

Расписание занятий
СПДС «Ягодка» (корпус 1) с сентября 2026г. по май 2027г.

	I младшая гр. №4	I младшая гр. №10	I младшая гр. №5	II младшая гр. №11	средняя гр. № 8	старшая гр. №9 комбинированной направленности	старшая гр. №6 комбинированной направленности	подготовительная гр. №1 комбинированной направленности	подготовительная гр. №7 комбинированной направленности
Понедельник	Предметная деятельность; Экспериментирование с материалами и веществами (сенсорные эталоны и познавательные действия, математ. представления, окружающий мир, природа) 9.00-9.10 IIп. 9.15-9.25 IIIп. Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально – ритмические движения) 15.15-15.25	Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально – ритмические движения) 9.00-9.10 Изобразительная деятельность (Лепка)/ Конструирование из мелкого и крупного строительного материала 15.15-15.25 IIп. 15.30 – 15.40 IIIп	Предметная деятельность; Экспериментирование с материалами и веществами (сенсорные эталоны и познавательные действия, математ. представления, окружающий мир, природа) 9.00-9.10 <i>(пояснительная записка)</i> Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально – ритмические движения) 9.20-9.30 <i>(пояснительная записка)</i>	Познавательная – исследовательская деятельность и экспериментирование (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа) 9.00-9.15 Музыкальная деятельность 15.35-15.50 <i>(пояснительная записка)</i>	Познавательная – исследовательская деятельность и экспериментирование (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа) 9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.40-10.00	Двигательная деятельность 9.00-9.25 Познавательная – исследовательская деятельность и экспериментирование (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа) 3/4 / ОГИП 1/4 / Речевая деятельность с логопедом 9.35-10.00 Изобразительная деятельность (Рисование) 15.15-15.40	Познавательная – исследовательская деятельность и экспериментирование (сенсорные эталоны и познавательные действия, математических представления, окружающий мир, природа) 3/4 / ОГИП 1/4 / Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.25 Двигательная деятельность (воздух) 11.10-11.35 Изобразительная деятельность (Рисование) 15.15-15.40	Познавательная – исследовательская деятельность и экспериментирование (сенсорные эталоны и познавательные действия, математических представления, окружающий мир, природа) / Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.30 Двигательная деятельность 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (Рисование) 10.20-10.50	Изобразительная деятельность (Рисование) 9.00-9.30 Познавательная – исследовательская деятельность и экспериментирование (сенсорные эталоны и познавательные действия, математических представления, окружающий мир, природа) / Речевая деятельность с логопедом 9.40-10.10 Двигательная деятельность 10.20-10.50
Вторник	Речевая деятельность (РР) 9.00-9.10 IIп. 9.15-9.25 IIIп. Двигательная деятельность 15.15-15.25 IIп. 15.30 – 15.40 IIIп	Предметная деятельность; Экспериментирование с материалами и веществами (сенсорные эталоны и познавательные действия, математ. представления, окружающий мир, природа) 9.00-9.10 IIп. 9.15-9.25 IIIп. Двигательная деятельность 15.15-15.25 IIп. 15.30 – 15.40 IIIп	Речевая деятельность (РР) 9.00-9.10 IIп. 9.15-9.25 IIIп. Двигательная деятельность 15.15-15.25 IIп. 15.30 – 15.40 IIIп	Познавательная – исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.00 - 9.15 Двигательная деятельность 15.15-15.30 <i>(пояснительная записка)</i>	Познавательная – исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.00-9.20 Двигательная деятельность 15.35- 15.55 <i>(пояснительная записка)</i>	Музыкальная деятельность 9.00-9.25 Речевая деятельность (РР) / Речевая деятельность с логопедом 9.35-10.00 Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация) 15.15-15.40	Познавательная – исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.00-9.25 Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация) 9.35-10.00 Музыкальная деятельность 15.15-15.40	Речевая деятельность (РР) / Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.30 Музыкальная деятельность 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация) 10.20-10.50	Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация) 9.00-9.30 Речевая деятельность (РР) / Речевая деятельность с логопедом 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 10.20-10.50

