

ГБОУ СОШ № 10
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 10
имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова города
Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск,
В-1, д. 29. Телефон/факс: 8 (848-62) 2-54-40. E-mail: so_cu_sch10zhg@samara.edu.ru

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по ВР
М.В. Козлова

УТВЕРЖДЕНО

Директора ГБОУ СОШ № 10
Е.А. Шер
Приказ № 101-од
от « 29 » августа 2025 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ВОЛОНТЕРЫ ЗДОРОВЬЯ»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности «Волонтеры здоровья» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Актуальность программы заключается в том, задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Отличительной особенностью данной программы является то, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности, они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого. Важной особенностью данной программы является то, что, к мероприятиям, акциям привлекаются родители, тем самым развивается семейное добровольчество, укрепляющее семейные ценности и формирующее здоровую среду для развития полноценной, самодостаточной личности ребенка. Очень важной отличительной особенностью программы является привязанность содержания программы к праздничным и памятным датам, поэтому темы из различных блоков пересекаются и чередуются, что позволяет постоянно пополнять и закреплять знания и практические навыки учащихся.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 14-18 лет. В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности детей.

Учебный курс предназначен для обучающихся 7-9 классов; рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты:

- Воспитывать ценностное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих.
- Выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
- Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.
- Раскрывать сущность процесса социализации личности.
- Оценивать социальную значимость здорового образа жизни.
- Характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни.
- Выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи.
- Формировать умения оценивать последствия своей деятельности по отношению к здоровью других людей и собственному организму.
- Формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности.

Личностные результаты:

- Совершенствовать готовность и способность к саморазвитию.
- Формировать мотивацию к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личные качества.
- Оценивать жизненные ситуации и объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Ставить поисковые задачи, предполагающие нестандартные решения, стремиться понять сущность явлений, их взаимосвязь и находить новые средства решения проблем.
- Развивать самоконтроль и самокритичность, оценивать межличностные отношения

Средства достижения: «круглый стол», акции, выступления, проекты социальной направленности, деловая игра.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Учиться определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с предложенным материалом.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* поставленной проблеме.
- Научить обрабатывать данные, полученные в результате анкетирования.

Средства достижения: технология проблемного диалога, технология оценивания достижений, отбор информации.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний.
- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Средства достижения: исследовательские проекты, познавательные акции, беседы-дискуссии, информационный поиск, обзор Интернет-ресурсов, использование метода наблюдения.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою.
- Обрабатывать данные, полученные в результате анкетирования.

Средства достижения: опросы, анкетирование, круглый стол, работа в малых группах, технология проблемного диалога.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. Знакомство с целями, задачами, формами работы, требованиями, презентация деятельности.

Антинаркотический челлендж «Я против наркотиков, а ты?» Что такое наркотики, последствия их употребления, формирование ответственного отношения к своему здоровью.

Всероссийская акция «Оберегая сердца», приуроченная ко Всемирному дню сердца. Проблемы широкого распространения сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений среди населения; информирование населения о важности систематического прохождения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; обозначение роли здорового образа жизни в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений; формирование у населения мотивации и навыков ведения здорового образа жизни.

Профилактика асоциальных проявлений и пропаганде ЗОЖ в молодежной среде «Поколение Z». Здоровый образ жизни. Правила для всех. Профилактическая работа. Обеспечение безопасного нахождения в социальных сетях.

Областная акция, посвященная Международному дню отказа от курения. Электронные сигареты. Последствия курения. Меняем сигареты на конфеты. Анкетирование, листовки.

Комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети-России». Повышение правовой грамотности несовершеннолетних, популяризация здорового образа жизни и развитие активной гражданской позиции в молодежной среде.

Профилактическая акция, посвященная «Всемирному дню борьбы со СПИДом». СПИД в 21 веке. СПИД в России: сигналы тревоги. Просмотр фильмов и роликов социальной рекламы.

Всероссийский день добровольца (волонтера). Пример доброго дела. Развитие волонтерства в России. Пять ключевых умений волонтера.

Благотворительная акция «Добро детям страны». Вместе мы можем все. Оказание помощи для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Всемирный день больного. Как избежать болезни. Факторы риска и меры профилактики. Обмен опытом в уходе за больными. Просмотр документальных фильмов.

Всероссийская акция «Онкопатруль». Профилактика онкологических заболеваний. Ранняя диагностика злокачественных новообразований.

