

**Описание педагогического проекта**  
в старшей группе №1 «Рябинушка»  
СПДС «Ягодка» г.о. Жигулевск  
2025г.

<b>Раздел</b>	<b>«Родительство как особый феномен в жизни человека»</b>
<b>Интеграция образовательных областей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательное развитие;</li> <li>- Речевое развитие;</li> <li>- Художественно-эстетическое развитие;</li> <li>- Социально-коммуникативное развитие;</li> <li>- Физическое развитие</li> </ul>
<b>Название проекта</b>	«Игры нашего двора!»
<b>Проблема</b>	В современном мире живое общение и совместный досуг детей и родителей часто замещаются цифровыми технологиями. Утрачивается связь между поколениями, ослабевают семейные традиции, в том числе традиции совместной игровой деятельности. Это приводит к дефициту двигательной активности, социального взаимодействия в семье и ослаблению эмоциональных связей.
<b>Цель</b>	Укрепление детско-родительских отношений и возрождение семейных традиций через совместную игровую двигательную деятельность (дворовые игры).
<b>Задачи</b>	<p><b>Для детей:</b> Развивать физические качества (координацию, ловкость) через прыжковые упражнения и игры. Обогащать познавательную, речевую и творческую деятельность, интегрируя ее с двигательной активностью. Познакомить с разнообразием дворовых игр, формируя интерес к совместной деятельности со сверстниками и родителями.</p> <p><b>Для родителей:</b> Просветить о пользе дворовых игр для комплексного развития ребенка. Сформировать понимание ключевой роли родителей в организации активного семейного досуга. Вовлечь в совместную игровую деятельность для установления и укрепления семейных традиций.</p> <p><b>Для детско-родительских отношений:</b> Повысить уровень доверия и качество диалога между поколениями через совместную игру. Создать положительный опыт эмоционально насыщенного совместного времяпрепровождения.</p>

<p><b>Этапы и мероприятия</b></p>	<p><b>I Этап подготовительный:</b></p> <p><b>Работа с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Во что играли наши родители?», «Веселые прыгунчики».</li> <li>- Просмотр презентаций и альбомов о видах спорта и подвижных играх.</li> <li>- Обучающие игры с прыжками: «Прыгни и назови» (закрепление лексики), «Прыжки по слогам», «Классики-считалочки».</li> <li>- Творческая деятельность: рисование «Зайчик в прыжке», лепка «Прыгучие игрушки»,</li> <li>- Составление рассказов по фотографиям.</li> <li>- Физкультминутки и двигательные импровизации («Две лягушки», «Веселые зайчата»).</li> </ul> <p><b>II Этап основной:</b></p> <p><b>Работа с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интеграция прыжковых упражнений в занятия по физкультуре и гимнастике.</li> <li>- Подвижные игры на прогулке: «Лиса и зайцы», «Рыбак и рыбки», «Лягушки и комары».</li> <li>- Освоение традиционных дворовых игр: «Классики», «Резиночка».</li> <li>- Игровые упражнения: «Гусеница», «Допрыгни до листочка».</li> </ul> <p><b>III Этап заключительный:</b></p> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации для родителей: «Прыжки: весело и полезно!», «Как научить ребенка прыгать».</li> </ul> <p><b>- Мастер-класс для детей и родителей:</b></p> <p><b>«Прыг-скок-мастерская: учимся, играя!»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Веселые эстафеты: «Весёлый зоопарк», «Кенгуру-почта», «Прыгающая гусеница».</li> <li>- Командные игры: «Семейная фигура», «Рыбак и рыбки».</li> <li>- Ностальгический блок: совместная игра родителей и детей в «Классики», «Резиночку».</li> </ul>
<p><b>Результат</b></p>	<p><b>Для детей:</b> Повысился уровень физической активности, координации. Расширился кругозор и словарный запас через интеграцию игр и познавательной деятельности. Сформировался устойчивый интерес к дворовым играм.</p> <p><b>Для родителей:</b> Актуализировалась роль родителей в организации игрового досуга. Получены практические навыки совместных игр с детьми.</p> <p><b>Для детско-родительских отношений:</b> Созданы условия для живого общения и положительных эмоций. Заложена основа для новой/возрожденной семейной традиции – совместных активных игр. Укрепились доверительные отношения.</p>

<b>Форма презентации</b>	Видеоролик и фото <b>«Прыг-скок-мастерская: учимся, играя!»</b> , отражающие ключевые моменты проекта, особенно совместный мастер-класс с родителями.
--------------------------	--

Проект подготовили:  
Воспитатели: *Будылкина С.И., Левещанова Н.А*