиады школьников, Всероссийского конкурса сочинений-2024, Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 2025, многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по русскому языку.

Александра Игоревна неоднократно выступала на заседаниях методического объединения учителей русского языка и литературы с докладами, проводила практикумы и открытые уроки, что говорит о профессионализме и методической компетентности молодого специалиста.

Александра Игоревна – успешный молодой специалист, который постоянно стремится к профессиональному росту.

Кейс-отзыв

педагога-наставника, участника реализации Программы наставничества

ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,

Малеванной Юлии Александровны, учителя истории и обществознания,

о проделанной работе педагога-наставляемого, участника реализации Программы

наставничества ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,

Рыбиной Ольги Яковлевны, учителя истории и обществознания.

Ольга Яковлевна Рыбина работает в ГБОУ СОШ № 10 с сентября 2022 года. За это время она зарекомендовала себя как ответственный и грамотный специалист. Анализ работы текущего учебного года показал, что молодой специалист имеет достаточный уровень методической подготовки, использует современные педагогические технологии, умеет организовать учебную деятельность. Посещенные мною уроки проводились с учетом требований ФГОС, отличались разнообразием приёмов и методов, использованных для достижения планируемых результатов. Незначительные замечания, сделанные по итогам анализа урока, были устранены.

Ольга Яковлевна является классным руководителем 6 «А» класса. Ей удалось установить доброжелательные отношения с учениками, родителями. Она регулярно организывает разнообразные внешкольные мероприятия и проводит родительские собрания. По мере необходимости она обращается за методической помощью в плане подготовки и проведения родительских собраний и работы с родительским коллективом. В 2024 – 2025 учебном году на базе своего класса Ольга Яковлевна создала юннатский отряд и инициировала включение учащихся своего класса в «Движение Первых».

Она регулярно проводит классные часы и Разговоры о важном, уделяя большое внимание воспитанию обучающихся и развитию в них лучших качеств.

У нее установились хорошие отношения с классом, дети ее любят и уважают.

Ольга Яковлевна – успешный молодой специалист, который постоянно стремится к профессиональному росту. В прошедшем учебном году Ольга Яковлевна приняла участие в областном конкурсе «Я – молодой учитель». Достоинно представила свою работу, расширила арсенал методических подходов в работе. Помимо этого, она активно привлекает к участию в конкурсах и детей. Обучающиеся достойно показали свои творческие способности в таких конкурсах как: «Скажи терроризму нет», «Рисуем Победу», в конкурсе чтецов «Этот день Победы».

Совместно с Ольгой Яковлевной мы реализуем программу внеурочной деятельности «История Самарского края». Пользуясь моим опытом, Ольга Яковлевна старается

проводить занятия в игровой форме используя приемы квизов, квестов. Все это позволяет говорить об эффективном воспитательном процессе.

Кейс-отзыв

педагога-наставника, участника реализации Программы наставничества

ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,

Фадеевой Натальи Владимировны, учителя истории и обществознания,

о проделанной работе педагога-наставляемого, участника реализации Программы

наставничества ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,

Ведениной Натальи Владимировны, учителя географии.

Наталья Владимировна Веденина работает в ГБОУ СОШ № 10 с января 2023 года. За это время она зарекомендовала себя как старательный и творческий педагог. Анализ работы текущего учебного года показал, что наставляемый специалист имеет достаточный уровень теоретической и методической подготовки, использует современные педагогические технологии. Посещенные мною уроки проводились в соответствии с требованиями ФГОС по достижению планируемых предметных и метапредметных результатов. Была видна проделанная работа по устранению замечаний, сделанных педагогом-наставником.

В 2024-25 учебном году Наталья Владимировна стала классным руководителем 5 «В» класса. Методическая помощь в организации классного руководства была оказана по мере необходимости. Наталье Владимировне удалось установить доброжелательные отношения с обучающимися и родителями. Она регулярно организовывала различные мероприятия по сплочению классного коллектива, привлечению детей группы риска к участию в добровольческих акциях. Особое внимание педагогом-наставляемым было уделено работе школьной службы примирения.

В текущем учебном году пристальное внимание в работе с наставляемой было уделено вопросам подготовки обучающихся к ГИА-9 и работе с классными журналами, журналами внеурочной деятельности, журналом посещаемости в АСУ РСО.

Наталья Владимировна – успешный молодой специалист, который стремится к профессиональному росту.

Кейс-отзыв

педагога-наставника, участника реализации Программы наставничества

ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,

Мишагина Сергея Игоревича, учителя физической культуры,

о проделанной работе педагога-наставляемого, участника реализации Программы

наставничества ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск,

Осьминко Евы Алексеевны, учителя физической культуры.

Ева Алексеевна Осьминко работает в ГБОУ СОШ № 10 с сентября 2024 года. За это время она зарекомендовала себя как ответственный и грамотный педагог. Анализ работы текущего учебного года показал, что молодой специалист методически подготовлен, использует современные педагогические технологии, умеет организовать учебную деятельность обучающихся. Посещенные мною уроки проводились с учетом требований ФГОС, отличались разнообразием приёмов, использованных для достижения планируемых результатов. Незначительные замечания, сделанные после уроков, были устранены.

В нынешнем учебном году особое внимание в работе с наставляемой было уделено вопросам организации внеурочной деятельности с обучающимися, отнесёнными к специальной медицинской группе здоровья. Нами были разработаны программы внеурочной деятельности. Нам удалось успешно организовать сотрудничество по вопросам обучения детей с классными руководителями и родителями детей.

После анализа результатов проведенной работы было решено продолжить её и в будущем учебном году.

В текущем учебном году Ева Алексеевна приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Молодой учитель Центрального образовательного округа – 2024».

Команда школы по тег-регби, подготовленная Евой Алексеевной, стала серебряным призером соревнований центрального округа.

Ева Алексеевна неоднократно выступала на заседаниях методического объединения учителей физической культуры с докладами, в апреле приняла участие в региональном семинаре по реализации проекта «Футбол в школе» в г.Самара.

Ева Алексеевна, являлась членом жюри окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, осуществляла судейство городских спортивных соревнований.

Ева Алексеевна – успешный молодой специалист, который постоянно стремится к профессиональному росту.