ГБОУ СОШ № 10
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 10
имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск,
В-1, д. 29. Телефон/факс: 8 (848-62) 2-54-40. E-mail: cu_sch10zhg@63edu.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 9 от «28» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ № 10

Е.А. Шер

Приказ № 110/5-од «31» августа 2026г.

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей

протокол № 1

от «26» августа 2026г

СОГЛАСОВАНО

с Советом обучающихся

протокол № 1

от «26» августа 2026г

ЭП

C=RU, O=ГБОУ СОШ № 10,
CN=Е.А. Шер,
E=cu_sch10zhg@63edu.ru
00a712337e009bcb32
2026.08.31 08:20:01+04'00'

Положение
о порядке оценки поведения обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок, периодичность и критерии оценки поведения обучающихся ГБОУ СОШ № 10 и разработано в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316, Письмом Минпросвещения России от 10.07.2026 № ОК-1998/03 с методическими рекомендациями по оценке поведения во 2-8-х классах отдельных школ, Приказом Минпросвещения России № 243 от 27.03.2025: порядок применения мер дисциплинарного взыскания.

1.2. Оценка поведения - это оценка соблюдения обучающимися правил внутреннего распорядка обучающихся, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения.

1.3. Положения об оценке поведения не распространяются на обучающихся первых классов. Оценка поведения применяется к обучающимся 2–11 классов. В рамках апробации модели оценки может быть выбрана параллель.

1.4. Настоящее Положение действует с 1 сентября 2026 г. до 1 сентября 2027 г. в соответствии со сроком действия приказа Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316.

2. Цели и задачи оценки поведения

2.1. Цель - формирование у обучающихся ответственного отношения к соблюдению правил внутреннего распорядка, учебной дисциплины и норм поведения, принятых в ОУ и в обществе.

2.2. Задачи:
– содействие воспитанию дисциплинированности, уважения к участникам образовательных отношений;
– своевременное выявление и профилактика нарушений дисциплины и правил поведения;
– информирование родителей (законных представителей) о поведении обучающихся;
– поддержка положительной динамики поведения и социально значимой активности обучающихся.

3. Шкала и критерии оценки поведения

3.1. Поведение обучающихся оценивается по трёхбалльной шкале:

- «образцовое»,
- «допустимое»,
- «недопустимое».

3.2. Критерии оценки:

Оценка	Критерии
образцовое	Обучающийся систематически соблюдает правила внутреннего распорядка и учебную дисциплину; уважительно относится к обучающимся и работникам Школы; бережно относится к имуществу; проявляет инициативу, участвует в жизни класса и Школы; нарушения отсутствуют.
допустимое	Обучающийся в целом соблюдает правила внутреннего распорядка и дисциплину; возможны отдельные незначительные нарушения, на замечания реагирует адекватно и корректирует поведение; выполняет требования педагогических работников.
недопустимое	Обучающийся систематически или грубо нарушает правила внутреннего распорядка и учебную дисциплину; допускает неуважительное отношение к участникам образовательных отношений; причиняет вред имуществу; совершает нарушения, повлёкшие меры дисциплинарного или профилактического характера.

4. Порядок и периодичность выставления оценок поведения

4.1. Оценку поведения выставляет классный руководитель на основе наблюдения и с учётом мнения педагогических работников, ведущих занятия в классе.
4.2. Периодичность: по итогам каждого учебного периода – триместра, а также по итогам учебного года.
4.3. Спорные случаи и оценка «недопустимое» рассматриваются на заседании педагогов класса, при необходимости — с участием педагога-психолога и представителя администрации.
4.4. Оценка поведения не влияет на промежуточную и итоговую аттестацию по учебным предметам и не является основанием для применения к обучающемуся мер дисциплинарного воздействия взыскания вне порядка, установленного законодательством.

5. Фиксация результатов оценки поведения

5.1. Результаты оценки поведения фиксируются классным руководителем в сводной ведомости оценки поведения обучающихся класса.

5.2. При наличии возможности оценка поведения может отражаться в электронном журнале (электронном дневнике).

5.3. Оценка поведения включается в характеристику обучающегося.

5.4. Сводные ведомости хранятся у классного руководителя в течение учебного года; персональные данные обрабатываются в соответствии с законодательством о персональных данных.

5.5. Классный руководитель информирует родителей (законных представителей) о результатах оценки поведения обучающегося.

6. Особенности оценивания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Оценивание поведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития или нарушением интеллекта) осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

6.2. При оценивании учитываются рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и заключение школьного психолого-педагогического консилиума; к оцениванию привлекаются педагог-психолог и учитель-дефектолог (при необходимости).

7. Действия при нарушении дисциплины на учебном занятии

7.1. В случае нарушения обучающимся дисциплины во время проведения учебного занятия проводящий его педагогический работник незамедлительно указывает обучающемуся на необходимость соблюдения правил внутреннего распорядка.

7.2. При повторном нарушении дисциплины во время проведения данного учебного занятия педагогический работник приглашает дежурного администратора для принятия решения об удалении обучающегося с учебного занятия и проведения с ним профилактической беседы, по окончании которой обучающийся возвращается на учебное занятие.

7.3. Факт удаления с учебного занятия и содержание профилактической беседы доводятся до сведения родителей (законных представителей).

8. Права и обязанности участников

8.1. Обучающийся имеет право быть ознакомленным с критериями и результатами оценки своего поведения, выразить своё мнение.

8.2. Родители (законные представители) имеют право получать информацию о поведении обучающегося и участвовать в решении вопросов, связанных с его поведением.

8.3. Педагогические работники обязаны объективно оценивать поведение, соблюдать педагогическую этику.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом с учётом мнения совета обучающихся и совета родителей и утверждается приказом директора.

9.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся в том же порядке.