

# **Конспект детско-родительского игрового занятия «Осенние чудеса» с детьми II младшей группы «Рябинушка»**

*Шишкина Ирина Евгеньевна, педагог-психолог*

*Вахрина Елена Юрьевна, учитель-логопед*

*Будылкина Светлана Ильдусовна, воспитатель*

*СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск*

**Раздел 1.** Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

**Направление 3.11.** Роль игры и детской субкультуры в дошкольном детстве.

**Форма мероприятия:** детско-родительского игрового занятия.

**Цель:** развивать общую и мелкую моторику, двигательное и творческое воображение, активизировать словарный запас, закрепить знания детей по лексической теме «Осень», развивать умение создавать цветное изображение зонта на плоскости в технике - пластилинография.

**Материал и оборудование:** ноутбук, проектор, музыкальный центр, листочки на ленточках;  
*раздаточное:* шаблон зонта с ручкой, набор пластилина, доска для лепки, влажная салфетка для рук.

## **Ход занятия**

### **I. Вводная часть**

*Дети и взрослые, взявшись за руки, входят в музыкальный зал под детскую песню «Осень милая, шуршит» (музыка М.Еремеева, слова С.Еремеев).*

**Педагог-психолог:** Здравствуйте, взрослые и дети! Мы рады вас видеть на детско-родительском занятии «Осенние чудеса». Давайте, поиграем! Повторяйте все движения за нами!

**Игра «Улыбнуться не забудь»** (модификация польской народной игры «Улыбнуться не забудь»).

*Дети и родители стоят в кругу парами лицом друг к другу.*

*Руку ты должен мне протянуть, (делают «пружинку», руки на поясе)*

*Руку ты должен мне протянуть.*

*Правую руку, левую руку, (протягивают друг другу правые руки, затем левые)*

*И улыбнуться не забудь (берутся за руки и кружатся в паре улыбаясь друг другу).*

### **II. Основная часть**

**Учитель-логопед:** Жил-был веселый язычок. У него был свой домик (широко открыть рот и высунуть язык). Перед домом был забор («Улыбка»-«Заборчик»). У домика были двери (улыбнуться, показать сомкнутые губы). Утром проснулся язычок, открыл окошко (широко открыть рот). Посмотрел на небо – светит ли солнышко? (язык тянем к носу). Посмотрел вниз – нет ли луж, не идет ли дождик? (тянем язык к подбородку). Погода замечательная, отправимся вместе с язычком в осенний лес.

**Игра-песенка «Дождик» (слова и музыка Е. Макшанцевой)**

Вы любите ходить по лужам? Ну, вот, сейчас как раз будет дождик (звук дождя), будем ходить и прыгать через лужи!

1. Дождик, дождик на дорожке,

Намочил он наши ножки.

Нужно их нам поднимать,

Через лужицы скакать.

(Хлопаем перед собой в ладоши в разных направлениях, «ловим дождейки».)

Припев:

Так, вот так, так, вот так,

Через лужицы скакать.

(Двигаемся по залу, перепрыгивая через лужи.)

2. Мы наденем все сапожки,

И сухие будут ножки.

Можно ног не поднимать

И по лужицам шагать.

(Проводим двумя руками от щиколоток к коленям, надевая «сапожки».)

Припев:

Так, вот так, так, вот так,

И по лужицам шагать.

(Двигаемся по залу, высоко поднимая колени.)

3. Дождик, дождик припустил,

Всех ребяток намочил.

Ну, скорее, поспешим —

От дождя все убежим!

(Поворачиваемся то вправо, то влево, руками «стряхивая с себя капли дождя».)

Припев:

Так, вот так, так, вот так,

От дождя все убежим!

(Бежим по кругу, согнув руки в локтях.)

**Учитель-логопед:**

В лесу язычок встретил маленького ежика (губы вытянули вперед). Он был веселый и всегда всем улыбался (улыбнулись) и весело фыркал («Скамеечка», произносим Ф-Ф-Ф). У ежика были круглые глаза («Бублик»), длинные иголки («Иголочка»), крепкие зубки («Заборчик»).

**Педагог-психолог:**

Ежик, ежик - мы друзья!

Дай погладить нам тебя!

**Игровой массаж «Ежик» (песенка-игра Е.Железновой).** Мамы встаньте лицо ко мне, слушайте песенку повторяйте за мной.

Катится колючий ёжик,

Нет ни головы, ни ножек,

Мне по пальчикам бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегаёт туда – сюда,

Мне щекотно: да, да, да.

