

Конспект детско-родительского спортивного развлечения
«Мой папа – лучше всех!» с детьми старшей группы комбинированной
направленности.

Мальшиева Наталья Алексеевна, воспитатель
Бобнева Наталья Владимировна, воспитатель
СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск

Раздел 3. Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

Направление 3.3. Значимость режима дня в разные возрастные периоды детства, способы здоровьесбережения в условиях семьи, поддержание в семье здорового образа жизни.

Форма мероприятия: физкультурный досуг.

Цель: привлечь пап к участию в совместных с детьми мероприятиях, развивать интерес у родителей к физической культуре и спорту, воспитывать навыки здорового образа жизни умение совместно активно отдыхать. Психологическое сближение детей и родителей, развитие положительных эмоций, повышение роли и статуса отца.

Задачи:

1. Формировать представление о здоровом образе жизни, совершенствовать двигательные умения и навыки в играх и эстафетах.
2. Развивать физические качества (силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений), формировать двигательные навыки.
3. Воспитывать чувства сопереживания друг за друга, желание участвовать в спортивных соревнованиях.

Материалы и оборудование: музыкальная колонка, фишки, обручи, бумажные стаканчики, мешочки для метания вес 200 грамм.

Предварительная работа (по желанию).

Ход занятия

I. Вводная часть

Под музыку «Папа может» дети встают полукругом. встречают пап. Папы под музыку заходят в зал.

Ведущий: Праздник радостный, красивый, лучше не было и нет

И от всех детей счастливых папам пламенный привет!!!

Дети читают стихи папам

1 ребенок.

День отца – священный праздник!

Его нужно почитать!

Всех отцов, без исключения,

Будем все мы поздравлять

2 ребенок.

Наша гордость и опора!

Наши милые отцы!

Вы для нас пример здоровый!

Вы по жизни молодцы!

3 ребенок.

Ты отец – глава семьи,

Лучше в мире не найти.

Ты и друг наш, и учитель,

Мамин ты телохранитель.

4 ребенок

Мой папа чемпион!

Он всех сильнее в мире:

Он маму на руках

Носит по квартире!

А может и меня

Поднять он вместе с нею!

Вот вырасту большой

И тоже так сумею.

Воспитатель: ребята приготовили для вас веселую разминку.

«Двигайся замри» под музыку папы повторяют движения за детьми.

II. Основная часть

Игры и эстафеты

1. «Самая быстрая команда» (Группа делится на две команды, впереди стоят дети позади взрослые. По сигналу: «Начали!» первые игроки прыгают из обруча в обруч, оббегают фишку и по прямой возвращаются, передавая эстафету следующему. Выигрывает команда, которая заканчивает эстафету первой)

2. «Кто быстрее соберет и построит башенку» (Группа делится на две команды, впереди стоят дети позади взрослые. По сигналу: «Начали!» первые игроки подбегают к кубику и начинают выстраивать башню из бумажных стаканов, затем бегут в свою команду, передавая эстафету следующему игроку. Следующий игрок бежит к кубику разбирает башню из бумажных стаканов. Так по очереди собирают и разбирают башню из бумажных стаканчиков. Выигрывает команда, которая заканчивает эстафету первой)

3. **«Самые ловкие»** (Группа делится на четыре команды, взрослые стоят на одной стороне зала, дети напротив взрослых. В руках дети держат мешки для прыжков. По сигналу: «Начали!» первые игроки в мешках прыгают на противоположную сторону, передают мешок взрослому, взрослый бежит на противоположную сторону, держа мешок в руке. Там помогает ребенку забраться в мешок, ребенок продолжает эстафету. В конце эстафеты побеждает та команда, которая быстрее поменяется местами.).

4. **«Передай мешочек»** (Группа делится на две команды, встав в планку в шеренгу напротив друг друга. Около первых игроков в обруче лежат мешочки для метания весом 200 грамм по количеству игроков. По сигналу: «Начали!» первые игроки берут из обруча мешочки для метания и начинают передавать друг другу. Побеждает команда, которая быстрее передаст все мешочки в конец шеренги)

5. **«Кто быстрее»** ((Группа делится на две команды. Двое взрослых сцепляют руки крест на крест, сажают ребенка и несут на противоположную сторону. Сами возвращаются за следующим ребенком. Побеждает команда, которая быстрее перенесет детей на противоположную сторону)

III. Заключительная часть

Воспитатель: все дети мечтают быть похожими на своих родителей. Девочки подражают своим мамам, мальчики – папам.

Дети читают стихи:

1 ребенок.

Мой папа веселый, но строгий и честный,
С ним книжки читать и играть интересно.
И скучно без папы на санках кататься.
Никто не умеет так громко смеяться.

2 ребенок

Ты сильный и смелый, и самый большой,
Ругаешь – по делу, и хвалишь – с душой!
Ты друг самый лучший всегда защитишь,
Где надо – научишь, за шалость простишь.
Я рядом шагаю, за руку держусь!
Тебе подражаю, тобою горжусь.

3 ребенок.

Папочка – папуля,
Как тебя люблю я!

Как я рад, когда вдвоем
Мы с тобой гулять идем
Или что-то мастерим,
Или просто говорим.
И как жаль тебя опять
На работу отпускать.

Ведущий: детские воспоминания самые сильные, они с нами на протяжении всей нашей жизни. И задача родителей сделать так, чтобы в воспоминаниях наших детей мы – родители оставались самыми добрыми, нежными, заботливым. Желаем вам много любви и терпения с детьми, пусть ваш дом будет полной чашей!

Приглашаем вас на общее фото.

