

ГБОУ СОШ № 10
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 10
имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова города
Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск,
В-1, д. 29. Телефон/факс: 8 (848-62) 2-54-40. E-mail: so_cu_sch10zhg@samara.edu.ru

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по ВР
М.В. Козлова

УТВЕРЖДЕНО

Директора ГБОУ СОШ № 10
Е.А. Шер
Приказ № 101-од
от « 29 » августа 2025 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МОЯ ПЕРВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБА»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема профессионального самоопределения является ключевой в системе современного образования. Многие выпускники школ не имеют четкого представления о будущей профессии, что снижает осознанность выбора и мотивацию к обучению. Педагогическая профессия, несмотря на свою социальную значимость, редко рассматривается подростками как приоритетная.

Программа «Моя первая педагогическая проба» направлена на формирование интереса к педагогической и социальной деятельности через практику, наставничество и вовлечение в общественно значимые проекты. Она соответствует задачам профориентации, определенным в ФГОС, и ориентирована на развитие универсальных учебных действий, коммуникативных и лидерских качеств, что делает её актуальной и востребованной в образовательной среде.

Цель программы:

Создание условий для формирования у школьников предпрофессиональных педагогических навыков, развития интереса к профессиям человека-человека и осознанного профессионального самоопределения.

Задачи программы:

- развитие коммуникативной и социальной компетентности;
- формирование навыков наставничества, организации и проведения мероприятий с детьми;
- ознакомление с основами педагогики и психологии;
- развитие умений работать в команде, принимать решения, планировать и реализовывать проекты;
- формирование устойчивого интереса к профессиям гуманитарного и педагогического профиля.

На проведение курса внеурочной деятельности «Моя первая педагогическая проба» отводится 1 ч в неделю, 34 ч в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

Повышение уровня мотивации к обучению и саморазвитию;
Развитие гражданской ответственности и социальной активности;
Формирование осознанного отношения к выбору профессии.

Предметные результаты (в рамках внеурочной деятельности):

Знание базовых понятий педагогики и психологии;
Умение разрабатывать и проводить простые занятия, игры, мастер-классы;
Навыки ведения педагогического портфолио.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и
- несущественных признаков;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных
- задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для
- решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе:
- вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание
- презентаций и др.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства
- для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое
- высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в
- том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию
- партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в
- сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности,
- в том числе в ситуации столкновения интересов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

I. Вводный модуль (4 часа)

Знакомство с программой, правилами работы, командообразование. Зачем нужна профориентация? Педагог: кто он? Современный облик профессии.

Мотивационная игра-тренинг «Я и моя будущая профессия»

II. Теоретико-практический модуль (10 часов)

Основы педагогики и психологии. Возрастные особенности детей. Как заинтересовать ребёнка. Принципы общения «взрослый – ребёнок».

Планирование и проведение мероприятий. Игры, викторины, мастер-классы. Организация и проведение классного часа. Профессии гуманитарного профиля: обзор и возможности.

III. Практический модуль – «Педагогическая проба» (12 часов)

Наставничество: подготовка и реализация. Проведение мероприятий для младших школьников. Тематические смены, мастер-классы, мини-уроки. Участие в днях самоуправления, музыкальных переменках. Волонтерская и социальная деятельность. Работа в школьном музее, помощь в организации праздников

IV. Рефлексивно-аналитический модуль (6 часов)

Анализ и самооценка проведённой работы. Портфолио участника: мои достижения и открытия. Встречи с представителями профессии (учителя, студенты педвузов). Итоговая конференция / защита мини-проектов.

