

Описание педагогического проекта
 в средней группе №6 «Крыжовник»
 СПДС «Ягодка» г.о Жигулевск
 2026 г.

Раздел	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
Интеграция образовательных областей	- Познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - социально-коммуникативное развитие
Название проекта	«Создание семейной книги «Мой любимый питомец» как средство развития речи и воспитания заботливого отношения к животным».
Проблема	Дети часто перескакивают с мысли на мысль, им трудно составить рассказ из 3-4 предложений, а также недостаточно сформированное эмоциональное развитие и эмпатия. Могут нечаянно причинить боль, не осознавая последствий, или не замечать настроение питомца. Дети часто воспринимают домашних животных просто как часть интерьера или игрушку, не задумываясь, что это живое существо со своими особенностями. Многие дети испытывают трудности с рисованием мелких деталей, аккуратным наклеиванием. Современные родители часто заняты, и совместное времяпровождение сводится к просмотру мультфильмов или пассивному отдыху. Страдает качество эмоциональной связи.
Цель	Повышение педагогической культуры родителей в вопросах речевого и социально-коммуникативного развития детей через организацию совместной проектной деятельности.
Задачи	1.Познакомить родителей с приёмами развития связной речи ребёнка в процессе составления рассказов о домашнем питомце. 2.Обучить родителей способам создания самодельной книги вместе с ребенком. 3.Способствовать укреплению детско-родительских отношений и формированию ответственного отношения к животным.
Этапы и мероприятия	- Беседа с детьми и родителями о домашних питомцах. Дети рассказывают кто живет у них дома, показывают принесённые книжки. - Несколько семей выходят и рассказывают о своем мини-проекте книжке.

	<p>- Проведение мастер-класса по созданию коврика для любимого питомца.</p> <p>- Педагог говорит слова благодарности, предлагает оставить книжку в группе для чтения.</p>
<p>Результат</p>	<p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ В результате реализации проекта дети учатся составлять связный рассказ о питомце используя прилагательные, глаголы, сравнительные обороты; ▪ Обогащается активный и пассивный словарь за счет новых слов (кличка, порода, ошейник, поводок, забота); ▪ Формируется эмпатия и ответственное отношение к домашним животным (ребенок осознает, что питомцу необходим уход и внимание); ▪ Укрепляется чувство гордости за свою семью и своего питомца, повышается самооценка; ▪ Проживаются положительные эмоции от совместной деятельности с родителями, что снижает тревожность и улучшают эмоциональный фон; ▪ Дети узнают новые факты о повадках, питании и образе жизни животных; ▪ Развивается наблюдательность: чтобы рассказать о питомце, нужно было понаблюдать за ним дома; <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение психолого-педагогической компетентности; ▪ Укрепление детско-родительских отношений; ▪ Вовлеченность в жизнь детского сада.
<p>Форма мероприятия</p>	<p>Семейная мастерская (практикум с элементами творчества и презентации проектов) «Знакомство с книжками-проектами о домашних питомцах и мастер-класс по созданию коврика для любимого питомца»</p>

Проект подготовили:
воспитатель Коновалова А.А.
воспитатель Безденежная О.И.