

# **Конспект детско-родительского игрового занятия «Прогулка в лес» с детьми старшей группы комбинированной направленности.**

*Малышева Наталья Алексеевна, воспитатель*

*Шишкина Ирина Евгеньевна, педагог-психолог*

*Вахрина Елена Юрьевна, учитель-логопед*

*СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск*

**Раздел 3.** Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

**Направление 3.13.** Познавательное развитие детей в семье.

**Форма мероприятия:** детско-родительского игрового занятия.

**Цель:** оптимизация детско-родительских отношений, поддержание благоприятного климата в семье; повышение родительской компетентности по вопросам воспитания, развития и обучения детей.

**Задачи:**

Укреплять детско-родительские отношения.

Развивать двигательную координацию, крупную и мелкую моторику.

Развивать произвольное внимание, восприятие, слухоречевую память.

Развивать артикуляционный аппарат, формировать правильную воздушную струю.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, проектор, музыкальный центр, вертушки, мячики массажные, ортоковрики «Поляна», шарики и кольца Су-Джок.

**Предварительная работа (по желанию).**

## **Ход занятия**

### **I. Вводная часть**

**Воспитатель:** Здравствуйте, взрослые и дети! Мы рады вас видеть на детско-родительском занятии «Прогулка в лес». Занятия проведут педагог-психолог Шишкина Ирина Евгеньевна, учитель-логопед Вахрина Елена Юрьевна, воспитатель Малышева Наталья Алексеевна. Давайте, поиграем! Повторяйте все движения за нами!

**Игра-приветствие «Дрозд» (родители и дети образуют два круга, стоя парами лицом друг к другу).**

Я – дрозд, и ты – дрозд.

У меня нос, и у тебя нос.

У меня щечки аленькие, и у тебя щечки аленькие.

У меня губки сладенькие, и у тебя губки сладенькие.

Мы с тобой семья, мы любим друг друга!

*(Играющие выполняют движения, по тексту отражаясь до своего лица и лица партнера, в конце обнимаются и кружатся).*

## **II. Основная часть**

**Педагог-психолог:** Предлагаем Вашим дружным семьям отправиться на прогулку в лес.

Отправимся мы с вами в лес по тропинке.

**Упражнение на ортковриках «Елочки-пенёчки»** (*родители и дети идут друг за другом под музыку по ортковрикам, на слово «елочки» поднять руки в стороны, на слово «пенёчки» присесть на корточки*).

**Педагог-психолог:** Вот и добрались мы с вами до леса. Ребята, слышите, кто-то фырчит под кустом? Давайте посмотрим кто там? Ребята, да это ёжик, посмотрите какой он забавный. Ребята, ежик хочет с вами поиграть.

**Игровой массаж «Ежик»** (песенка-игра Е.Железновой).

**Педагог-психолог:** Мамы встаньте лицом ко мне, слушайте песенку повторяйте за мной.

Катится колючий ёжик,

Нет ни головы, ни ножек,

Мне по пальчикам бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегает туда – сюда,

Мне щекотно: да, да, да.

Уходи, колючий еж,

В темный лес, где ты живешь.

*(Взрослый катает массажный мячик по рукам ребенка.)*

Катится колючий ёжик,

Нет ни головы, ни ножек,

Мне по ножке вниз бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегает туда – сюда,

Мне щекотно: да, да, да.

Уходи, колючий еж,

В темный лес, где ты живешь.

*(Взрослый катает массажный мячик вниз - вверх по ногам ребенка.)*

Катится колючий ёжик,

Нет ни головы, ни ножек,

Мне по спинке вверх бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегает туда – сюда,

Мне щекотно: да, да, да.

Уходи, колючий еж,

В темный лес, где ты живешь.

(Взрослый катает массажный мячик вниз - вверх по спинке ребенка.)

**Воспитатель:** Ребята, у ёжика есть ежата. Они тоже хотят поиграть с вами.

**Упражнение с шариком Су-Джок «Мяч»**

**Воспитатель:**

Я мячом круги катаю,

Взад-вперед его гоняю,

Им поглажу я ладошку,

Будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка,

Каждый пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

**Упражнение с колечком Су-Джок «Мы колечки надеваем»**

**Воспитатель:**

Мы колечки надеваем,

Пальцы наши украшаем.

Надеваем и снимаем.

Пальцы наши упражняем.

Будь здоров ты, мальчик мой,

И дружи всегда со мной.

**Учитель-логопед:** Ребята, ёжик подготовил вам подарок-это вертушки. Давайте поиграем с ними.

**Дыхательное упражнение «Вертушка»**

**Учитель-логопед:**

Веселая вертушка

Скучать нам не дает.

Веселая вертушка

Гулять меня зовет.

Веселая вертушка

Ведет меня к реке,

Где квакает лягушка

В зеленом тростнике.

### **Пальчиковая гимнастика с использованием ортоковриков «Поляна»**

**Учитель-логопед:**

На полянке, на лужайке

Целый день скакали зайки

*(Прыгаем всеми пальцами по коврику)*

И катались по траве

От хвоста и к голове

*(Прокатываем ладони от основания к кончикам пальцев)*

Долго зайцы так скакали,

Но напрыгались, устали.

*(Положить ладони на коврик)*

Мимо змеи проползали

"С добрым утром"- им сказали

*(Ладони по очереди волнами ползут по коврику)*

Стала гладить и ласкать

Всех зайчат зайчиха-мать.

*(Ладони поочередно гладят коврик)*

Шла медведица спросонок

А за нею - медвежонок

*(«Переступаем» ребром ладони – как косолапый мишка)*

Вот и лисонька проснулась

*(Ладони поочередно гладят коврик)*

Лапкой вправо потянулась,

Лапкой влево потянулась.

*(Тянем ладони руки вправо, затем влево)*

Солнцу нежно улыбнулось

*(Руки свели, затем развели)*

В кулачок все лапки сжала

*(Сжимаем ладони обеих рук одновременно)*

Растирать все лапки стала

*(Ладони одновременно гладят коврик вперед-назад)*

Вот какая красота!

Ну, красавица лиса,

До чего же хороша!

(Ладони поочередно гладят коврик)

**Воспитатель:** Ребята, иногда люди в лесу теряются, но это не беда. Кто знает, что нужно сделать, если потерялся в лесу? Да, правильно, позвать на помощь - громко крикнуть «Ау».

**Игра «Угадай по голосу»**

**Воспитатель:** Здорово, все нашлись, теперь можно возвращаться в детский сад. Пойдем по той же тропинке.

**Упражнение на ортковриках «Елочки-пенёчки»** (*родители и дети идут друг за другом под музыку по ортковрикам, на слово «елочки» поднять руки в стороны, на слово «пенёчки» присесть на корточки*).

### **III. Заключительная часть**

**Воспитатель:** Наша прогулка закончилась, мы с вами вернулись в наш детский сад, в свою группу. Ребята, что вам больше всего запомнилось? Какое задание было самым сложным? (*Ответы детей*). Прогулка наша получилась интересной, занимательной и познавательной. До новых встреч!