Среда	Речевая деятельность (РР) 9.00-9.10 Ип. 9.15-9.25 Ип. Двигательная деятельность 15.15-15.25 Ип. 15.30 – 15.40 Ип	Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально – ритмические движения) 9.00-9.10 Изобразительная деятельность (Рисование) 15.15-15.25 Ип. 15.30 – 15.40 Ип	Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально – ритмические движения) 9.20-9.30 (пояснительная записка) Изобразительная деятельность (Лепка)/ Конструирование из мелкого и крупного строительного материала 15.15-15.25 Ип. 15.30 – 15.40 Ип	Речевая деятельность. Подг к обуч.гр 9.00 – 9.15 Двигательная деятельность (двигательная, игровая) 9.25-9.40	Речевая деятельность. Подг к обуч.гр 9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.40-10.00	Познавательная исследовательская деятельность и экспериментиров (ФЭМП) 9.00-9.25 Речевая деятельность. Подг к обуч. грамоте / Речевая деятельность с логопедом 9.35-10.00 Двигательная деятельность (воздух) 11.10-11.35	Речевая деятельность (РР/) / Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.25 Изобразительная деятельность (Рисование) 9.35-10.00 Двигательная деятельность 15.15-15.40	Речевая деятельность (Подготовка к обучению грамоте) / Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.30 Познавательная исследовательская деятельность и экспериментиров (ФЭМП) 9.40-10.10 Двигательная деятельность (воздух) 11.40-12.10	Познавательная исследовательская деятельность и экспериментиров (ФЭМП) 9.00-9.30 Речевая деятельность (Подготовка к обучению грамоте) / Речевая деятельность с логопедом 9.40-10.10 Двигательная деятельность (воздух) 11.40-12.10
Четверг	Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально – ритмические движения) 9.00-9.10 Изобразительная деятельность (Рисование) 15.15-15.25 Ип. 15.30 – 15.40 Ип	Речевая деятельность (РР) 9.00-9.10 Ип. 9.15-9.25 Ип Двигательная деятельность 15.15-15.25 Ип. 15.30 – 15.40 Ип	Речевая деятельность (РР) 9.00-9.10 Ип. 9.15-9.25 Ип Двигательная деятельность 15.15-15.25 Ип. 15.30 – 15.40 Ип	Изобразительная деятельность (Лепка)/ Конструирование из разных материалов 9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.25-9.40	Изобразительная деятельность (Рисование/ Лепка) 9.00-9.20 Двигательная деятельность (двигательная, игровая) 9.30-9.50	Двигательная деятельность 9.00-9.25 Изобразительная деятельность (Рисование) 9.35-10.00	Речевая деятельность. Подг к обуч. грамоте / Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.25 Музыкальная деятельность 9.45-10.10	Познавательная исследовательская деятельность и экспериментиров (ФЭМП) 9.00-9.30 Изобразительная деятельность (Рисование) 9.40-10.10 Двигательная деятельность 10.20-10.50	Познавательная исследовательская деятельность и экспериментиров (ФЭМП) 9.00-9.30 Двигательная деятельность 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (Рисование) 10.20-10.50
Пятница	Изобразительная деятельность (Лепка)/ Конструирование из мелкого и крупного строительного материала 9.00-9.10 Ип. 9.15-9.25 Ип. Двигательная деятельность 15.15-15.25 Ип. 15.30 – 15.40 Ип	Речевая деятельность (РР) 9.00-9.10 Ип. 9.15-9.25 Ип. Двигательная деятельность 15.15-15.25 Ип. 15.30 – 15.40 Ип	Изобразительная деятельность (Рисование) 9.00-9.10 Ип. 9.15-9.25 Ип. Двигательная деятельность 15.15-15.25 Ип. 15.30 – 15.40 Ип	Двигательная деятельность 9.00-9.15 Изобразительная деятельность (Рисование/ Приложение) 9.25-9.40	Изобразительная деятельность (Аппликация)/ Конструирование из разных материалов 9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.30-9.50	Музыкальная деятельность 9.00-9.25 Конструирование из разных материалов 9.35-10.00	Конструирование из разных материалов 9.00-9.25 Двигательная деятельность 10.10-10.35	Конструирование из разных материалов 9.00-9.30 ОГип / Речевая деятельность с логопедом 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 10.20-10.50	Конструирование из разных материалов 9.00-9.30 Музыкальная деятельность 9.40-10.10 ОГип / Речевая деятельность с логопедом 10.20-10.50
Итого	1 час 40 мин	1 час 40 мин	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 25 мин	5 часов 25 мин	7 часов 30 мин	7 часов 30 мин

Пояснительная записка к расписанию занятий:

- В I мл.гр. №5 в(понедельник) утренний блок содержит два занятия: в 9:00 – познавательное развитие (фронтально), в 9:20 – музыкальное. Такая структура сложилась вынужденно, поскольку музыкальный зал во второй половине дня занят другими группами и не может быть предоставлен для этой группы. Перенос музыки на другую неделю невозможен из-за сетки специалиста. Чтобы не нарушать режим дня и не сдвигать прогулку и обед, мы проводим познавательное занятие сразу всей группой, а не по подгруппам. Это позволяет завершить оба занятия к 9:30 и дальше следовать расписанию. Все требования к длительности (не более 10 минут) и количеству занятий в день (не более 2-х) соблюдены. Несмотря на то, что музыкальное занятие стоит в первой половине дня (вместо рекомендуемой второй), это обусловлено объективной занятостью зала и не увеличивает учебную нагрузку на детей.

