

Информационная карта проекта «Мир космических открытий»

1. Полное название проекта: «Мир космических открытий»
2. Автор проекта (Ф.И.О): Полторецкая Ирина Николаевна
3. Район, город, представивший проект: г. Жигулевск, Самарская обл.
4. Адрес организации, телефон: г. Жигулевск, ул. В1, д. 31.т. 8(84862)25-2-09, СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ № 10 г. Жигулевск.
5. Сроки проведения: 07.04.25-18.04.25
6. Количество участников проекта: воспитанники подготовительной группы комбинированной направленности, педагоги, родители воспитанников.
7. Возраст детей: 6-7 лет
8. Вид, тип проекта: технический, информационно-практико-ориентированный, краткосрочный.
9. Проблема взрослая: Россия по праву является одной из ведущих космических держав. Именно российскому ученому К.Э. Циолковскому принадлежит идея создания орбитальной космической станции, особого ракетного топлива, многоступенчатой ракеты. С. Королев – создатель первых искусственных спутников Земли, ракет и космических кораблей «Восток», «Восход». В число достижений в освоении космоса нашей страной входит запуск первого искусственного спутника Земли «Спутник1», российские космонавты Ю. Гагарин, А. Леонов, В.Терешкова, С. Савицкая на века вошли в историю космонавтики. В число космических открытий нашей страны входят: первая в мире стыковка двух пилотируемых кораблей «Союз4» и «Союз5», станция «Луна-2» стала первой в мире, достигшей поверхности Луны, первым достижением в исследовании и покорении Марса стал выход на орбиту аппаратов-близнецов «Марс-2» и «Марс-3». На фоне всех достижений нашей страны, знания детей о космосе, летательных аппаратах и навигации за пределами атмосферы Земли остаются поверхностными. Формирование познавательного интереса детей к изучению темы «Космические аппараты» через конструктивную деятельность послужило основанием для разработки и реализации проекта «Мир космических открытий».
- Проблема детская: «Какие аппараты для изучения космического пространства существуют в России?».
10. Цель: формирование конструктивных умений и основ технической грамотности, познавательного интереса к изучению космических аппаратов детьми старшего дошкольного возраста через реализацию проектной деятельности «Мир космических открытий».
11. Задачи проекта:
 - систематизировать базовые представления детей и космическом пространстве, планетах Солнечной системы, космонавтах, космических аппаратах;
 - уточнить конструктивные особенности космических аппаратов при создании собственных моделей;
 - формировать умение анализировать основные части создаваемого объекта и его функционального назначения;
 - развивать художественное конструирование из неструктурированного материала для создания космических аппаратов;
 - активизировать словарь по теме: космос, планеты, инженер-конструктор, космический аппарат, ракета, спутник, марсоход, луноход, корпус, солнечные батареи, иллюминатор, радиокомплекс, научная аппаратура, терморегуляция, оптическая камера, навигационная система.
 - поддерживать самостоятельность в реализации замысла, желание доводить начатое дело до конца;
 - воспитывать познавательный интерес к изучению космонавтики через конструктивно-модельную деятельность;
 - воспитывать уважение к профессиям сферы космонавтики;
 - воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну.
12. Форма проведения: коллективная
13. Ожидаемые результаты: сформированы базовые представления детей и космическом пространстве, планетах Солнечной системы, космонавтах, космических аппаратах; у детей развито развивать художественное конструирование из неструктурированного материала для создания космических аппаратов; активизирован словарь по теме: космос, планеты, инженер-конструктор, космический аппарат, ракета, спутник, марсоход, луноход, корпус, солнечные

батареи, иллюминатор, радиокомплекс, научная аппаратура, терморегуляция, оптическая камера, навигационная система. У детей сформирована самостоятельность в реализации замысла, желание доводить начатое дело до конца. Развита познавательный интерес к изучению космонавтики через конструктивно-модельную деятельность. Сформировано уважение к профессиям сферы космонавтики, чувство гордости за свою страну.

14. Продукт проекта: видеоролик «Космический аппарат АИСТ»; выставка летательных аппаратов для изучения космического пространства.

II. План проекта

Этап	Формы работы	Задачи	Срок реализации	Время в режиме	Место проведения
Подготовительный	Уточнить представления детей о космосе, космонавтике	Сбор информации с целью определения уровня знаний детей	07.04.2025	II половина дня	Группа
	Разработка перспективного плана, определение тематики бесед, составление конспектов.	Создание интереса и мотивации к проектной деятельности	07.04.2025	II половина дня	Группа
	Работа с интернет ресурсами: - серия познавательных мультфильмов «Изучаем космос» https://youtu.be/HPdn3R36rAQ https://youtu.be/Jlp4uG5C5R0	Вовлечение детей и родителей в совместную деятельность	07.04.2025-08.04.2025	II половина дня	Группа Дом
Аналитический	Оформление РППС:				
	- Подбор неструктурированного материала, разнообразных конструкторов (объемные, плоскостные и др.) для конструктивно-модельной деятельности;	Показать ценность и значимость совместного взаимодействия детей и взрослых.	08.04.2025	II половина дня	Группа
	- Подбор наглядно-иллюстративного материала; - Подбор художественной литературы	Вовлечь родителей в участие в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании и реализации проекта.	07.04.2025-08.04.2025	II половина дня II половина дня	Группа Группа, Дом

