

Конспект детско-родительского игрового занятия «Прогулка в лес» с детьми старшей группы комбинированной направленности.

Малышева Наталья Алексеевна, воспитатель

Шишкина Ирина Евгеньевна, педагог-психолог

Вахрина Елена Юрьевна, учитель-логопед

СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск

Раздел 3. Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

Направление 3.13. Познавательное развитие детей в семье.

Форма мероприятия: детско-родительского игрового занятия.

Цель: оптимизация детско-родительских отношений, поддержание благоприятного климата в семье; повышение родительской компетентности по вопросам воспитания, развития и обучения детей.

Задачи:

Укреплять детско-родительские отношения.

Развивать двигательную координацию, крупную и мелкую моторику.

Развивать произвольное внимание, восприятие, слухоречевую память.

Развивать артикуляционный аппарат, формировать правильную воздушную струю.

Материалы и оборудование: ноутбук, проектор, музыкальный центр, вертушки, мячики массажные, ортоковрики «Поляна», шарики и кольца Су-Джок.

Предварительная работа (по желанию).

Ход занятия

I. Вводная часть

Воспитатель: Здравствуйте, взрослые и дети! Мы рады вас видеть на детско-родительском занятии «Прогулка в лес». Занятия проведут педагог-психолог Шишкина Ирина Евгеньевна, учитель-логопед Вахрина Елена Юрьевна, воспитатель Малышева Наталья Алексеевна. Давайте, поиграем! Повторяйте все движения за нами!

Игра-приветствие «Дрозд» (родители и дети образуют два круга, стоя парами лицом друг к другу).

Я – дрозд, и ты – дрозд.

У меня нос, и у тебя нос.

У меня щечки аленькие, и у тебя щечки аленькие.

У меня губки сладенькие, и у тебя губки сладенькие.

Мы с тобой семья, мы любим друг друга!

(Играющие выполняют движения, по тексту дотрагиваясь до своего лица и лица партнера, в конце обнимаются и кружатся).

II. Основная часть

Педагог-психолог: Предлагаем Вашим дружным семьям отправиться на прогулку в лес.

Отправимся мы с вами в лес по тропинке.

Упражнение на ортоковриках «Елочки-пенёчки» *(родители и дети идут друг за другом под музыку по ортоковрикам, на слово «елочки» поднять руки в стороны, на слово «пенёчки» присесть на корточки).*

Педагог-психолог: Вот и добрались мы с вами до леса. Ребята, слышите, кто-то фырчит под кустом? Давайте посмотрим кто там? Ребята, да это ёжик, посмотрите какой он забавный. Ребята, ёжик хочет с вами поиграть.

Игровой массаж «Ёжик» *(песенка-игра Е.Железновой).*

Педагог-психолог: Мамы встаньте лицом ко мне, слушайте песенку повторяйте за мной.

Катится колючий ёжик,
Нет ни головы, ни ножек,
Мне по пальчикам бежит
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.
Бегает туда – сюда,
Мне щекотно: да, да, да.
Уходи, колючий еж,
В темный лес, где ты живешь.

(Взрослый катает массажный мячик по рукам ребенка.)

Катится колючий ёжик,
Нет ни головы, ни ножек,
Мне по ножке вниз бежит
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.
Бегает туда – сюда,
Мне щекотно: да, да, да.
Уходи, колючий еж,
В темный лес, где ты живешь.

(Взрослый катает массажный мячик вниз - вверх по ногам ребенка.)

Катится колючий ёжик,
Нет ни головы, ни ножек,
Мне по спинке вверх бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегают туда – сюда,

Мне щекотно: да, да, да.

Уходи, колючий еж,

В темный лес, где ты живешь.

(Взрослый катает массажный мячик вниз - вверх по спинке ребенка.)

Воспитатель: Ребята, у ёжика есть ежата. Они тоже хотят поиграть с вами.

Упражнение с шариком Су-Джок «Мяч»

Воспитатель:

Я мячом круги катаю,

Взад-вперед его гоняю,

Им поглажу я ладошку,

Будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка,

Каждый пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

Упражнение с колечком Су-Джок «Мы колечки надеваем»

Воспитатель:

Мы колечки надеваем,

Пальцы наши украшаем.

Надеваем и снимаем.

Пальцы наши упражняем.

Будь здоров ты, мальчик мой,

И дружи всегда со мной.

Учитель-логопед: Ребята, ёжик приготовил вам подарок-это вертушки. Давайте поиграем с ними.

Дыхательное упражнение «Вертушка»

Учитель-логопед:

Веселая вертушка

Скучать нам не дает.

Веселая вертушка

Гулять меня зовет.

Веселая вертушка

Ведет меня к реке,

Где квакает лягушка
В зеленом тростнике.

Пальчиковая гимнастика с использованием ортоковриков «Поляна»

Учитель-логопед:

На полянке, на лужайке
Целый день скакали зайки

(Прыгаем всеми пальцами по коврику)

И катались по траве

От хвоста и к голове

(Прокатываем ладони от основания к кончикам пальцев)

Долго зайцы так скакали,

Но напрыгались, устали.

(Положить ладони на коврик)

Мимо змеи проползали

"С добрым утром"- им сказали

(Ладони по очереди волнами ползут по коврику)

Стала гладить и ласкать

Всех зайчат зайчиха-мать.

(Ладони поочередно гладят коврик)

Шла медведица спросонок

А за нею - медвежонок

(«Переступаем» ребром ладони – как косолапый мишка)

Вот и лисонька проснулась

(Ладони поочередно гладят коврик)

Лапкой вправо потянулась,

Лапкой влево потянулась.

(Тянем ладони руки вправо, затем влево)

Солнцу нежно улыбнулось

(Руки свели, затем развели)

В кулачок все лапки сжала

(Сжимаем ладони обеих рук одновременно)

Растирать все лапки стала

(Ладони одновременно гладят коврик вперед-назад)

Вот какая красота!

Ну, красавица лиса,

До чего же хороша!

(Ладони поочередно гладят коврик)

Воспитатель: Ребята, иногда люди в лесу теряются, но это не беда. Кто знает, что нужно сделать, если потерялся в лесу? Да, правильно, позвать на помощь - громко крикнуть «Ау».

Игра «Угадай по голосу»

Воспитатель: Здорово, все нашлись, теперь можно возвращаться в детский сад. Пойдем по той же тропинке.

Упражнение на ортоковриках «Елочки-пенёчки» *(родители и дети идут друг за другом под музыку по ортоковрикам, на слово «елочки» поднять руки в стороны, на слово «пенёчки» присесть на корточки).*

III. Заключительная часть

Воспитатель: Наша прогулка закончилась, мы с вами вернулись в наш детский сад, в свою группу. Ребята, что вам больше всего запомнилось? Какое задание было самым сложным? *(Ответы детей).* Прогулка наша получилась интересной, занимательной и познавательной. До новых встреч!