Уходи, колючий еж,

В темный лес, где ты живешь.

*(Взрослый катает массажный мячик по рукам ребенка.)*

Катится колючий ёжик,

Нет ни головы, ни ножек,

Мне по ножке вниз бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегаёт туда – сюда,

Мне щекотно: да, да, да.

Уходи, колючий еж,

В темный лес, где ты живешь.

*(Взрослый катает массажный мячик вниз - вверх по ногам ребенка.)*

Катится колючий ёжик,

Нет ни головы, ни ножек,

Мне по спинке вверх бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегаёт туда – сюда,

Мне щекотно: да, да, да.

Уходи, колючий еж,

В темный лес, где ты живешь.

*(Взрослый катает массажный мячик вниз - вверх по спинке ребенка.)*

**Учитель-логопед:** Ребята, ежик приглашает вас поиграть с осенними листочками.

Дыхательное упражнение «Осенние листочки»:

Дует легкий ветерок

И качает так листок.

*(дети складывают губы трубочкой и дуют на листочки, выдох спокойный, ненапряженный)*

Дует сильный ветерок

И качает так листок.

*(дети складывают губы трубочкой и дуют на листочки, сила выдоха увеличивается)*

Осенние листочки летят, летят, летят,

Осенние листочки детям говорят:

Осиновый – А-А-А,

*(дети вытягивают руки вперед, а затем разводим руки в стороны)*

Рябиновый – И-И-И,

*(поднимают руки высоко над головой (пальцы сжаты в кулак, указательный направлен вверх)*

Березовый – О-О-О,

*(одновременно поднимая руки через стороны вверх и соединяя их в кольцо над головой)*

Дубовый – У-У-У.

*(руки согнуты на уровне груди, ладошки повернуты от себя, затем выпрямляют руки вперед и вниз)*

**Песенка - игра «Листочки» (Е.Железнова).**

**Педагог-психолог:** Вот какой осенью дует сильный ветерок и срывает с деревьев листочки.

*(Педагог показывает детям листочки и спрашивает их, какого они цвета. Во время игры дети дуют на листочки. Родители разбрасывают листочки вокруг себя. В конце песни дети собирают листочки, отдают их родителям и называют их цвет).*

*(Воспитатель обращает внимание на слайдовую презентацию – изображение грустного ёжика).*

**Воспитатель:** Посмотрите, какой грустный ёжик пришёл к нам в гости. Что случилось, ёжик?

Ёж говорит:

«Добрый день, мои друзья,

К вам пришел из леса я.

Целый день идет там дождь,

Вы должны скорей помочь!

Просят жители лесные,

Подарить зонты цветные.

Нам без них никак нельзя,

Заболеем ведь, друзья!»

**Воспитатель:** Давайте поможем лесным жителям и украсим наши зонтики.

*(Педагог просит всех подойти к столам, на которых всё необходимое для работы: шаблон зонтика с ручкой, пластилин, доска, салфетка. Ребёнок с родителем выбирает цвет, начинает заполнять контур зонтика разноцветными шариками из пластилина).*

Под музыкальное сопровождение выполняют работу.

**Воспитатель:** Посмотри, Ежик, какие чудесные зонтики у нас получились! Теперь лесные жители могут гулять под зонтиком и не заболеют.

**Воспитатель:** Давайте и мы с вами погуляем по лесной полянке.

На полянке мы гуляем,

И грибочки собираем.

Только туча набежала,

Вдруг темно и страшно стало.

Начал крупный дождик капать,

Над лесной полянкой плакать.

Раз, два, три, четыре, пять,

Нужно под зонтик быстро встать.

**Игра «Солнышко и дождик»**

Дети передвигаются под веселую музыку по залу, как только музыка смолкает, дети прячутся под зонты, которые держат их мамы. Игра проводится 3 раза. Мамы каждый раз меняют свое месторасположение в зале.

### **III. Заключительная часть**

**Воспитатель:** Наша осенняя прогулка и закончилась, мы с вами вернулись в наш детский сад, в свою группу. Ребята, что вам больше всего запомнилось? Какое задание было самым сложным? *(Ответы детей).* Прогулка наша получилась интересной, занимательной и познавательной. До новых встреч!

