

Сценарий литературной игры по сказкам: «Поле Чудес»

с детьми и родителями подготовительной группы.

СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск

Воспитатели: Потапова Е.С., Тихонова Е.А.

В нашей дошкольной образовательной организации была организована литературная игра в формате «Поля чудес» для воспитанников подготовительной группы и их родителей, посвященная сказкам с учетом примерного перечня художественной литературы Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Цель:

развитие правильной речи, любознательности, интереса к книге, к чтению, познанию и формирование представлений о художественных произведениях (сказках).

обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

- развивать читательский интерес - избирательно-положительного отношения к произведениям;
- формировать умение излагать мысли в устной форме – правильно говорить;
- формировать умение воспринимать и понимать речь;
- овладевать устной речью - основой для чтения и письма;
- расширять словарный запас, развивать кругозор, познавательные процессы
- расширять представления о персонажах сказочных произведений;
- воспитывать любовь к устному народному творчеству, доброжелательные отношения друг к другу, формировать умения работать в команде, с родителями.

Материалы и оборудование: рулетка, табло, фишки, карточки с буквами и конверты с заданиями (Приложение).

Предварительная работа: просмотр телепередачи «Поле чудес», чтение сказок, рассматривание иллюстраций и разгадывание загадок.

Ход игры: Приветствие участников

Воспитатель: здравствуйте, уважаемые родители и дети, мы рады приветствовать вас!

Воспитатель знакомит с правилами: в игре участвуют родитель и ребёнок, в каждом туре по 3 пары игроков. Зрителям и болельщикам в процессе игры нельзя подсказывать. Если игрок не отгадал букву, ход игры переходит к другому участнику. Если стрелка укажет на сектор «П» («Приз»), то участник должен выбрать приз или продолжить игру (если выбирает приз — покидает игру). Если стрелка укажет на сектор «Б» («Банкрот»), все заработанные очки «сгорают» и ход переходит к другому участнику. Если стрелка укажет на сектор «0», ход переходит к следующему игроку. Если игрок подряд отгадал три буквы, то ему положено выбрать шкатулку (в одной из них приз). Если стрелка укажет на «+», то участник игры имеет право открыть любую букву.

Воспитатель: приступим к игре. Первые три пары игроков займите места возле игрового поля.

Первый тур. Воспитатель представляет первую тройку участников и предлагает им вращать барабан. Слово для первого тура.

1. Из сказки «Зимовье зверей» обраб. А. Н. Толстого «Кто построил себе избу?» (Бык).

2. **Игра со зрителями.** Воспитатель задаёт вопросы:

1. Из сказки «Иван царевич и серый волк» обраб. А. Н. Толстого «Кто повадился воровать фрукты в царском саду?» (Жар-птица).

2. Кого Серый Волк отправил за мёртвой и живой водой для Ивана-царевича? (Ворона).

Второй тур. Воспитатель представляет вторую тройку игроков и предлагает им вращать барабан. Слово для второго тура.

1. Из сказки «Солдатская загадка» из сборника А. Н. Афанасьева «Куда солдаты спрятали петуха?» (В солдатскую сумку).

1. **Игра со зрителями.** Воспитатель предлагает игру «Да и нет» — нужно угадать, какой герой из сказки находится в чёрном ящике, можно задавать вопросы, а отвечать только «Да» или «Нет» по сказке «Хвосты» обраб. О. И. Капицы (хвост лисицы).

Третий тур. Воспитатель представляет третью тройку игроков и предлагает им вращать барабан. Слово для третьего тура.

1. Из сказки «Что оставила своей дочке умирающая мать?» (Она оставила куклу).

Суперфинал. Ведущий приглашает финалиста игры и предлагает сыграть в суперигру. Слово для суперигры.

1. Из сказки «Кощей Бессмертный» 2 вариант из сборника А.Н. Афанасьева - Где хранилась смерть Кощея Бессмертного? (В яйце).

После завершения суперигры воспитатель объявляет победителя и вручает ему главный приз. Не остаются без внимания и остальные участники: им вручаются утешительные призы и грамоты за участие в интеллектуальной игре.

Далее воспитатель предлагает всем участникам и зрителям принять участие в небольшой викторине по сказкам. За каждый правильный ответ полагается небольшой сладкий приз. Викторина включает в себя вопросы на знание содержания сказок, персонажей и их характеристик.

Викторина по сказкам.

- У этой сказочной героини есть летальный аппарат (Баба – Яга)
- У кого избушка на курьих ножках? (У Бабы Яги)
- Кого унесли Гуси-лебеди? (Иванушка)
- Где нашёл Иван-царевич стрелу свою? (болото)
- На ком Иван женился? (лягушка)
- Что потеряла Золушка, когда пробили часы 12? (хрустальную туфельку)

- Кого старик неводом поймал? (золотую рыбку)
- Кто катался на печи? (Емеля)
- Какие цветы собирала падчерица зимой? (подснежники)
- Сколько раз старик бросал в море невод? (3)
- Что спрашивала царица, глядя в зеркальце? («Свет мой, зеркальце! Скажи, Да всю правду доложи. Я ль на свете всех милее, Всех румяней и белее?»).
- От кого ушёл Колобок? (От дедушки, бабушки, зайца, волка, медведя).
- У кого из животных хвост оторвался на пруду? (У Волка).
- Что случилось с Иванушкой, который не слушал свою сестрицу? (превратился в козлёночка).

