

## Паспорт педагогического проекта «Экология. Загрязнение воды»

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема проекта</b>         | «Экология. Загрязнение воды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Вид проекта</b>          | Исследовательский проект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Участники проекта</b>    | Все участники образовательного процесса: дети подготовительной группы, родители, воспитатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Актуальность проекта</b> | <p>Проект направлен на решение проблемы отсутствия у детей представлений о значении воды в жизни человека, о свойствах и качествах воды, о бережном к ней отношении. Также проект может быть направлен на решение проблемы недостаточного объёма знаний по вопросу физических свойств воды и её значимости.</p> <p>Проблемный вопрос:<br/>Миша пришёл в детский сад и задал вопрос воспитателю, а почему в реке вода грязная, а из крана вода течёт чистая?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Цель проекта</b>         | Формирование представления о способах очистки воды в исследовательской деятельности, о путях решения проблемы питьевой воды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Задачи проекта</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задачи воспитателя               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести диагностическую беседу с целью выявления уровня знаний по теме</li> <li>2. Провести беседу с детьми о предстоящей проектной деятельности, о продукте проекта, об этапах проекта</li> <li>3. Оповестить родителей о предстоящем проекте в общем чате или индивидуально рассказать о проекте.</li> <li>4. Разработать паспорт проекта с целью составления плана работы на предстоящий проект</li> <li>5. Подготовить материалы с целью дальнейшей работы с проектом</li> <li>6. Организовать мероприятий направленные на получение ответа на проблемный вопрос:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>-Провести занятие на тему «Зачем нужно нам очищать воду»</li> <li>-Отправить родителям мультфильм про загрязнение воды для совместного просмотра с детьми</li> </ul> </li> <li>7. Оформить продукт: создание макета города с НФС и роботом помощником.</li> <li>8. Организовать презентацию продукта детьми родителям в процессе собрания</li> <li>9. Оповестить родителей об итогах проекта в общем чате</li> <li>10. Оформить результаты итогов проекта и их трансляция в педагогическом сообществе в форме статьи</li> </ol> </li> <li>• Задачи детей               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принять участие в диагностической беседе с целью выявления уровня знаний по теме</li> <li>2. Принять участие в беседе о предстоящей проектной деятельности, о продукте проекта, об этапах проекта</li> </ol> </li> </ul> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>3. Принять участие в мероприятиях направленные на получение ответа на проблемный вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Задачи родителей: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Узнать о предстоящем проекте в общем чате,</li> <li>2. Посмотреть с ребенком мультфильм про загрязнение воды для совместного просмотра с детьми</li> <li>3. Принять участие в просмотре презентации продукта детьми в процессе собрания</li> <li>4. Узнать об итогах проекта в общем чате</li> </ol> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Продукт проекта</b>                 | Создание макета города с эко-роботом помощником.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Сроки реализации</b>                | Краткосрочный (7 дней)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Практическая значимость проекта</b> | Информацию по проекту, изложенную в статье, могут использовать педагоги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Особенности проекта</b>             | Участие в семейном фестивале «Изобретатели».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ресурсы проекта</b>                 | <p>Информационные:</p> <p>Мультфильм про загрязнение воды.<br/> <a href="https://start.ru/watch/razvlecheba/102665">https://start.ru/watch/razvlecheba/102665</a></p> <p>Иллюстрации по теме загрязнение воды<br/> <a href="https://ru.freepik.com/free-photos-vectors/загрязнение-водных-ресурсов">https://ru.freepik.com/free-photos-vectors/загрязнение-водных-ресурсов</a></p> <p>Иллюстрация насосно-фильтровальная станция<br/> <a href="https://yandex.ru/images/search?img_url=https">https://yandex.ru/images/search?img_url=https</a></p> <p>Видео<br/> <a href="https://yandex.ru/video/preview/233332023137189391">https://yandex.ru/video/preview/233332023137189391</a></p> <p>Человеческие: дети, родители, воспитатель</p> <p>Финансовые: не требуются</p> <p>Материально-технические: -</p> <p>Технические: принтер, проектор, ноутбук, телефон</p> <p>Дидактический материал: аквариум, песок, различный мусор, конструктор ЛЕГО и ЛЕГО ВЕДО 2.0.</p> |
| <b>Итоги проекта</b>                   | <p>У воспитателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создан продукт проекта: макет города с эко-роботом помощником.</li> <li>2. Организованы мероприятия, направленные на формирование знаний об очистке воды в городе.</li> <li>3. Оформлены результаты проекта в виде статьи для педагогического сообщества</li> </ol> <p>У детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создан продукт проекта: макет города с эко-роботом помощником.</li> <li>2. Найден ответ на проблемный вопрос</li> <li>3. Узнали о том как вода проходит очистку и попадает в дом.</li> </ol> <p>У родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приняли участие в проекте</li> <li>2. Узнали об итогах проекта</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                      |

