

## Информационная карта проекта «Давайте познакомимся»

1. Полное название проекта: «Давайте познакомимся».
2. Авторы проекта (Ф.И.О): Полторецкая И.Н., Чилоч Л.В.
3. Район, город, представивший проект: г. Жигулевск, Самарская область.
4. Адрес организации, телефон: г. Жигулевск, ул. В-1, д. 31.т. 8(84862)25-2-09, ГБОУ СОШ № 10, СПДС «Ягодка».
5. Сроки проведения: Краткосрочный. 6 – 17 октября
6. Количество участников проекта: Воспитатели, родители воспитанников, дети 1 младшей группы.
7. Возраст детей: 2-3 года.
8. Вид, тип проекта: Познавательно-исследовательский, краткосрочный.
9. Проблема взрослая: Незнание возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, непонимание специфики образовательного процесса в детском саду, особенности режима, питания. Сумеет ли наш ребенок общаться с другими детьми? Наш ребенок так привязан к нам! Как он перенесет разлуку, когда пойдет в детский сад?
- Проблема детская: Для чего нужно ходить в детский сад? Где моя мама?
10. Цель: Создание оптимальных условий по укреплению связей воспитателей и семьи в вопросах воспитания и развития, направленных на успешную адаптацию детей раннего возраста.
11. Задачи: Создать условия для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка; повысить компетентность родителей в области воспитания. Формировать эмоционально-положительные отношения к детскому саду, воспитателям, другим детям. Формировать у родителей представление о режиме дня, как основе легкой адаптации ребенка к детскому саду.
12. Форма проведения: Коллективная.
13. Ожидаемые результаты: Установятся доверительные отношения родителей к воспитателям группы. Родители будут адекватно реагировать на рекомендации воспитателей и приложат усилия по совместному решению задач в воспитании детей. Родители будут соблюдать режим дня дома. Дети привыкнут к новому помещению и воспитателям. Безболезненная адаптация ребенка к ДОУ, снизится уровень заболеваемости у детей в адаптационный период.
14. Продукт проекта: Создание фотоколлажа «Чем увлекается ребенок?», развлечение с родителями "С улыбкой в детский сад!".
15. Форма презентации: Просмотр выставки фотоколлажей «Чем увлекается ребенок?».

### II. План проекта

| Этап             | Формы работы                                                                                                                                                       | Задачи                                                                      | Срок реализации | Время в режиме | Место проведения |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|------------------|
| Подготовительный | Разработка плана работы.<br>Определение с тематикой бесед, составление конспекта занятия.<br>Работа с родителями<br>Создание фотоколлажа «Чем увлекается ребенок?» | Продолжать вовлекать родителей и детей в совместную деятельность.           | 6 – 7 октября   | 2 половина дня | Группа           |
|                  |                                                                                                                                                                    | Создать совместно с детьми коллаж с использованием рисунков, наклеек.       | 6 – 10 октября  |                | Дом              |
| Аналитический    | 1. Оформление предметно-развивающей среды;<br>2. Подбор наглядно-                                                                                                  | Показать ценность и значимость совместного взаимодействия детей и взрослых. | 6 – 8 октября   | 2 половина дня | Группа           |
|                  |                                                                                                                                                                    | Вовлечь родителей в проектную деятельность,                                 |                 |                | Дом              |