Всероссийская профориентационная акция «Твой выбор». Организация и проведение классных родительских собраний по проблемам профориентационной деятельности.

Привлекаем новых волонтеров. Уроки о волонтерстве. Направления в работе. Особенности допуска волонтеров к работе с пациентами.

Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!». Личная гигиена и здоровый образ жизни. Добровольческая деятельность в сфере здравоохранения.

Всероссийская акция «Следуй за мной! Я Ответственный Донор». Что такое донорство. Развитие донорства в России. Безопасная кровь и ее продукты.

Медицинское сопровождение Народного шествия «Бессмертный полк». Оказание первой помощи.

Добровольческая деятельность в сфере оказания психологической помощи. Психологическая служба, ее деятельность. Конфликты и способы их решения.

Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье». 10 привычек здорового образа жизни.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности «Волонтеры здоровья» разработана с учетом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на физическое, но и на нравственное и социальное развитие ребенка, что проявляется в:

- возможности, кроме реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности» включения школьников в деятельность, организуемую ОУ в рамках модулей Программы воспитания: «Профориентация», «Работа с родителями», «Основные школьные дела», «Предметно-пространственная среда», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность»;
- приоритете личностных результатов реализации рабочей программы, нашедших свое отражение и конкретизацию в Программе воспитания;
- планировании деятельности с учётом принципов воспитания, сформулированных в Программе воспитания по направлению: познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность;
- реализации в единстве учебной и воспитательной деятельности по целевым ориентирам в соответствии с основными направлениями,

конкретизированными в Программе воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание;

– возможности комплектования разновозрастных групп для организации деятельности школьников (воспитательное значение таких групп отмечается в Программе воспитания);

– ориентации школьников на подчеркиваемую Программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности;

– возможности воспитательного воздействия на обучающегося, создании условий для проявления им творческих способностей, развития его личности, отмеченных в Программе воспитания;

– интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей с учетом взаимодействия с родителями, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается Программой воспитания.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	количество часов	
		теория	практика
1	Вводное занятие	1	
2	Антинаркотический челлендж «Я против наркотиков, а ты?»		2
3	Всероссийская акция «Оберегая сердца», приуроченная к Всемирному дню сердца	1	2
4	Профилактика асоциальных проявлений и пропаганде ЗОЖ в молодежной среде «Поколение Z»	1	1
5	Областная акция, посвященная Международному дню отказа от курения		2
6	Комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети-России»	1	1
7	Профилактическая акция, посвященная «Всемирному дню борьбы со СПИДом»		2
8	Всероссийский день добровольца (волонтера)	1	1
9	Благотворительная акция «Добро детям страны»		2
10	Всемирный день больного	1	1
11	Всероссийская акция «Онкопатруль»		2
12	Всероссийская профориентационная акция «Твой выбор»	1	2
13	Привлекаем новых волонтеров	1	
14	Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!»		1
15	Всероссийская акция «Следуй за мной! Я Ответственный	1	1

	Донор»		
16	Медицинское сопровождение Народного шествия «Бессмертный полк»	1	2
17	Добровольческая деятельность в сфере оказания психологической помощи	1	
18	Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье»		1
	Всего	11	23

Формы и виды организации внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность по курсу «Волонтеры здоровья» основана на групповой, индивидуальной (очной и дистанционной) формах работы с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий. Курс включает в себя теоретическую подготовку, практический тренинг, просмотр тематических видео уроков и лекций, занятия в чате, выполнение творческих заданий, участие в акциях и мероприятиях.

Итоги реализации программы могут быть представлены через участие в конкурсах, тренингах, акциях, семинарах, научно-практических конференциях по ЗОЖ, пополнением портфолио достижений учащихся.

Уровень результатов работы по программе:

Первый уровень результатов — *приобретение школьником социальных знаний* (формирование рабочей атмосферы в среде членов волонтеров, создание ситуации успеха).

Второй уровень результатов — *получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества* (пропаганда здорового образа жизни, участие в акциях различного уровня, формирования умения работать самостоятельно на достижение результата, выстраивание взаимоотношений в процессе подготовки к конкурсным мероприятиям).

Третий уровень результатов — *получение школьником опыта самостоятельного общественного действия* (выпуск информационных листовок, публикаций, взаимодействие с местными волонтерскими движениями).