Воспитатель подводит итоги мероприятия, еще раз благодарит всех за участие и отмечает, что любовь к сказкам – это не только увлекательное, но и полезное занятие, способствующее развитию речи, воображения и познавательных способностей. Подчеркивает важность чтения сказок детям и обсуждения их содержания, что способствует формированию нравственных ценностей и умению различать добро и зло.

В заключение мероприятия воспитатель предлагает родителям поделиться своими впечатлениями от игры и внести свои предложения по организации подобных мероприятий в будущем.

Игра проходила по правилам, аналогичным телевизионной версии, с турами, играми со зрителями и суперфиналом. После основной части мероприятия была проведена викторина по сказкам с вручением сладких призов за правильные ответы. В завершение воспитатель поблагодарил всех за участие и подчеркнул важность чтения сказок для развития детей. Мероприятие закончилось чаепитием с угощениями.

Список используемой литературы:

1. **Дмитриева Ольга Николаевна.** Авторская дидактическая игра «Поле чудес» по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста.
2. **Подъяпольская Ольга Юрьевна.** Авторское пособие «Игровое поле чудес» для развития пространственных представлений детей старшего дошкольного возраста.
3. «Зимовье зверей» обраб. А. Н. Толстого
4. «Иван царевич и серый волк» обраб. А. Н. Толстого
5. «Солдатская загадка» из сборника А. Н. Афанасьева
6. «Рифмы» авторизованный пересказ Б. В. Шергина
7. «Вежливый Кот - воркот» обраб М. Булатова
8. «Золушка» пер. с франц. Т. Габбе из сказок Ш. Перро
9. «Гуси - лебеди» А. М. Ремизов
10. «Семь – Симеонов семь работников» обраб. И. В. Карнаухова
11. «У страха глаза велики» обраб. О. И. Капицы
12. «Василиса Прекрасная» из сборника А. Н. Афанасьева
13. «Хвосты» обраб. О. И. Капицы
14. «Кощей Бессмертный» 2 вариант из сборника А. Н. Афанасьева

Приложение.

Вопросы по сказкам, рекомендованным из примерного перечня художественной литературы ФОП ДО для детей подготовительной группы:

«Зимовье зверей» в обработке А. Н. Толстого:

1. Кого встретил бык в сказке? (Барана).
2. Кто присоединился к барану и быку? (Свинья).
3. Какие звери ещё встретились на пути? (Гусь и петух).
4. Кто построил себе избу? (Бык).
5. Кто захотел полакомиться петушком? (Лиса).

«Иван царевич и серый волк» обраб. А. Н. Толстого:

1. Что росло в саду у царя Берендея? (яблоня с золотыми яблоками).

2. Кто повадился воровать фрукты в царском саду? (Жар-птица).
3. Какую памятку от Жар-птицы принёс отцу Иван-царевич? (перо).
4. Что Волк велел Ивану-царевичу не трогать у Жар-птицы? (клетку).
5. Что Иван не должен был трогать у Златогривого коня? (уздечку).
6. На что царь Кусман согласился поменять коня? (Елену Прекрасную).
7. Что случилось с Иваном-царевичем при подъезде к родительскому дому? (братья).
8. Кого Серый Волк отправил за мёртвой и живой водой для Ивана-царевича? (ворона).

«Золушка» пер. с франц. Т. Габбе из сказок Ш. Перро

1. Кем приходилась загадочная фея Золушке? (крестной).
2. Во что превратила фея сорванную в огороде тыкву? (карету).
3. Кем стала самая крупная крыса по велению феи? (кучером).
4. Почему Золушка должна была уйти из дворца до наступления полуночи? (кончалось действие чар).

«У страха глаза велики» обраб. О. И. Капицы

1. Какие герои относятся к сказке? (Бабушка, внучка, курочка и мышка).
2. Что делали главные герои каждый день? (Ходили за водой).
3. Размером с чего было ведёрко у мышки? (С напёрсточек).
4. Откуда брала воду бабушка? (Из колодца).
5. Через что шли главные герои в обратный путь? (Через огород).
6. Под каким деревом сидел зайка? (Яблонька).
7. Что случилось с зайкой? (яблоко).

«Василиса Прекрасная» из сборника А. Н. Афанасьева

1. Сколько лет был женат купец? (12 лет).
2. Как звали дочку купца? (Василиса Прекрасная).

3. Сколько лет было Василисе Прекрасной, когда скончалась её мать? (8 лет).

4. Что оставила своей дочке умирающая мать? (куклу).

5. Кто жил в избушке в лесу? (Баба-яга).

6. Из чего был сделан забор у бабы-яги? (человеческих костей).

7. В чём выезжала со двора баба-яга? (в ступе).

8. Кто взял Василису в жёны? (царь).

«Хвосты» обраб. О. И. Капицы

1. Кто потерял свой хвост в сказке? (заяц).

2. Что попросил заяц у сторожа? (хвостик).

3. Кому первому заяц предложил свой новый хвост? (козе).

4. Какой хвост предложила коза зайцу? (деревянный).

5. Кому потом Заяц предложил деревянный хвост? (козел).

6. Какой хвост был у козла? (куценький).

7. Что произошло с зайцем в конце сказки? (обезхвостился).

«Кощей Бессмертный» 2 вариант из сборника А. Н. Афанасьева

1. Как называлось царство, в котором жил Иван-царевич в начале сказки? (тридесятое).

2. Какую вещь просил Иван-царевич у отца, чтобы отправиться в путь? (благословение).

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я



