

ГБОУ СОШ № 10
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 10
имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова города
Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск,
В-1, д. 29. Телефон/факс: 8 (848-62) 2-54-40. E-mail: so_cu_sch10zhg@samara.edu.ru

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по ВР
М.В. Козлова

УТВЕРЖДЕНО

Директора ГБОУ СОШ № 10
Е.А. Шер
Приказ № 101-од
от « 29 » августа 2025 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Он направлен на повышение цифровой грамотности школьников: на уроках курса «Информационная безопасность» обучающиеся знакомятся с разными возможностями Интернета, учатся вовремя распознавать онлайн-риски (технические, контентные, коммуникационные, потребительские и риск интернет-зависимости), успешно разрешать проблемные ситуации в Сети, защищать свои персональные данные и управлять ими.

Цели курса ««Информационная безопасность» — формирование цифровой компетентности школьников и расширение возможностей полезного, критичного, ответственного и безопасного использования Интернета.

Данный курс предполагает решение следующих задач:

- расширить у обучающихся диапазон возможностей, связанных с использованием цифровых технологий;
- способствовать осознанию школьниками влияния, которое цифровые технологии оказывают на их образ жизни;
- расширить представления обучающихся о возможностях Интернета как источника информации, инструмента коммуникации и потребления;
- познакомить обучающихся с возможными онлайн-рисками (техническими, контентными, коммуникационными, потребительскими и риском интернет-зависимости);
- способствовать формированию устойчивых стратегий своевременного распознавания онлайн-рисков и безопасного поведения при столкновении с ними, сформировать навыки успешного разрешения проблемных ситуаций в Сети, защиты своих персональных данных и управления ими;
- способствовать формированию у обучающихся адекватного образа цифровых технологий, предполагающего, с одной стороны, понимание их позитивной роли в развитии человеческой цивилизации, а с другой — критическую оценку влияния цифровых технологий на разные стороны жизнедеятельности человека;
- способствовать формированию критического мышления, творческого мышления и креативности, способности к рефлексии, навыков сотрудничества.

Курс внеурочной деятельности ««Информационная безопасность» реализуется 1 час в неделю (34 часа в год).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются:

- Определять наличие негативного, недостоверного, небезопасного содержания в интернет-контенте;
- Владеть нормами интернет-этикета, приемами эффективной коммуникации, руководствоваться принципами уважительного и толерантного отношения к другим пользователям при взаимодействии в сети интернет;
- Уметь анализировать и критически относиться к информации в информационно-коммуникационных сетях;
- Определять манипулятивных проявления и намерения в потребительском сегменте интернет-пространства;

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются:

- Уверенная ориентация учащихся в различных областях за счет осознанного использования при изучении общепредметных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др;
- Владение основными обмеченными умениями информационно-логического характера;
- Владение умениями организации собственной учебной деятельности;
- Владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- Владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми в сети интернет;

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы являются:

- умение использовать термины «личная информация», «буллинг», «фишинг», «данные», «сообщение»;
- Умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, умение работать с описаниями программ и сервисами;
- Навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

- 1. Безопасность общения.** Общение в социальных сетях и мессенджерах. Пароли для аккаунтов социальных сетей. Безопасный вход в аккаунты. Настройка конфиденциальности в социальных сетях. Публикация информации в социальных сетях. Кибербуллинг. Публичные аккаунты. Фишинг.
- 2. Безопасность устройств.** Вредоносный код. Распространение вредоносного кода. Методы защиты от вредоносных программ. Распространение вредоносных программ
- 3. Безопасность информации.** Социальная инженерия. Ложная информация в интернете. Безопасность при использовании платежных карт в интернете. Беспроводная технология связи. Резервное копирования данных. Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности.
- 4. Повторение.**

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность» разработана с учетом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на социальное развитие ребенка, что проявляется в:

- возможности, кроме реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности» включения школьников в деятельность, организуемую ОУ в рамках модулей Программы воспитания: «Профориентация», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»;
- приоритете личностных результатов реализации рабочей программы, нашедших свое отражение и конкретизацию в Программе воспитания;
- планировании деятельности с учётом принципов воспитания, сформулированных в Программе воспитания по направлению: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение;
- реализации в единстве учебной и воспитательной деятельности по целевым ориентирам в соответствии с основными направлениями, конкретизированными в Программе воспитания: духовно-нравственное воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, формирования ценности научного познания;
- ориентации школьников на подчеркиваемую Программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности;

– интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей с учетом взаимодействия с родителями, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается Программой воспитания.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Теория	Практика
1.	Безопасность общения.	13	4	9
2.	Безопасность устройств.	8	2	6
3.	Безопасность информации.	10	3	7
4.	Повторение.	3	0	3
	Итого	34	9	25

Формы и виды организации внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность по курсу «Информационная безопасность» основана на групповой, индивидуальной (очной и дистанционной) формах работы с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий. Курс включает в себя теоретическую подготовку, просмотр тематических видео уроков и лекций, занятия в чате, выполнение творческих заданий по различным разделам. Задания разрабатываются в соответствии с возрастом и уровнем подготовки учащихся.

Итоги реализации программы могут быть представлены участием в конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях.

Уровень результатов работы по программе:

Первый уровень результатов — *приобретение школьником социальных знаний* (формирование рабочей атмосферы в среде членов факультатива, создание ситуации успеха)

Второй уровень результатов — *получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества* (формирование умения работать самостоятельно на достижение результата, выстраивание взаи-

моотношений в процессе подготовки к интеллектуальным школьным мероприятиям: день Погружения, предметные недели и др.)

Третий уровень результатов — *получение школьником опыта самостоятельного общественного действия* (проведение акций по безопасности в сети интернет для учащихся и родителей).