

Конспект

игрового занятия для родителей по формированию у детей интереса к художественной литературе на тему: «В гостях у сказки»

Ягодко Лариса Александровна, воспитатель

Сокольская Татьяна Васильевна, воспитатель

СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10 г. Жигулевск

Раздел 3. Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Направление 3.17. Воспитание интереса к чтению у детей дошкольного возраста в семье.

Форма мероприятия: игровое занятие.

Актуальность:

Особенность сказки состоит в том, что развитие личности дошкольника происходит в гармонии согласованности с успешным овладением грамотной и связной речью. Сказка - интегративная деятельность, в которой действия воображаемой ситуации связаны с реальным общением, направленным на активность, самостоятельность, творчество, регулирование ребёнком собственных эмоциональных состояний. Детские сказки расширяют словарный запас, помогают правильно строить диалог, развивать связную логическую речь, развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей. Театрализованная деятельность вносит разнообразие в жизнь ребенка в детском саду, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов воздействия на ребенка, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя.

Проблема.

В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников. Подобные отклонения, так или иначе, сказываются на последующем развитии и обучении ребенка. Одной из причин снижения уровня речевого развития является пассивность и неосведомленность родителей в вопросах речевого развития детей.

Чтение сказок родители заменяют просмотром мультфильмов сомнительного содержания, забывая о том, что сказки – историческое, литературное наследие, имеющее воспитательное значение. Если в семье не читают, не рассказывают ребёнку сказку, у него не разовьётся интерес к чтению в будущем. Сказка пользуется у детей огромной любовью.

Материалы и оборудование: предметы из сказок, корзина, иллюстрации сказок, картинки птиц.

Ход игрового занятия.

Педагог: - Уважаемые родители, сегодня мы с вами окунемся в мир сказок. Вспомним названия сказок, их героев, поиграв в игры.

- Скажите пожалуйста, что такое сказка? (Сказка – это то, чего на самом деле не бывает. Это волшебство. Чудо. В сказке с героями случаются необыкновенные события. Говорят звери, вещи, птицы)

- Итак, отправляемся в сказочный мир!

Игра «Предметы из сказок»

В корзинке лежат потерянные вещи. Вы должны назвать, из каких сказок эти предметы.

Лапоть – «Лиса - лапотница»

Ложка – «Жихарка»

Яблоко – «Гуси - лебеди»

Собаки – «Заяц - хвоста»

Рыба – «Лисичка-сестричка и волк»

Старик и Старуха – «Снегурочка»

Педагог: - Молодцы. Отгадали названия сказок по предметам.

Игра «Клубочек передавай, слова из сказки называй».

Педагог бросает мяч родителю и задает вопросы:

- Что говорил Жихарка накрывая на стол?
- Как хвастался заяц?
- Произнесите диалог между Машенькой и печкой.
- Что говорила лиса просясь на ночлег?
- Что говорил волк, когда ловил рыбу?
- Что приговаривала лиса?
- Что говорила лиса, когда ехала на волке?
- Произнесите диалог между Машенькой и Яблонькой.

Игра «Кадр за кадром»

Перед вами лежат картинки из сказки «Снегурочка». Вы должны выстроить сюжет сказки от начала до конца и рассказать о чем говорится в этом кадре сказки.

- Молодцы, вы справились с этим заданием!

А сейчас немного разомнемся!

Разминка «Баба Яга»

В тёмном лесу есть избушка (шагают на месте)

Стоит задом наперёд (поворачиваются)

В той избушке есть старушка (грозят пальцем)

Бабушка Яга живёт (грозят другим пальцем)

Нос крючком (показывают пальцем)

Глаза большие (показывают)

Словно угольки горят (покачивают головой)

Ух, сердитая такая (бег на месте)

Дыбом волосы стоят (руки вверх)

- Уважаемые родители, на столе картинки с изображением птиц. Поиграем в игру **«Птицы из сказок»**. Вам нужно определить, в каких сказках встречаются эти птицы, и найти иллюстрации этих сказок.

Родители определяют, какие птицы встречаются в сказках и отвечают на вопросы:

- Как помог заяц вороне?

- Какой поступок совершили гуси-лебеди?

- Какая лиса была в сказке?

- Как старик обманул лису?

- Каким был петух в сказке?

- Молодцы.

Мы сегодня познакомились и вспомнили сказки, входящие в список рекомендованных ФОП и соответствующих возрасту детей 4-5 лет.

Читая детям сказки, Вы не только приобщите их к художественной литературе, но и обогатите духовно-нравственный мир ребенка!



Игра «Кадр за кадром»



Игра «Птицы из сказок».