

Мастер-класс конструированию: «Уютный коврик для питомца»

Коновалова Анна Алексеевна, воспитатель

Безденежная Ольга Ивановна, воспитатель

СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск

Раздел 2. Повышение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Направление 3.18. Художественно-эстетическое воспитание в семье.

Форма мероприятия: мастер-класс

Цель: Способствовать развитию связной речи, творческих способностей и эмоциональной отзывчивости детей через совместную с родителями проектную деятельность и изготовление коврика для домашнего питомца.

Задачи:

1. Познакомить родителей с технологией создания семейных книжек-проектов как инструмента развития речи и познавательной активности ребёнка.

2. Обучить родителей и детей приёмам аппликации из различных материалов для создания коврика.

3. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным, желание делать для них полезные и красивые вещи.

4. Укреплять детско-родительские отношения через совместную творческую деятельность.

Материалы и оборудование:

Для знакомства с книжками-проектами:

Готовые книжки-проекты о питомцах.

Для мастер-класса «Коврик для питомца»:

Основа для коврика: цветной картон (размером примерно 15x20 см) полоски цветной бумаги 5x15, ножницы, ножницы декоративные, клей-карандаш, клеенка, влажная салфетка для вытирания рук, нитки цветные для украшения края коврика, дырокол, карандаши цветные, фломастеры, игрушки собачки, кошечки.

Техническое оснащение:

Музыкальная колонка, фотоаппарат/камера для съёмки отчёта.

Ход мастер-класса

I. Вводная часть

Воспитатель: «Добрый вечер, уважаемые родители и ребята! Я очень рада видеть вас на нашей семейной мастерской. Посмотрите, какую красоту вы сегодня принесли! Это ваши

семейные книжки-проекты про любимых питомцев. Сколько труда, фантазии и любви вложено в каждую страничку. Сегодня мы не только полюбуемся ими, но и узнаем, как создавались эти книжки. А ещё сделаем полезный подарок для наших четвероногих друзей – уютный коврик своими руками».

Воспитатель: «Давайте устроим настоящий парад книжек и познакомимся с питомцами поближе».

II. Информационная часть

Воспитатель: «Кто хочет первым рассказать о своей книжке? Выходите, покажите, что у вас получилось. Мы с удовольствием послушаем».

План презентации:

- Как называется книжка? (например, «Мой кот Барсик», «Наша собака Рекс»)
- Кто помогал её делать?
- Что интересного о питомце можно узнать из книжки? (чем любит заниматься, что есть, какой характер)
- Есть ли в книжке фотографии, рисунки, кармашки с сюрпризами?

Воспитатель: «Какие замечательные, разные книжки! Видно, что каждая семья вложила в них частичку души. Эти книги мы обязательно оставим в группе на время, чтобы все дети могли их посмотреть и порадоваться за ваших питомцев».

Динамическая Пауза «Весёлые Зверята»

Воспитатель: «Мы засиделись, давайте немного подвигаться. Представьте, что вы – ваши питомцы!»

Кошечка потягивается (руки вверх, встать на носочки).

Собачка виляет хвостом (повороты бёдрами).

Хомячок надувает щёчки (надуть щёки, похлопать).

Попугайчик машет крыльями (махи руками).

III. Практическая часть

Воспитатель: «Мы увидели, какие красивые книжки вы сделали. Но наши питомцы ждут ещё и подарков! У каждого питомца должно быть своё уютное местечко, где он может поспать или отдохнуть. Сегодня мы сделаем для них мягкие коврики. Они пригодятся и для настоящих питомцев дома, и для ваших любимых игрушек-зверят».

Инструкция по изготовлению:

1. Основа: у вас на столах плотный картон. Это основа коврика.
2. Выбираем яркую цветную бумагу. Родители помогают вырезать полоску по ширине основы.

3. Приклеивание: ребёнок намазывает клей на картон (или точно), родитель помогает приложить полоску и разровнять. Прижимаем салфеткой.
4. Берем цветные нитки, продеваем в отверстия дырокола, завязывая узелок. Повторяем по количеству дырочек с каждой стороны.
5. Кладем игрушку (питомца) на готовый коврик. Красота!

IV. Заключительная часть

Воспитатель: «Какие чудесные коврики у вас получились! Яркие, мягкие, уютные. Теперь у каждого питомца (и у игрушечного, и у настоящего) есть своё любимое место. А книжки мы ещё не раз будем рассматривать в группе. Спасибо вам огромное за участие, за ваши книжки и поделки!»

Воспитатель: «Давайте сделаем общее фото на память о нашей встрече. Возьмите в руки свои книжки и коврики!»

Вывод:

Проведение данного мероприятия подтвердило, что совместная творческая деятельность в форме семейной мастерской является эффективным инструментом развития речи, воспитания заботливого отношения к животным и укрепления детско-родительских отношений.



Создание коврика для любимого питомца.



Готовые коврики.