V. Итоговое занятие (2 часа)

Защита творческих проектов. Подведение итогов, вручение сертификатов. Обратная связь, анкетирование.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности «Моя первая педагогическая проба» разработана с учетом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на социальное развитие ребенка, что проявляется в:

- возможности, кроме реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности», включения школьников в деятельность, организуемую ОУ в рамках модулей Программы воспитания: «Профориентация». «Самоуправление», «Основные школьные дела», «Предметно-пространственная среда», «Социальное партнерство (ДОО)».
- приоритете личностных результатов реализации рабочей программы, нашедших свое отражение и конкретизацию в Программе воспитания;

- планировании деятельности с учётом принципов воспитания, сформулированных в Программе воспитания по направлению: Проблемно-ценностное общение.
- реализации в единстве учебной и воспитательной деятельности по целевым ориентирам в соответствии с основными направлениями, конкретизированными в Программе воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
- возможности комплектования разновозрастных групп для организации деятельности школьников (воспитательное значение таких групп отмечается в Программе воспитания);
- высокой степени самостоятельности школьников в проектно-исследовательской деятельности, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;
- ориентации школьников на подчеркиваемую Программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности;
- интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается Программой воспитания.

Тематическое планирование

№ п/п	содержание	количество часов	
		теория	практика
Вводный модуль (4 часа)			
1	Знакомство с программой, правилами работы, командообразование.	0,5	0,5
2	Зачем нужна профориентация?	1	
3	Педагог: кто он? Современный облик профессии.	1	

4	Мотивационная игра-тренинг «Я и моя будущая профессия»		1
<i>Теоретико-практический модуль (10 часов)</i>			
5	Основы педагогики и психологии. Возрастные особенности детей.	1	
6	Как заинтересовать ребёнка.	1	
7	Принципы общения «взрослый – ребёнок».	0,5	0,5
8	Планирование и проведение мероприятий. Игры, викторины, мастер-классы.	0,5	0,5
10	Организация и проведение классного часа.	1	2
11	Профессии гуманитарного профиля: обзор и возможности.	1	2
<i>Практический модуль – «Педагогическая проба» (12 часов)</i>			
12	Наставничество: подготовка и реализация.	1	
13	Проведение мероприятий для младших школьников. Тематические смены, мастер-классы, мини-уроки.		1
15	Участие в днях самоуправления, музыкальных переменках.		4
16	Волонтёрская и социальная деятельность.		3
17	Работа в школьном музее, помощь в организации праздников		3
<i>Рефлексивно-аналитический модуль (6 часов)</i>			
18	Анализ и самооценка проведённой работы.	1	
19	Портфолио участника: мои достижения и открытия.		1
20	Встречи с представителями профессии (учителя, студенты педвузов).		1
21	Итоговая конференция / защита мини-проектов.		3
<i>Итоговое занятие (2 часа)</i>			
22	Защита творческих проектов.		1
23	Подведение итогов, вручение сертификатов. Обратная связь, анкетирование.		1
	ВСЕГО	9,5	24,5

Формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность по курсу «Моя первая педагогическая проба» для 8-11 класса основана на групповую, очную формы работы с применением электронных ресурсов. Курс включает в себя тренинги, квесты,

интерактивные занятия, мастер-классы, деловые и ролевые игры, мини-проекты и педагогические акции, работа в парах и малых группах, волонтерская и социальная практика, самоанализ и рефлексия.

Ожидаемые результаты реализации программы

- Повышение осознанного интереса к педагогическим и социальным профессиям
- Создание и защита участниками собственных мини-проектов
- Формирование компетенций, необходимых для сопровождения и наставничества
- Подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах педагогической направленности
- Расширение опыта социального взаимодействия и волонтерской деятельности

Уровень результатов работы по программе:

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (приобретение навыков рефлексивной и оценочной деятельности учащихся посредством ведения портфолио, ознакомление с базовыми понятиями педагогики и психологии, построение взаимодействия со сверстниками при изучении основ педагогики и психологии)

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (формирование активной гражданской позиции через подготовку публичных выступлений и самопрезентаций, участие в конкурсах и классных мероприятиях)

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия (самостоятельная организация мероприятий).

Итоги реализации программы могут быть представлены пополнением портфолио учащихся, участием в конкурсах различного уровня, организацией внеклассных мероприятий.