

Дидактические игры по формированию предпосылок естественнонаучной грамотности у детей подготовительной группы.

Подготовила: Бакирова Е.В., старший воспитатель
СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск

Темы в соответствии с комплексно-тематическим планом	Название дидактической игры	Задачи:	Материалы и оборудование для дидактической игры	Правила	Варианты использования географической карты в дидактической игре	Элементарные понятия (с определением понятия), формируемые (закрепляемые) в игре
Осень	«Явления природы»	Закреплять представления об явлениях неживой природы. Развивать внимание, память, речь.	карточки-фишки с изображением явлений неживой природы.	Игрок, у которого есть карточка с парной картинкой начинает ход первым. Выкладывать карточки нужно по очереди, рядом с одинаковой картинкой, называя явление природы. Выигрывает тот, у кого быстрее закончатся карточки и правильно назовет явление природы.	-	Явления природы: дождь, листопад, ветер
Наша Родина – Россия!	«Растения Самарской Луки»	Закреплять представления детей о растениях	Карта НП «Самарская Лука» с изображением	Прикрепляет картинку с изображением	Карта Национального парка «Самарская Лука».	Национальный парк «Самарская Лука».

		Национального парка «Самарская Лука». Названиях редких растений. Развивать, слуховое и зрительное внимание, память, речь.	растений, произрастающих в данной местности/территории, магнитные картинки с изображением растений.	растения на карту Самарской Луки только тот ребенок у кого картинка совпала с названным воспитателем растением, изображенным на карте. Выигрывает тот, у кого быстрее закончатся картинки, правильно назовет растения.	Найти на карте Самарской Луки изображение растения, названного воспитателем с совпавшим изображением на своей картинке. <i>Вариант:</i> использование картинок с редкими растениями (реликты), можно отметить благоприятные условия и места их произрастания на карте.	Редкие растения.
Наша Родина – Россия!	«Знатоки географии»	Закреплять представление о разнообразиях ландшафта (лес, река, море, озеро, горы, равнина) и соотносить ландшафт с цветом на карте.	Географическая карта с цветовым обозначением ландшафтов, картинки с изображением разных видов ландшафта (лес, река, море, горы, равнина)	Фишку получает тот ребенок, который правильно и быстрее всех дал ответ воспитателю. Обозначают фишкой на карте.	Разместить картинки-ландшафты на карте: лес, реку, моря, горы, равнину. Соотнести с цветовым обозначением ландшафта.	Ландшафт. Море, горы, равнина, река, озеро.
Космос	«Звездное небо»	Закреплять знание детей о созвездиях. Развивать умение соотносить схематическое изображение	Карточки с изображением созвездий, карточки с картинками, символизирующими созвездия (Большая	Начинать подбирать картинки можно только по сигналу воспитателя. Тот, кто	После нахождения соответствия созвездия со схематическим изображением можно предложить, найти	Созвездия. Большая и Малая медведица. Лебедь. Рак. Лев. Весы.

		созвездий с картинками, символизирующими эти созвездия. Закреплять некоторые названия созвездий.	медведица, Малая медведица, Лев, Рак, Лебедь, Дракон и некоторые другие). Карта звездного неба (Северное и Южное полушария).	правильно подобрал наибольшее количество карточек, назвал знакомые созвездия считается победителем.	представленные созвездия на Карте звездного неба (Северного и Южного полушарий). <i>Вариант:</i> Рассмотреть и выделить на карте звездного неба незнакомые созвездия, их названия.	
Моря и океаны.	«Путешествие с Капелькой и Кристалликом»	Закреплять представления детей о соленой и пресной воде. Развивать умение соотносить схематическое изображение: Капельки (пресная несоленая вода) с изображением на карте источников пресной воды (реки, озера). Кристаллик (соленая вода) с изображением на карте источников соленой воды (озеро, море, океан) Закреплять некоторые названия	Географическая карта России (мира) Карточка Капельки и карточка Кристаллика (схематичные или нарисованные) на каждого ребенка. Фишки в виде черного кубика (условный знак) – полезное ископаемое «Поваренная соль» для размещения на карте. Страница в «Дневниках ученых»/ Папках исследователей для зарисовки условным знаком	У каждого ребенка карточка Капельки и карточка Кристаллика. По очереди берут карточки - картинки Капельки и Кристаллика и соотносят их с источниками соленой и пресной воды (река, море, озеро, океан), называя источник Размещают Капельки и Кристаллики на карте, совмещая с источниками	Географическая карта России (мира). Карточки - картинки Капельки и Кристаллика соотносят с источниками соленой и пресной воды (река, море, озеро, океан). Называя источник, размещают Капельки и Кристаллики на карте, совмещая с источниками пресной и соленой воды. <i>Вариант:</i> После предварительной работы: рассматривание	Соленая вода. Пресная вода. Источники воды: река, озеро, море, океан.

		водоемов с соленой и пресной водой.	мест добычи-полезного ископаемого «Поваренная соль».	пресной и соленой воды.	карты полезных ископаемых, беседы, чтения энциклопедий и др. Предложить: На географической карте отметить, где добывается полезное ископаемое «Поваренная соль» и отметить фишкой «черный кубик».	
--	--	-------------------------------------	--	-------------------------	---	--