2. В I мл.гр. №5 в(среду) начало занятия в 09:20 обусловлено занятостью музыкального зала с 09:00 до 09:20 – в это время там проводится занятие с другой группой. Перенос на другое время в этот день невозможен, так как музыкальный руководитель работает по фиксированному расписанию, а все остальные временные интервалы уже заняты. Учитывая, что длительность занятия в I младшей группе не превышает 10 минут, начало в 09:20 позволяет завершить его до 09:30 и без задержек перейти к прогулке. Данное изменение не увеличивает общую нагрузку на детей и не противоречит СанПиН (СП 2.4.2.4283-26). Считаем данную корректировку обоснованной и временной.
3. Во II младшей группы № 11 занятия - музыкальная деятельность (пн) и двигательная деятельность (вт); в ср.гр. №8 двигательная деятельность (вт) проводятся во второй половине дня в связи с объективными организационными условиями деятельности СПДС. Занятость залов в утренние часы. Музыкальный и физкультурный залы в первой половине дня полностью задействованы для проведения занятий с другими возрастными группами согласно утверждённому графику. Это связано и с особенностью графика работы инструктора по физической культуре. Специалист осуществляет свою деятельность в двух корпусах ДОО, перемещаясь между зданиями в течение недели. Во вторник утренние часы инструктор работает в другом корпусе, что делает невозможным проведение физкультурного занятия для группы II мл гр.№ 11 и ср.гр. №8 в первой половине дня. Таким образом, перенос музыкального и физкультурного занятий на вторую половину дня является вынужденной и обоснованной мерой, обусловленной производственной необходимостью и не влечёт за собой увеличения образовательной нагрузки на воспитанников.

Расписание занятий
СПДС «Ягодка» (корпус 3) с сентября 2026г. по май 2027г.

	средняя гр. №4	Старшая гр. №5 комбинированной направленности	Подготовительная гр. №2 комбинированной направленности
Понедельник	Музыкальная деятельность 9.00-9.20 Познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа) 9.30-9.50	Познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование (3/4 сенсорные эталоны и познавательные действия, математических представления, окружающий мир, природа.1/4 ОГ и П) /Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.25 Музыкальная деятельность 9.35-10.00 Изобразительная деятельность 15.15-15.40	Познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование (сенсорные эталоны и познавательные действия, математических представления, окружающий мир, природа)/ Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.30 Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация) 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 10.20-10.50
Вторник	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.30-9.50 Двигательная деятельность 9.00-9.20	Речевая деятельность/ Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.25 Двигательная деятельность 9.35-10.00 Изобразительная деятельность 15.15-15.40	Речевая деятельность (РР) /Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.30 Познавательно - исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.40-10.10 Двигательная деятельность 10.20-10.50
Среда	Двигательная деятельность 9.30-9.50 Речевая деятельность (РР. Подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.20	Речевая деятельность (подготовка к обучению грамоте/ Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.25 Двигательная деятельность 9.35-9.55	Основы гражданственности и патриотизма/ Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.30 Изобразительная деятельность (Рисование) 9.40-10.10 Двигательная деятельность 10.20-10.50
Четверг	Музыкальная деятельность 9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Рисование/ Лепка) 9.00-9.20	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование 9.00-9.25 Музыкальная деятельность 9.35-10.00 Конструирование из разных материалов 15.15-15.40	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.00-9.30 Изобразительная деятельность (Рисование) 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 10.20-10.50
Пятница	Изобразительная деятельность (Аппликация)/ Конструирование из разных материалов 9.00-9.20 Двигательная деятельность (двигательная, игровая) 9.30-9.50	Изобразительная деятельность 9.00-9.25 Двигательная деятельность (воздух) 11.10-11.35	Речевая деятельность (подготовка к обучению грамоте) / Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.30 Конструирование из разных материалов 9.40-10.10 Двигательная деятельность (воздух) 11.40-12.10
Итого	3 ч 20 минут	5 часов 25 мин	7 часов 30 мин

Расписание занятий
СПДС «Ягодка» (корпус 2) с сентября 2026г. по май 2027г.