Подготовительный этап:

| Дата  | Мероприятия, инициированные воспитателем                                                    | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски                                               | Результаты                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 26.01 | Диагностическая беседа                                                                      | Ноутбук, принтер, бумага, ручка                             | Неисправное оборудование, дети заболели             | Выявлен уровень знаний по теме «Как происходит очистка воды в городе»       |
| 26.01 | Беседа с детьми о предстоящей проектной деятельности, о продукте проекта, об этапах проекта | Ноутбук, принтер, бумага                                    | Неисправное оборудование, дети заболели             | Дети узнали о предстоящей проектной деятельности, продумали продукт проекта |
| 26.01 | Оповестить родителей о предстоящем проекте в общем чате                                     | Телефон, ноутбук                                            | Не заинтересованность родителей в проекте           | Родители оповещены о предстоящем проекте в общем чате                       |
| 26.01 | Разработать паспорт проекта с целью составления плана работы на предстоящий проект          | Ноутбук                                                     | Неисправность оборудования, отключили электричество | Составлен план работы на предстоящий проект                                 |
| 26.02 | Подготовить материалы с целью дальнейшей работы с проектом                                  | Ноутбук                                                     | Неисправность оборудования, сбой интернета          | Подготовлены материалы для дальнейшей работы с проектом                     |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

| Дата  | Место в режиме дня  | Мероприятия                                               | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты                                         |
|-------|---------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 27.01 | Первая половина дня | Беседа «Как вода поступает к нам домой»                   | Воспитатель, дети                                              | Дети узнали, как вода поступает в наши дома.                     |
| 28.01 | Первая половина дня | Беседа «Вода вокруг нас»                                  | Воспитатель, дети                                              | Дети узнали, как вода окружает нас. В каких местах окружает.     |
| 29.01 | Первая половина дня | Беседа «Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит» | Воспитатель, дети                                              | Дети узнали, как вода поступает в наши дома и куда потом уходит. |
| 29.01 | Вторая половина дня | Опыт «Очистка воды от крупного мусора»                    | Воспитатель, дети                                              | Дети смогли сами попробовать очистить воду от мусора.            |
| 03.02 | Первая половина дня | Проведение семейного фестиваля «Изобретатели»             | Воспитатель, дети, родители                                    | Показ продукта: макета города с эко-помощником.                  |

Заключительный этап:

| Дата   | Итоговые мероприятия                                                                             | Оценка эффективности реализации проекта                                                                                                                 | Степень достижения поставленных целей                                                                           | Обобщение педагогического опыта                                       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 02.02. | Повторная диагностическая беседа на тему «Экология. Очистка Воды»                                | По результатам проекта заметна динамика сформированности представлений об экологии и очистке воды.<br>В проекте участвовало 21 ребенок;<br>21 родитель. | Родитель: ответить на вопросы воспитателя<br>Воспитатель: составить диагностическую карту, задать вопросы детям | Результаты диагностики, диагностическая карта, критерии анализа       |
| 02.02  | Оповещение родителей об итогах проекта в общем чате                                              | Отправили видеоролик с семейного фестиваля                                                                                                              | Воспитатель: отправить видеоролик<br>Родитель: просмотрели видеоролик                                           | Родители оповещены в общем чате                                       |
| 02.02  | Оформление результатов итогов проекта и их трансляция в педагогическом сообществе в форме статьи | Полученные результаты выкладываем в группу детского сада «Ягодка» №20                                                                                   | Воспитатель: выложить статью о результатах проекта в группу детского сада «Ягодка» №20                          | Проект и продукт проекта размещен в группе детского сада «Ягодка» №20 |