|              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |               |                  |        |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|--------|
|              | иллюстрационного материала;<br>3. Изготовление атрибутов;<br>4. Разработка консультаций для родителей.                                                                                | вызвать желание оказывать помощь в создании и реализации проекта.                                                                                                                                                             |               |                  |        |
| Практический | <b>Анкетирование</b> «Будем знакомы».                                                                                                                                                 | Собрать первичные сведения о ребенке и его семье, для дальнейшей индивидуальной работы и помощи ребенку в период адаптации.                                                                                                   | 6 – 8 октября | 1-2 половина дня | Группа |
|              | <b>Беседа</b> «Как помочь ребенку в период адаптации».                                                                                                                                | Создать спокойную, бесконфликтную обстановку в семье.                                                                                                                                                                         | 9 октября     |                  | Дом    |
|              | <b>Беседа</b> «Что делать дома, чтобы ребенок быстрее привык к детскому саду».                                                                                                        | Объяснить родителям, что такое адаптация и как она зависит от индивидуальных особенностей ребенка, семейных отношений и условий пребывания в детском саду.                                                                    | 13 октября    |                  |        |
|              | <b>Консультации для родителей:</b> «Особенности эмоционального состояния ребенка 2-3 лет», «Режим дня – основа легкой адаптации к детскому саду», «Адаптация ребенка в детском саду». | Повысить компетентность родителей по подготовке ребенка к детскому саду. Познакомить родителей с особенностями адаптации детей раннего возраста в детском саду.                                                               | 7 октября     | 1-2 половина дня | Группа |
|              | <b>Педагогическая гостиная</b> «Готовность семьи и детей к детскому саду».                                                                                                            | Создать процесс успешной социализации и адаптации детей к условиям ДОО посредством тесного сотрудничества с семьей. Разъяснить значение режима дня, ритмов сна, бодрствования, прогулок, рассказать о питании в детском саду. | 10 октября    | 2 половина дня   | Группа |
|              | <b>Дидактические игры</b> «Собери пирамидку», «Цветные кубики», «Кто в домике                                                                                                         | Развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве. Воспитывать аккуратность, вежливость, любовь к ближнему                                                                                                              | 7 - 9 октября | 1-2 половина дня | Группа |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>живет?», «Мозаика», «Домик для мишки».</p> <p><b>Подвижные игры</b><br/>«Курочка и цыплята», «Солнышко и дождик», «Зайка серенький сидит», «Птички летают».</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b><br/>«Сорока, сорока, кашу варила», «Ладушки, ладушки – где были, у бабушки», «Пальчики здороваются».</p> <p><b>Чтение</b><br/>Цикл стихотворений А. Барто, р.н.с. «Репка», «Колобок», потешки «Как у нашего кота», «Ай, качи, качи, качи» и др.</p> <p><b>Сюжетно-ролевые и коммуникативные игры</b><br/>«Уложим куклу Машу спать», «Кукла Маша собирается в детский сад», «Как тебя зовут?», «Загляни ко мне в окошко», «Собираем игрушки» и др.</p> <p><b>Двигательная деятельность (игровая) с детьми на тему: «На помощь зайке»</b></p> | <p>окружению. Формировать умение находить предметы, ориентируясь на название. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей. Уметь ориентироваться в пространстве. Совершенствовать взаимоотношения между детьми посредством подвижных игр. Развивать крупную и мелкую моторику рук. Формировать умение повторять движения за воспитателем.</p> <p>Развивать у детей слуховое восприятие, приучать внимательно слушать знакомые произведения. Формировать навыки сотрудничества и любовь к книгам. Воспитывать доброе отношение друг к другу, чувство взаимопомощи.</p> <p>Способствовать созданию условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада. Познакомить детей с помещением и оборудованием группы (шкафчик, кровать, игрушки), с правилами поведения в детском саду (не толкаться, не бегать, здороваться и прощаться).</p> <p>Формировать навыки положительного коммуникативного взаимодействия. Формировать положительное эмоциональное состояние</p> | <p>14 – 15 октября</p> <p>6 – 17 октября</p> <p>7 – 17 октября</p> <p>7 – 16 октября</p> <p>7 – 17 октября</p> <p>10.10.2025</p> | <p>1 -2 половина дня</p> <p>1-2 половина дня</p> <p>2 половина дня</p> <p>1-2 половина дня</p> <p>2 половина дня</p> | <p>Группа, участок д/с</p> <p>Группа</p> <p>Группа</p> <p>Группа</p> <p>Группа</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                |                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|-----------------|
|                 | <b>Развлечение с родителями "С улыбкой в детский сад!"</b>       | <p>при проведении игр с воспитателем.<br/>Воспитывать чувства эмпатии, умение откликаться на эмоции воспитателя и других детей, реагировать на тексты художественного слова.<br/>Формировать у детей уверенность в том, что их любят, о них заботятся.<br/>Формировать умение детей находить свое место в игре, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Сформировать эмоционально-положительные отношения к детскому саду, воспитателям, другим детям.<br/>Создать атмосферу радости и единства между детьми и родителями, способствовать развитию коммуникативных навыков в адаптационный период</p> | 17 октября | 2 половина дня | Группа          |
| Презентационный | <b>Просмотр выставки</b> фотоколлажей «Чем увлекается ребенок?». | Сформировать представление о группе сверстников как о коллективе с общими увлечениями и интересами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 17.10.2025 |                | Приемная группы |