	I младшая гр. № 19	II младшая гр. № 20	средняя гр. №12	старшая гр. №15 комбинированной направленности
Понедельник	Предметная деятельность; Экспериментирование с материалами и веществами <i>(сенсорные эталоны и познавательные действия, математ. представления, окружающий мир, природа)</i> 9.00-9.10 Ип. 9.15 – 9.25 Пп Двигательная деятельность (двигательная, игровая) 15.15-15.25 Ип. 15.30 – 15.40 Пп	Познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование <i>(сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа)</i> 9.00-9.15 Музыкальная деятельность 11.40-11.55	Двигательная деятельность 9.00-9.20 Познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование <i>(сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа)</i> 9.30-9.50	Познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование <i>(3/4 сенсорные эталоны и познавательные действия, математических представления, окружающий мир, природа.1/4 ОГиП) /Речевая деятельность с логопедом</i> 9.00-9.25 Двигательная деятельность 9.35-10.00 Изобразительная деятельность 15.15-15.40
Вторник	Музыкальная деятельность <i>(слушание музыки и исполнительство, музыкально – ритмические движения)</i> 11.20-11.30 Речевая деятельность 15.15-15.25 Ип. 15.30 – 15.40 Пп.	Двигательная деятельность 9.00-9.15 Изобразительная деятельность <i>(Лепка/Рисование)</i> Конструирование из разных материалов 9.25-9.40	Музыкальная деятельность 9.00-9.20 Речевая деятельность <i>(РР. Подготовка к обучению грамоте)</i> 9.30-9.50	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.00-9.25 Музыкальная деятельность 9.35-10.00
Среда	Двигательная деятельность 9.00-9.10 Ип. 9.15 – 9.25 Пп Изобразительная деятельность (Рисование) 15.15-15.25 Ип. 15.30 – 15.40 Пп	Изобразительная деятельность <i>(Рисование/ Аппликация)</i> 9.00-9.15 Двигательная деятельность <i>(двигательная, игровая)</i> 9.25-9.40	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.00-9.20 Двигательная деятельность <i>(двигательная, игровая)</i> 9.45-10.05	Речевая деятельность/ Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.25 Двигательная деятельность <i>(воздух)</i> 11.20-11.55 Изобразительная деятельность 15.15-15.40
Четверг	Музыкальная деятельность <i>(слушание музыки и исполнительство, музыкально – ритмические движения)</i> 9.25-9.35 Изобразительная деятельность (Лепка)/ Конструирование из мелкого и крупного строительного материала 15.15-15.25 Ип. 15.30 – 15.40 Пп.	Музыкальная деятельность 9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.25 - 9.40	Двигательная деятельность 9.00-9.20 Изобразительная деятельность <i>(Рисование/ Лепка)</i> 9.30-9.50	Изобразительная деятельность 9.00-9.25 Двигательная деятельность 9.35-10.00
Пятница	Речевая деятельность (РР) 9.00-9.10 Ип. 9.15-9.25 Пп. Двигательная деятельность 15.15-15.25 Ип. 15.30 – 15.40 Пп	Речевая деятельность <i>(РР. Подготовка к обучению грамоте)</i> 9.00 – 9.15 Двигательная деятельность 9.25-9.40	Музыкальная деятельность 9.00-9.20 Изобразительная деятельность <i>(Аппликация)</i> Конструирование из разных материалов 9.30-9.50	Речевая деятельность (подготовка к обучению грамоте) Речевая деятельность с логопедом 9.00-9.25 Музыкальная деятельность 9.35-10.00 Конструирование из разных материалов 15.15-15.40
Итого	1час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 25 мин

Примечание*:

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет - 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин; для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин; для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин; для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более: от 1,5 до 3 лет - 20 минут, от 3 до 4 лет – 30 минут, от 4 до 5 лет – 40 минут. От 5 до 6 лет - 50 мин или 75 минут при организации 1 ООД после дневного сна, от 6 до 7 лет - 90 минут, согласно СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021.

Перерывы между ООД не менее 10 минут.

Календарный график организованной образовательной деятельности составлен по видам детской деятельности согласно ФГОС (Приказ № 1155 от 17.10.2013). **Коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), **познавательно-исследовательская** – формирование целостной картины мира, ФЭМП, исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними, **восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из разного материала** (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал), **изобразительная** (рисование, лепка, аппликация), **музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), **двигательная деятельность** (овладение основными движениями).

Пояснительная записка к календарному учебному графику ООД:

1. В младшей группе №19 (понедельник) - музыкальная деятельность проводится перед обедом, но время прогулки не нарушается и соответствует требованиям СанПиН.
2. Музыкальная деятельность в первой младшей группе №19 (вторник) проводится перед обедом, но время прогулки не нарушается и соответствует требованиям СанПиН.