Практический	1. Цикл бесед: «Космос, планеты, космические тела»; «Знаменитые космонавты»; «Космические аппараты», «Летательные аппараты для изучения космического пространства»	Систематизировать базовые представления детей о космосе, планетах, профессиях, исторических личностях, космических аппаратах, созданных для изучения космического пространства, планет, Солнечной системы, планеты Земля. Активизация словаря. Развивать познавательный интерес. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну.	07.04.2025	I половина дня	Группа
			09.04.2025	I половина дня	Группа
			11.04.2025	I половина дня	Группа
			14.04.2025	I половина дня	Группа
	2. Консультация для родителей: «Знакомим ребенка с космосом», «12 апреля – День космонавтики»	Привлечение родителей к участию в проектной деятельности. Привлечение родителей к реализации проекта, формирование детско-взрослой деятельности в рамках реализации проекта.	07.04.2025	II половина дня	Группа
			14.04.2025	II половина дня	Группа
	3 Рассматривание иллюстраций на тему «История космических открытий», дидактическое пособие «Символы праздника «День космонавтики»	Продолжать развивать познавательный интерес, чувство патриотизма, гордости за свою страну	08.04.2025	II половина дня	Группа
			15.04.2025	II половина дня	Группа
	4. Просмотр познавательных мультфильмов о космосе: «Планета Земля»,	Обобщать и систематизировать знания о планетах Солнечной системы. Развивать	09.04.2025		Группа

	«Вперед к Марсу», «Солнечная система», «Солнце», «Меркурий», «Венера», «Земля», «Юпитер», «Нептун»	умение делать выводы из познавательных мультфильмов, пересказывать содержание, отвечать на вопросы. Тренировать диалогическую речь.	10.04.2025	II половина дня	Группа
			16.04.2025	II половина дня	Группа
			17.04.2025	II половина дня	Группа
			18.04.2025	II половина дня	Группа
	5. Чтение художественной литературы: «Загадки: планеты Солнечной системы», Стихотворения «Юрий Гагарин», Степанов В., «На космической ракете», Аленкина О., «Ракета» Виеру Г., «Летит корабль» Орлов В., «Луноход» Берестов В., «Быть Гагариным хочу» Самонин Н., «Комета» Сеф Р.	Развивать умение внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по тексту, учить выделять главный смысл, мораль, поучительный момент.	09.04.2025	I половина дня	Группа
			08.04.2025	II половина дня	Группа
			10.04.2025	II половина дня	Группа
			11.04.2025	II половина дня	Группа
			15.04.2025	II половина дня	Группа
			17.04.2025	II половина дня	Группа
	6. Игровая деятельность: Д/И: «Планеты солнечной системы», «Космическое питание», «В иллюминаторе ракеты», игра-викторина «День космонавтики», «Выложи из геометрических фигур», «Угадай, какой конструктор»	Закреплять названия планет. Развивать умение по замыслу и по модели выкладывать из геометрических фигур объект, учить узнавать наощупь и называть вид конструктора, название деталей.	09.04.2025-18.04.2025	I, II половина дня	Группа
	7. Пальчиковая гимнастика: «В космос полетел отряд», «В космос», «Космонавт», «Планеты»,	Развивать игровые, сенсорные, речевые навыки, учить образно-игровым движениям в сочетании с текстом,	08.04.2025	I половина дня	Группа
			09.04.2025	I половина дня	Группа
			10.04.2025	I половина дня	Группа
			15.04.2025	I половина дня	Группа

	«Комета», «Будем в космосе летать»	тренировать мелкую моторику рук, речь.	16.04.2025 17.04.2025	дня I половина дня I половина дня	Группа Группа
	8. Конструктивно-модельная деятельность: «Плоскостное конструирование»	Тренировать плоскостное конструирование, художественное конструирование из бросового материала,	09.04.2025	I половина дня	Группа
	«Летающая тарелка» (неструктурированный материал), «Летательные аппараты»	конструирование по замыслу. Формировать навык подбора необходимых деталей из общего набора. Сборка частей модели. Последовательное соединение всех собранных частей в одну целую модель. Уточнить конструктивные особенности космических аппаратов при создании собственных моделей; формировать умение анализировать основные части создаваемого объекта и его функционального назначения. Поддерживать самостоятельность в реализации замысла, желание доводить начатое дело до конца; воспитывать познавательный интерес к изучению космонавтики через конструктивно-модельную деятельность.	11.04.2025 18.04.2025	I половина дня I половина дня	Группа Группа
Презентационный	Проведение занятия по	Познакомить детей и родителей с	18.04.2025	I, II половина	Группа

конструированию «Летательные аппараты»; Видеоролик «Космический аппарат АИСТ»; Выставка летательных аппаратов для изучения космического пространства.	результатами проекта	18.04.2025	П половина дня	Группа ВК «Черешенка»
		18.04.2025	П половина дня	Группа

Деятельность педагога

Этап	Деятельность педагога	Срок
Подготовительный этап	Сбор и систематизация информации по теме проекта. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта. Разработка перспективного плана, определение тематики бесед, составление конспектов. Поиск и подбор познавательных мультфильмов по теме проекта (работа с интернет ресурсами).	07.04.25-08.04.2025
Аналитический этап	Создание развивающей среды в группе. Подбор литературного, художественного, наглядно-иллюстративного материала, развивающих игр. Подбор и подготовка, совместно с родителями, неструктурированного материала, конструкторов (объемные, плоскостные) для конструктивно-модельной деятельности.	09.01.2024-22.01.2024
Практический этап	Беседы, консультации для родителей, рассматривание иллюстраций по теме проекта, просмотр познавательных мультфильмов, чтение художественной литературы (загадки, стихотворения по теме проекта), дидактические игры, пальчиковая гимнастика, конструктивно-модельная деятельность	07.04.2025-18.04.2025
Презентационный этап	Анализ проведенной работы. Проведение занятия по конструированию «Летательные аппараты». Ознакомление родителей с продуктами проекта: Видеоролик «Космический аппарат АИСТ»; Выставка летательных аппаратов для изучения космического пространства.	18.04.2025