#### Деятельность педагога

| Этап                  | Деятельность педагога                                                                                                                                                                                                                                | Срок           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Подготовительный этап | Разработка плана работы. Определение с тематикой бесед, составление конспекта занятия.<br>Подбор материала, методической литературы, информации по теме.<br>Выбор основных мероприятий, определение объёма и содержание работы для внедрения проекта | 6 – 7 октября  |
| Аналитический этап    | Оформление предметно-развивающей среды; подбор наглядно-иллюстрационного материала; изготовление атрибутов; разработка консультаций для родителей.                                                                                                   | 6 – 8 октября  |
| Практический этап     | Анкетирование, беседы, педагогическая гостиная; дидактические игры, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, коммуникативные игры, самостоятельная деятельность детей.                                                                                | 6 – 17 октября |
| Презентационный этап  | Выставка фотоколлажей «Чем увлекается ребенок?».<br>Развлечение с родителями "С улыбкой в детский сад!".                                                                                                                                             | 17.10.2025     |

# Для вас, родители

## АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА В ДЕТСКОМ САДУ

В жизни каждой семьи в определенный период времени наступает момент, когда их любимый сын или дочь начинают посещать детский сад. Для малышей, у которых весь мир вокруг состоит из мамы и родителей, с обычной домашней обстановкой, любимыми игрушками... Это все малышка окружило с детства, к этим условиям ребенок привык, уже адаптировался, другого он не знает. И вдруг все меняется. Ребенок попадает в новую обстановку, его маленький мир рушится, мамы нет рядом, есть только чужие тетя-воспитатель и дети. Ребенку предстоит пройти своего рода экзамен, привыкнуть жить без мамы, адаптироваться к новым условиям, привыкнуть к режиму детского сада.

Чтобы этот процесс был успешным, вот несколько советов:

1. Сохраняйте спокойствие. Дети все видят и чувствуют!
2. Соблюдайте дома режим дня.
3. Положительно отзывайтесь о воспитателях и о детском саде при детях, даже если у вас возникли какие-то претензии.
4. Если есть возможность, принесите в сад любимую игрушку, так ребенку будет легче привыкнуть к новым условиям.
5. Заранее формируйте навыки самообслуживания, учите одеваться и раздеваться.
6. Продумайте свою форму прощания с малышом, пусть это будет только ваш секретик.
7. Если вам трудно спокойно расстаться утром с ребенком, то отправьте маму или бабушку. Ребенок должен чувствовать спокойствие со стороны взрослого.
8. Наконец, даже в пути, не гоните малыша детским садом, не ругайте и не сердитесь за слезы малыша, поставьте себя на его место!

## О СЛЕЗАХ

Очень часто родители обеспокоены, что их ребенок плачет при расставании. Но этого не нужно бояться, ведь так нервная система ребенка освобождается от стресса. На самом деле дети очень счастливы, да для них большое горе, что мамы нет, но мама-то знает, что они обязательно заберут ребенка домой, вскоре в детском саду, что после садика он точно пойдет домой. Самое главное: будьте терпимы, любите своего малыша таким, какой он есть, интересуйтесь у воспитателя, как ребенок себя вел себя, во что играл, как познакомился, ребенок должен видеть, что вы общаетесь с воспитателем, не боитесь. Тогда и у него постепенно пройдет страх.

## СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Для того, чтобы адаптация прошла успешно, чтобы малышу было комфортно и уютно, предстоит тяжелая работа, как родителям так и воспитателям. Предлагаем такие советы:

- Родителям нужно выбирать терпеливых, воспитателей (он чаще плачет, раздражается, обижается, нервничает сам, снижается аппетит). Таким образом происходит привыкание к новым условиям.
- Чаще рассказывайте с детьми о детском саде, там много интересного, новых детей.
- По возможности приводите ребенка гулять на территорию детского сада (или гуляйте рядом), чтобы снять психологическое напряжение и страх, малыш должен понять, что его не бросают, что за ним обязательно придут.

## СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Процесс адаптации у детей проходит в разных формах, кто-то быстрее привыкает и идет в сад как и себе домой, для других детей адаптация проходит тяжело, дети долго не могут привыкнуть к новым условиям. Процесс адаптации индивидуален и зависит от психологического состояния ребенка, особенностей характера, отношений между ребенком и родителями, микроклимата дома. Есть дети, которые очень часто общаются с другими детьми, остаются с бабушками и дедушками, а есть дети, для которых существуют только мамы. Для успешной адаптации ребенка нужно лавинообразно в его жизнь новые условия. Для начала можно познакомиться с воспитателем, с группой, а только затем оставлять ребенка, но не более чем на 2 часа. Когда ребенок начнет привыкать к новым условиям можно оставить его на обед, а затем и на дневной сон. Но все показатели индивидуальны, для каждого ребенка время привыкания возможно разное.

**Советы по адаптации к детскому саду**

**Уважаемые родители!**  
Для того, чтобы Ваш ребенок быстро и легко привык к новому образу жизни в детском саду, чувствовал себя в группе уверенно и комфортно, мы просим Вас о сотрудничестве.

**В детском саду ребенку нужно будет привыкнуть:**

- к новым взрослым людям, которые будут о нем заботиться;
- обществу сверстников;
- условиям питания и новому меню;
- новой обстановке для сна и режиму дня.

**Полезные советы**  
Вашему ребенку будет проще привыкнуть к новым условиям, если Вы прислушаетесь к нашим советам.

1. Организуйте для ребенка предварительное знакомство с дошкольным учреждением.
2. Заранее узнайте все новые моменты в расписании дня в детском саду и введите их в расписание дня дома.
3. Не отдавайте ребенка в сад в разгар кризиса трех лет. В числе характерных симптомов кризиса трех лет – капризы, негативизм, упрямство, своенравие.

**Полезные советы**

4. Настраивайте малыша положительным на посещение в детский сад.
5. Планируйте свой отпуск так, чтобы он не прерывал посещение детского сада в первый месяц посещения ребенком группы.

Просим Вас прислушаться к нашим советам и поделиться на сотрудничество.

**ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК ПЛОХО ЕСТ В ДЕТСКОМ САДУ?**

**О ПРИЧИНАХ ПЛОХОГО АППЕТИТА**

Чтобы решить проблему своего ребенка сад в первую очередь, нужно понять причину. Самые распространенные причины:

1. Аппетитный слезный кризис не в новой обстановке, а из-за того, что ребенок не привык к новому режиму дня.
2. Неприятие пищи. Малыш не привык к новому режиму дня, к новому режиму питания.
3. Неприятие пищи. Малыш не привык к новому режиму дня, к новому режиму питания.
4. Неприятие пищи. Малыш не привык к новому режиму дня, к новому режиму питания.

**ЧТО ДЕЛАТЬ?**

1. Снизить уровень стресса. Если ребенок сидит на стульчике наравне с другими детьми, у него есть свое место, ему упрощается, то не сформированного привычки, сидеть за столом, есть вместе со всеми.
2. Привлечь ребенка к приготовлению пищи и сервировке стола и сервировке стола.
3. Внимательно отнестись к выбору, ребенку можно предложить различные гарниры и закуски, различные столовые приборы, салфетки, тарелки, раскрасить тарелку, сделать из нее тарелку или раскрасить тарелку.
4. Ввести в рацион ребенка и другие продукты, которые он не любит, но которые ему нужны.
5. Ввести в рацион ребенка и другие продукты, которые он не любит, но которые ему нужны.

**КАК ОТУЧИТЬ РЕБЕНКА ОТ ПОДГУЗНИКОВ И ПРИУЧИТЬ К ГОРШКУ?**

**КОГДА МОЖНО ОТУЧИТЬ ОТ ПОДГУЗНИКОВ?**

Отучение от подгузников – это важный этап в жизни ребенка. Он должен быть подготовлен к этому процессу.

**ОТ ПОДГУЗНИКА К ГОРШКУ**

Следующий этап – это приучение к горшку. Это тоже требует подготовки и терпения.

**Давайте познакомимся!**

Знакомство с новыми людьми и местами – это важный этап в жизни ребенка. Давайте познакомимся с новыми людьми и местами.

Знакомство с новыми людьми и местами – это важный этап в жизни ребенка. Давайте познакомимся с новыми людьми и местами.